

ἡ Παιδοπωλὶς



ἡ Παιδόπολις

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΕΡΑΝΟΥ
«ΠΡΟΝΟΙΑ ΒΟΡΕΙΩΝ ΕΠΑΡΧΙΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ»

Διευθύνεται ἀπὸ τριμελῆ Ἑπιτροπὴ Ἐντεταλμένων
Κυριῶν ΠΒΕΕ.

ΓΡΑΦΕΙΑ: Ἡρώδου Ἀττικοῦ 9

ΑΘΗΝΑΙ, 1 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1950

ΕΤΟΣ Α'. ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 17

ΕΤΗΣΙΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ :

Ὁργανισμοί, Τράπεζαι, Ἑταιρεῖαι.. . . .	Δρχ. 100.000
Δῆμοι καὶ Κοινότητες ἄνω τῶν 5.000 κατοί- κων καὶ ἰδιῶται	» 50.000
Λοιποὶ Δῆμοι καὶ Κοινότητες καὶ Σχολεῖα »	25.000
Μαθηταί, Πρόσκοποι, Ὁδηγοί, Στρατιῶται »	10.000
Ἐξωτερικοῦ : Δολλάρια 5 ἢ Λίραι 2-	

ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 1000

ὑπεύθυνος Συντάξεως : ΑΓΓ. ΜΕΤΑΞΑΣ, Ἀντιφίλου 16 — Ἀθήναι
Προϊστ. Τυπογραφείου : Βασ. Ἀραγιάννης, Ἀμισσοῦ 24 Ν. Σμύρνη

Ἡ ἀπάντηση τοῦ Ἀριστείδου

Ὅταν ὁ Ξέρξης ἔφυγε ἀπὸ τὴν Ἑλλάδα ντροπιασμένος καὶ νικημένος, ἄφησε τὸ στρατηγὸν τοῦ Μαργδονίου γιὰ νὰ υποδουλώσῃ τοὺς ἐλεύθερους Ἕλληνας. Ὁ Μαργδόνιος πίστευε πῶς θὰ τοῦ ἦταν εὐκολώτερο νὰ υποδουλώσῃ τοὺς Ἕλληνες μὲ τὸ χρυσάφι παρὰ μὲ τὰ ὅπλα. Ἔστειλε, λοιπὸν πρέσβυ στοὺς Ἀθηναίους, πού ξαναγύρισαν στὴν Ἀθήνα, ὅπου τὸ «πῦρ καὶ ὁ σίδηρος» τοῦ Ξέρξη τὴν εἶχαν ἐρημώσῃ καὶ καταστρέψῃ. (Σημ. «Παῖδ.»: Ὅπως ἀκριβῶς ὁ συμμοριτισμὸς τὰ περισσότερα χωριά τῆς Ἑλλάδας μας).

Ὁ Πέρσης πρέσβυ εἶπε στοὺς Ἀθηναίους πῶς ὁ Μαργδόνιος εἶναι ἕτοιμος νὰ ξαναχτίσῃ μὲ ἐξοδὰ τοῦ ὅλα τὰ σπίτια πού κῆκαν καὶ τοὺς ναοὺς πού καταστράφηκαν, καὶ νὰ τοὺς δώσῃ ἄφθονα χρήματα κι' ἀκόμη νὰ τοὺς κἀν κυρίους ὅλων τῶν ἄλλων Ἑλλήνων, ἀρκεῖ νὰ ἀποφασίσῃ νὰ σταματήσουν τὸν πόλεμο καὶ νὰ καταθέσουν τὰ ὅπλα!

Οἱ Σπαρτιάτες ἤξεραν τὴν τρομερὴ φτώχεια πού ἔδερνε τοὺς Ἀθηναίους, ἐξ αἰτίας τῆς καταστροφῆς τῆς πόλης τους καὶ τῆς ἐρημώσεως τῶν κτημάτων τους. Καὶ φοβήθηκαν μήπως ἐπάνω στὴν ἀπελπισία τους δεχθῶν τὴν προτάσεις τοῦ Μαργδονίου.

Ἔστειλαν, λοιπὸν, κι' αὐτοὶ πρεσβεῖα στὴν Ἀθήνα γιὰ νὰ παρακαλέσουν τοὺς Ἀθηναίους ν' ἀπορρίψουν τὴν περσικὴν προτάσεις καὶ νὰ ἐξακολουθήσουν τοὺς ἀγῶνες τους γιὰ τῆς Ἑλλάδας.

Ὁ Ἀριστείδης — ὁ δίκαιος καὶ ἐναρετώτερος ἀπὸ τοὺς Ἕλληνες πολιτικούς τῆς ἐποχῆς ἐκείνης — ἐκφράζοντας τὰ δικά του αἰσθήματα καὶ τῶν συμπολιτῶν του, ἔδωσε τὴν ὁμορφὴ καὶ θαυμαστὴ ἀπάντησιν, πού καὶ μόνη ἦταν ἀρκετὴ γιὰ νὰ ἀποθανάτισῃ τὸ ὄνομα του:

«Συγχωροῦμε, εἶπε, στοὺς Πέρσες νὰ νομίζουν πῶς μποροῦν νὰ ἐξαγοράσουν τὰ πάντα μὲ τὰ χρήματά τους. Γιατὶ αὐτοί, σὰν βάρβαροι πού εἶναι, δὲν ξοῦν τίποτα πολυτιμώτερο ἀπὸ τὸ χρυσάφι. Μὰ αἰσθανόμεσθε ἀγανάκτησιν ἐναντίον τῶν Σπαρτιατῶν, πού βλέπουν μόνον τὴ φτώχεια μας καὶ τὴ δυστυχία

μας καὶ ξεχνοῦν τὴν ἀρετὴν μας σὰν Ἕλληνες, καὶ τὴ φιλοτιμία μας. Ἀς πληροφορηθοῦν, λοιπὸν, οἱ Λακεδαιμόνιοι, ὅτι οὔτε γιὰ ὅλο τὸ χρυσάφι πού βρίσκεται ἀπάνω στὴ Γῆ καὶ μέσα στὰ ἔγκατά της, θὰ πουλοῦσαν οἱ Ἀθηναῖοι τὴν Ἑλευθερίαν τῆς Ἑλλάδας. Ἀς μάθῃ ἀκόμη ὁ Μαργδόνιος ὅτι μόνον ὅταν ὁ ἥλιος σταματήσῃ τὸ δρόμο του θὰ πάψουμε κι' ἐμεῖς ν' ἀγωνιζόμεσθε γιὰ τὴν Πατρίδα μας καὶ τὴν Ἑλευθερίαν μας».

(Ἀπὸ τὸ Γεροστάθη)

Ἡ ἀρχαία σοφία

Ο ΠΙΤΤΑΚΟΣ Ο ΜΥΤΙΛΗΝΑΙΟΣ,
ἔλεγε :

Μὴ πλούτει κακῶς.
Ἄνιάρων ἀργία.
Μὴ πᾶσι πίστευε.
Ἀργὸς μὴ ἴσθι μὴδ' ἂν πλουτῇς.
Δηλαδή: Μὴν πλουτίζῃς μὲ ἄτιμα μέσα.
Εἶναι ἀνιάρω νὰ μὴν ἐργάζεται κανεὶς.

Μὴν πιστεύῃς ὅλο τὸν κόσμον.
Νὰ μὴν κάθῃσαι χωρὶς δουλειὰ καὶ ὅταν ἀκόμη εἶσαι πλούσιος.

Ὁ ΚΛΕΟΒΟΥΛΟΣ Ο ΡΟΔΙΟΣ,
ἔλεγε :

Πάν μέτρον ἄριστον.
Γλώττεις κρατεῖν.
Βία μὴδὲν πράττειν.
Ἀρετῆς οἰκεῖον ἀδικίαν μισεῖν.
Δηλαδή: Κάθε τι πού γίνεται μὲ μέτρο εἶναι ἄριστο.
Νὰ συγκρατῇς τὰ λόγια σου.
Νὰ μὴν κάνῃς τίποτε μὲ τὴ βία.
Εἶναι φυσικὸ στὴν ἀρετὴ νὰ κινῇ τὴν ἀδικίαν.

Ὁ ΣΟΛΩΝ Ο ΑΘΗΝΑΙΟΣ :

Νοῦν ἡγεμόνα ποιοῦ.
Ἦδονην φεύγε ἥτις λύπην τίκτει.
Ἀρχεσθαὶ μαθὼν ἄρχειν ἐπιστήση.
Δηλαδή: Μὴν κάνῃς τίποτε τὸ ὑπερβολικόν.
Νὰ ἀποφεύγῃς τὴν εὐχαριστήσιν πού γεννοῦν λύπην.
Ἄν μάθῃς νὰ διοικῇσαι θὰ μάθῃς καὶ νὰ διοικῇς.

Παροιμίες τοῦ Σεπ(τ)βρίου

Ἄς ἴσως βρέξει ὁ Τρυγητὴς
χαρὰ στὸν τυροκόμο.

Τοῦ Σεπτεμβρίου καὶ τοῦ
Μαρθίου ἴσα 'ν τὰ μερονύχθια.

Τρυγητὴ σιτάρη σπέρνεις
ὅσο θὲς στὸ θέρο παίρνεις.

Τοῦ ἡλίου ὁ κύκλος ἄνεμος
τοῦ φεγγαριοῦ χειμῶνας.

Βαλ' ἐλθὰ γιὰ τὸ παιδί σου
καὶ συκιά γιὰ τὴ ζωὴ σου.

Τ' Ἀη Νικήτα κοίτα
καὶ τ' Ἀη Γιωργίου ξεκοίτα.

Γιὰ τὴ σιωπὴ

Τῆς πολυλογουῆς ἡ γλῶσσα
καὶ κομμένη φαφλατίζει

Ἀργυρὸ, τὸ μίλημα
καὶ χρυσὸ τὸ σῶπα.

Ὅπου λαλοῦν οἱ κόρακες
σπαίνουνε τ' ἀηδόνια.

Ἀπ' ἀχείλι σ' ἀχείλι
τὸ μαθαίνουσι χίλιοι.

Οἱ κυριώτερες λίμνες τῆς Ἑλλάδας

ΛΙΜΝΗ	Ἔκτασις εἰς τ. χλμ.
ΚΑΡΛΑ (ΒΟΙΒΗ·Ι·Σ)	115
ΑΓΡΙΝΙΟΥ (ΤΡΙΧΩΝΙΣ)	97
ΜΠΕΣΙΚΙΩΝ (ΒΟΛΒΗ)	73
ΟΣΤΡΟΒΟΥ	62
ΛΑΓΚΑΔΑ (ΚΟΡΩΝΕΙΑ)	57
ΒΙΣΤΩΝΙΣ	47
ΑΧΙΝΟΥ (ΚΕΡΚΙΝΙΤΙΣ)	45
ΕΥΝΙΑΣ	36
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ (ΟΡΕΣΤΙΑΣ)	30
ΣΑΡΗΓΚΙΟΛΑ (ΚΙΤΡΙΝΗ)	28
ΛΙΚΕΡΙ (ΥΛΙΚΗ)	23
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΠΑΜΒΩΤΙΣ)	22
ΑΜΒΡΑΚΙΑ	17

Ἐπίσης μεγάλες λίμνες εἶναι:
Ἡ Μεγάλῃ Πρέσπα μὲ συνολικὴ ἔκτασιν 288 τ. χ. ἀπὸ τὰ ὁποῖα 37 ἐπὶ ἑλληνικοῦ ἐδάφους, ἡ Μικρὴ Πρέσπα 148 τ. χ. μὲ 44 ἐπὶ ἑλληνικοῦ ἐδάφους καὶ ἡ λίμνη τῆς Δοϊράνης (Πρασσίας) 45 τ. χ. μὲ 18 ἐπὶ ἑλληνικοῦ ἐδάφους.

ΤΟ ΣΠΙΣΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ

Δημοσιεύουμε πάρα κάτω αποσπάσματα από τα ημερολόγια που κράτησαν οι έφηβοι στα «Σπίτια του Παιδιού». Είναι αλήθεια πώς πήραμε σκόρπιες γραμμές από το ημερολόγιο και το σύνολο που παρουσιάζουμε είναι πολύ ωχρό, για να αποδώσει την πραγματικά σπουδαία εργασία που γίνεται στα χωριά της Δυτικής Μακεδονίας. Με τα «Σπίτια του Παιδιού» συντελείται στην Βόρεια Ελλάδα η αναγέννηση του Έλληνικού χωριού.

ΚΩΣΤΑΡΑΖΙ

(Αποσπάσματα από το ημερολόγιο)

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 16 ΙΟΥΝΙΟΥ:

Μόλις άνοιξαμε, μπήκαν στο «Σπίτι» αρκετά αγόρια και κορίτσια! Στα πρόσωπά τους λάμπει η χαρά! Τα παιδιά διάβασαν βιβλία και περιοδικά. Τα κορίτσια υπό την επίβλεψη της εφόρου κεντούν το εργοχείρ τους και τραγουδούν.

ΔΕΥΤΕΡΑ, 19 ΙΟΥΝΙΟΥ:

Σήμερα το πρωί μερικά αγόρια βοήθησαν το γεωργοτεχνίτη στο φύτεμα λουλουδιών στο προαύλιο του «Σπιτιού»... Σήμερα έδειξαν πώς ξέρουν να οικονομούν το χρόνο! Όλα τα κορίτσια κεντούν αμίλητα, ενώ ένα άλλο κορίτσι τους διαβάζει από κάποιο βιβλίο, παιδικό διήγημα.

ΤΕΤΑΡΤΗ, 21 ΙΟΥΝΙΟΥ:

Τα κορίτσια ήλθαν με τα κεντήματά τους! Έχουν μεγάλη όρεξη να μάθουν, και ρωτούν συνεχώς την εφόρο! Στις 8 μ. μ. έγινε γενική συνάντηση και μάθημα οικιακής οικονομίας, το οποίο οι κορίτσια παρακολούθησαν με πολύ ενδιαφέρον.

ΠΕΜΠΤΗ, 22 ΙΟΥΝΙΟΥ:

Είναι πολύ ευχάριστο να βλέπεις τα παιδιά αυτά, τη νέα γενεά της πατρίδας μας να έρχονται ένθουσιασμένα, χαρούμενα, στο «Σπίτι»... Το απόγευμα τα κορίτσια παρακολούθησαν το μάθημα οικοκυρικής και ζαχαροπλαστικής.

ΚΥΡΙΑΚΗ, 25 ΙΟΥΝΙΟΥ:

Το απόγευμα σωστό πανηγύρι. Ήλθαν 70 μικρά και μεγάλα κορίτσια στα όποια έγινε εθνικοθησκευτική ομιλία! Ακολούθησαν τραγούδια, χοροί, παιγνίδια! Η χαρά τους και ο ένθουσιασμός τους ήταν τόσο, ώστε γύρω από το σπίτι μαζεύτηκαν οι χωρικοί και παρακολούθησαν ευχαριστημένοι! Τα αγόρια έπαιζαν και πάλι το αγαπημένο τους παιγνίδι: την μπάλλα!

ΠΕΜΠΤΗ, 29 ΙΟΥΝΙΟΥ:

Τα κορίτσια θέλουν να γίνουν καλές νοικοκυρές και γι' αυτό παρακολουθούν με ζήλο τα οικοκυρικά μαθήματα...

ΔΕΥΤΕΡΑ 10 ΙΟΥΛΙΟΥ:

Με το χαμόγελο στα χείλη έρχονται τα κορίτσια να συνεχίσουν τα εργοχειρά τους! Κεντούν με κέφι και πολλή όρεξη. Έρχεται η ώρα να κλείσει το σπίτι και αυτά δεν θέλουν να το αφήσουν!

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 14 ΙΟΥΛΙΟΥ:

...Μετά το τέλος της χορωδίας έγινε μάθημα καθαριότητας. Και πήραμε την απόφαση να μη ρίχνουμε τα σκουπίδια έξω από τα σπίτια μας...

ΔΕΥΤΕΡΑ, 17 ΙΟΥΛΙΟΥ:

...Και να τώρα καταφθάνουν και άλλα κορίτσια και αρχίζουν με εύθυμια να μαζεύουν το νημά του άργαλειού. Όλες οι άλλες ώρες πέρασαν με χαρά και τραγούδι.

ΠΕΜΠΤΗ, 20 ΙΟΥΛΙΟΥ:

...Το απόγευμα έγινε πάλι μάθημα κοπτικής. Μετά από μερικά τραγούδια, συνεχίστη η συνάντηση με μάθημα πρώτων βοηθειών (λιποθυμία, ήλιασις).

ΔΕΥΤΕΡΑ, 24 ΙΟΥΛΙΟΥ:

...Προς το μεσημέρι έφθασαν 6—7 στρατιώται, οι οποίοι είχαν τραυματισθεί ελαφρά σε αυτοκινητιστικό δυστύχημα! Στους τραυματίες προσφέραμε τις πρώτες βοήθειες. Το μικρό φαρμακείο του «Σπιτιού» — το μοναδικό στο χωριό — προσέφερε τις υπηρεσίες του... ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 28 ΙΟΥΛΙΟΥ:

...Έγινε η τρίτη δυναμωτική ένεση στα παιδιά!

Ήλθαν και μερικά αγόρια: να παίξουν και να μελετήσουν! Άργα προς το βράδυ είχαν συνάντηση με το δάσκαλο του χωριού.

ΤΕΤΑΡΤΗ, 2 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ:

Το απόγευμα, όταν άνοιξε το σπίτι ήλθαν από τα μεγαλύτερα κορίτσια και διαδοχικώς ύφαναν στον άργαλειό υπό την επίβλεψη της ειδικής δασκάλας. Ήταν σωστό πανηγύρι καθώς ύφαινε ή μία και όλες μαζί τραγουδούσαν την ύφαντρα!

...Άργα το βράδυ εστάθμευσε στο χωριό στρατός. Τα φανταράκια αμέσως με τα παγούρια τους ζητούσαν νερό! Αμέσως πρόθυμα, αγόρια και κορίτσια του «σπιτιού», καθώς και μέλη των ΜΕΑ πήγαν να φέρουν νερό από τη δρύση, δείχνοντας έτσι την ευγνωμοσύνη τους, σ' αυτούς που πολεμούσαν για να ξαναγυρίσουν ελεύθεροι στα χωριά τους!

ΤΕΤΑΡΤΗ, 9 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ:

Και πάλι το «σπίτι» μας προσφέρει υπηρεσία σε τραυματισμένο! Ή εφορος, ενώ έγραφε στο γραφείο της, άκουσε φωνές: Μια μητέρα κατατρομαγμένη, με την αγωνία ζωγραφισμένη στο πρόσωπό της, της έφερε το κορίτσι (Συνέχεια στη σελίδα 427)



Η Βασίλισσα, η Μεγάλη Μάνα των παιδιών της Ελλάδας, που έμπνευσθηκε και ίδρυσε στην Βόρειο Ελλάδα τα «Σπίτια του Παιδιού».

ΤΟ ΨΕΜΜΑ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΥ ΠΕΤΡΑΚΗ

Πρόσωπα

ΠΕΤΡΑΚΗΣ, 12 ετών
ΘΑΛΕΙΑ, 15 ετών
Η ΜΗΤΕΡΑ ΤΟΥΣ
ΣΩΤΗΡΗΣ, μικρός υπηρέτης.

(Η σκηνή παριστά τραπέζα. Παράθυρο δεξιά, θύρα αριστερά. Το τραπέζι στη μέση, είναι στρωμένο για το πρωινό πρόγευμα. Η Θάλεια και η μητέρα της έχουν πιή ήδη το γάλα τους, όταν εισέρχεται ο Πετράκης βαρύν και άθυμος).

ΣΚΗΝΗ Α'
ΠΕΤΡΑΚΗΣ, ΘΑΛΕΙΑ,
ΜΗΤΕΡΑ

Πετράκης. — Έφυγε ο μπαμπάς;

Θάλεια. — Ού, τώρα...

Η Μητέρα. — Γιατί άρρησες έτσι, παιδί μου;... Έλα να πιής το γάλα σου... Τί ώρα, λοιπόν, θα πιάς στο σχολείο;

Ο Πετράκης πλησιάζει και κάθεται κοντά στο τραπέζι.

— Έχω καιρό ακόμη... σήμερα έχοιμε μάθημα στις ένενά... Αλλά δεν θέλω γάλα.

Η Μητέρα. — Γιατί;

Πετράκης. — Έτσι... Δεν έχω διάθεση.

Η Μητέρα. — Άς μην έχω. Πιέ το έτσι για να ζεσταθής. Πώς θα βγής έξω χωρίς να πάρης τίποτα; Τί είναι αυτό;

Πετράκης. — Όχι, μητέρα, δεν θέλω.

Θάλεια. — Ούφ, νάξια! Έλα, έλα.

Η Μητέρα. — Θέλεις να σου κάμω μια τσokolάτα;

Πετράκης. — Όχι!

Η Μητέρα. — Θέλεις να σου χτυπήσω έν' αυγό;

Πετράκης. — Ούτε!

Η Μητέρα. — Ά! στάσου. Θέλεις λίγο φρέσκο βούτυρο με φραντζόλα;

Πετράκης. — Όχι, σάς λέω!

Θάλεια. — Άμέ τί θέλεις, λοιπόν;

Πετράκης. — Τίποτα! Τίποτα!

Η Μητέρα. — Αφησέ τον, Θάλεια! Τόν έπιασε πάλι το πείσμα...

(Σηκώνεται). Νά, παιδί μου, εκεί είναι το γάλα, εκεί είναι ο καφές, εκεί είναι η ζάχαρη, εκεί είναι η φρυγανιά σου. Άμα σου περάση, φάε και ξεσκότηζε με! (Βγαίνει).

ΣΚΗΝΗ Β'
ΘΑΛΕΙΑ, ΠΕΤΡΑΚΗΣ

Θάλεια. — Έλα τώρα, Πετράκη μου, να σε χαρώ. Άφησε τ' άστεια και πάρε το γάλα σου. Δεν είδες πού συγχύστηκε η μητέρα;

Πετράκης. — Δεν θέλω, σου είπα... Δεν μπορώ να φάω.

Θάλεια. — Μά γιατί;

Πετράκης. — Έτσι... για κείνο που ξέρω εγώ.

Θάλεια. — Σ' εθύμωσε κανένας;

Πετράκης. — Όχι.

Θάλεια. — Μήπως σ' έπεισμάτωσε ο Σωτήρης;

Πετράκης. — Ναι, μάλιστα! Με μέλλει τώρα για το Σωτήρη!

Θάλεια. — Άλλά γιατί τότε δεν θέλεις να φάς;

Πετράκης. — Γιατί δεν μπο-

ρώ, νά!

Θάλεια. — Ναι! μά γιατί δεν μπορείς;

Πετράκης. — Αυτό δεν σου τ' λέω!

Θάλεια. — Όχι, θα μου τ' πής.

Πετράκης. — Δεν σου τ' λέω!

Θάλεια, τρυφερά. — Έλα, Πετράκη μου, στη Θάλεια σου;

Πετράκης. — Μου δίνεις το λόγο σου πώς δεν θα πής τίποτε σε κανένα, σε κανένα;...

Θάλεια. — Ναι.



Ο Πετράκης

Πετράκης. — Ούτε στη μητέρα;

Θάλεια. — Ούτε!

Πετράκης. — Καλά, θα σου πώ...

Θάλεια. — Πές μου, λοιπόν.

Πετράκης. — Άχ! μά πώς να σου τ' πώ... φοβάμαι.

Θάλεια. — Μά είναι, λοιπόν, τόσο τρομερό;

Πετράκης. — Πολύ τρομερό... Σκύψε δώ και άκουσε. (Με μυστηριώδη φωνή στ' ατί της). Είμαι άρρωστος!

Θάλεια, τρομάζει. — Είσαι άρρωστος! Καί τί έχεις;...

Πετράκης. — Νά, δεν είμαι καλά, ξέρω κι' εγώ;... (Βήχει).

Θάλεια. — Βήχεις!

Πετράκης. — Καί τώρα δεν είναι τίποτα. Νάκουσε τη νύχτα πόσο έβηχα... Δεν έκλεισα μάτι.

Θάλεια. — Γι' αυτό είσαι κι' έτσι άχρός;

Πετράκης. — Ναι! είδες τί άχρός πού είμαι; (Κλαψιάρικα). Το πρωί πού κτύπαξα στον καθρέφτη, μου φάνηκε πώς έβλεπα πεθαμένο.

Θάλεια, σηκώνεται. — Τί άλλο αισθάνεσαι;

Πετράκης. — Γιατί; Μήπως θα τ' πής της μαμάς; (Βήχει περισσότερο).

Θάλεια, μέσα της. — Άς τόν ψαρέψω με τρόπο. Άυτός ποτέ δεν λέει τίποτα, άμα είναι άρρωστος, γιατί φοβάται τα γιατρικά. (Στ' όν Πετράκη).

Όχι, μην άνησυχής! Δεν τ' λέω κανενός! Θα μου πής όμως ό,τι έχεις... (Τόν χαϊδεύει).

Ε;

Πετράκης. — Νά, αισθάνομαι άνατριχίλες, σάν να βλέπω φαντάσματα.

Θάλεια. — Τί άλλο;

Πετράκης. — Νά, σάν βήχω, μου πονάει έδώ... (Δείχνει το άριστερό πλευρό) νά, αυτό τ' ό κόκκαλο... νομίζω ό,τι είναι τ' όν όστον...

Θάλεια. — Άφισε τήν άνα-

τομία τώρα... δεν είναι αυτό τ' όν όστον...

Πετράκης. — Σάν καταπινω, μου πονεί ό λαιμός μου.

Θάλεια, με φόβο μεγαλύτερο. — Άλήθεια;

Πετράκης. — Ναι! καί γι' αυτό δεν ήθελα να φάω.

Θάλεια. — Δεν έχεις όρεξη;

Πετράκης. — Άηλαδής... να σου πώ τήν άλήθεια... όρεξη έχω... άλλά σάν είναι κανείς άρρωστος...

Θάλεια. — Καλά... καλά...

Άλλο τίποτα;

Πετράκης. — Προς τ' ό παρόν, όχι.

Θάλεια. — Είσαι δέβαιος;

Πετράκης. — Όπως με βλέπεις καί σε βλέπω.

Η Θάλεια φωνάζει τρέχοντας έξαφνα προς τήν πόρτα.

Μητέρα!... Μητέρα!...

Πετράκης. — Μη, Θάλεια μου, νά ής! Τί μου ύποσχέθηκες; Μην τ' ός! Μη!

Η Θάλεια βγαίνει φωνάζοντας, χωρίς τ' όση πιά προσοχή στ' όν Πετράκη. — Μητέρα!... ό Πετράκης είναι άρρωστος!... Τρέξε!...

ΣΚΗΝΗ Γ'
ΠΕΤΡΑΚΗΣ, μόνος.

Πετράκης, σηκώνεται. — Ναι, άλλο πού δεν ήθελα! Πές της τ' όσο θέλεις! Άκούς εκεί πού θα πήγαινα σήμερα σχολείο, έτσι άμελέτητος!... Καί τί μου κοστίζει να κάμω τόν άρρωστο για μία μέρα; Θα φοβηθώ τάχα τ' ό γιατρικά; Έννοια σου καί ως πού να τ' ά παραγγείλουν καί να τ' ά φέρουν, έγώ γίνομαι πάλι καλά... Μά θα μου πής, γιατί δεν έμελετούσες καλύτερα χθές τ' ό βράδυ!... Καί τί σου φταίω έγώ, κύριε, άν με πήρε ό ύπνος; Τ' ά φησα ό-λα για τήν τελευταία στιγμή καί, σάν ήλθε ό ύπνος, δεν εί-



... Δέ θέλω τίποτα...

χα κάμει ούτε τήν εξήγηση.

Άμέ τ' ό θέμα; Άμέ τ' ά προβλήμα;

Άμέ τ' ά γεωγραφία; Χμ! δεν βαρύνεσαι, Πετράκη!

Κάνε τόν άρρωστο καί ήσύχα-σε!... Σιωπή τώρα, έρχεται η μητέρα... Έμπρός! (Κάθεται καί βήχει).

ΣΚΗΝΗ Δ'
ΠΕΤΡΑΚΗΣ, Η ΜΗΤΕΡΑ,
ΘΑΛΕΙΑ

Η Μητέρα, πολύ ταραγμένη. — Είσαι άρρωστος, Πετράκη μου;

Πετράκης. — Όχι, μαμά, δεν είμαι! (Βήχει).

Η Μητέρα. — Βήχεις, όμως.

Πετράκης. — Όλος ό κόσμος βήχει τώρα μ' αυτό τ' ό κρύο.

Θάλεια. — Μην τόν άκούτε, μητέρα. Έμένα μου είπε τήν άλήθεια. Σάς τ' είπα... Φοβάται τ' ό γιατρικά καί με παρακαλούσε να μη σάς πώ τίποτε.

Η Μητέρα. — Δυστυχία μου! Καλά έλεγα έγώ να μην πάτε στ' ός θέϊας σας χθές με τέτοιον καιρό. Βλέπετε για να μη μ' άκούτε; Τί να κάμω τώρα! (Έρχεται κοντά του καί κутτάζει τ' ό σφυγμό του).

Πετράκης. — Μά δεν έχω τίποτα, μαμά! Νά, έγώ τώρα θα πάω σχολείο.

Η Μητέρα. — Να μου κάνης τ' ό χάρη να καθήσης αυτό πού κάθασαι!

Πετράκης. — Όχι, έγώ θα πάω.

Η Μητέρα. — Δεν έχεις να π' άς πουθενά... Θάλεια, πές της Μαρίας να τ' ότοιμάση γρηγόρα τ' ό κρεβάτι του, να πέση.

Πετράκης. — Όχι, Θάλεια, στάσου. Άφού τ' όλετε, σάς κάνω τ' ό χάρη να μην πάω σήμερα σχολείο! άλλά στο κρεβάτι δεν πέφτω.

Η Μητέρα. — Θάλεια, πήγαινε γρηγόρα! Καί φέρε μου καί ένα χράμι να τόν κουκουλώσω έδώ στήν πολυθρόνα, ως πού να έτοιμασθ' ό κρεβάτι του. Καίει όλος! Άίσως έχει καί πυρετό.

Θάλεια. — Άμέσως! (Βγαίνει).

ΣΚΗΝΗ Ε'
ΠΕΤΡΑΚΗΣ, Η ΜΗΤΕΡΑ,
ΘΑΛΕΙΑ

Πετράκης. — Μά γιατί δ' ά αυτά, καλέ μαμά;

Η Μητέρα. — Έλα, έλα, φοβητσιάρη! Πώς θα γίνης, λοιπόν, καλά; Νά μηνύσω τ' ό γιατρού...

Πετράκης. — Καλέ, τί να τόν κάμω τώρα τ' ό γιατρού; Νά, δεν θα πάω σχολείο, θα φυλαχθώ μία μέρα κι' ετελείωσε.

Η Μητέρα. — Μάλιστα! να έχης βήχα, πόνο, άνατριχίλες, καί να μη φέρουμε γιατρό. Άκούς εκεί! Έλα, έλα, σήκω τώρα άπ' εκεί καί καθήσαι στήν πολυθρόνα! (Τόν σηκώνει θέλοντας καί μη καί τόν καθίζει στήν πολυθρόνα). Για, να ιδώ τ' ό γλώσσα σου!

Πετράκης. — Περιττό!

Η Μητέρα. — Κατάλαβε! Πρέπει να στείλω να φωνάξω τόν πατέρα σου, γιατί θα μου κάμης πολλές ιστορίες έσύ.

Εκείνον τόν φοβάσαι.

Πετράκης. — Όχι, μαμά, κα μου, να με χαρής! Άφησε τώρα τόν πατέρα στήν ήσυχία του. Νά τ' ό γλώσσα μου. (Βγάζει τ' ό γλώσσα του).

Η Μητέρα. — Άσπρη μού φαίνεται. Θα είναι χαλασμένα καί τ' ό στομάχι σου.

Πετράκης. — Δεν είναι! άφού έχω όρεξη...

Θάλεια, μπαίνει με τ' ό χράμι. — Τ' ό κρεβάτι έτοιμάζεται... Όρίστε, μητέρα, τ' ό χράμι.

Η Μητέρα. — Ά, μπράβο. Στάσου τώρα να σε σκεπάσω. (Τόν σκεπάζει καλά-καλά με τ' ό χράμι). Θάλεια... να πής ν' άνάψουν στήν κάμερά του φωτιά... Θάλεια, να μου φέρης να τ' ό βάλλω τ' ό θερμόμετρο...

Έλα, πήγαινε. Έξεστάθηκες λιγάκι, παιδί μου... Θάλεια, πού είσαι; Νά πής τ' ό Σωτή-

Χαρά και υπακοή

"Αλλη μιὰ ἀκόμη φορά, τὴν τελευταία θὰ μιλήσωμε καὶ πάλι γιὰ τὴ χαρά. Πρέπει νὰ σημειώσωμε δυὸ λόγια γιὰ κάτι ποῦ χωρὶς αὐτό, ὅ,τι κι' ἂν κάνομε, θὰ ἔχωμε μέσα μας ἕνα κενὸ καὶ θὰ εἶναι ἀδύνατο νὰ νοιώσῃ ἡ ψυχὴ μας ἀληθινὴ καὶ μόνιμη χαρά. Ὃταν αὐτὸ τὸ κάτι ὑπάρχῃ, τότε θὰ ἀκολουθήσουν καὶ τὰ ἄλλα. Ὃταν αὐτὸ δὲν ὑπάρχῃ, καὶ τὰ ἄλλα σιγὰ - σιγὰ ἀχρηστεύονται.

Πρόκειται γιὰ τὴν υπακοή, καὶ μάλιστα γιὰ τὴν υπακοή στὸν ἴδιο τὸν Θεό.

Τὸ ἔχετε, παιδιά, προσέξει στὴν ζωὴ σας; Κάθε υπακοὴ φέρνει μέσα μας μιὰ γαλήνη, ἐνῶ ἀντιθέτως κάθε παρακοὴ δημιουργεῖ ἀνησυχία. Ἄν, παραδείγματος χάριν, ὁ πατέρας μας μᾶς ἔχῃ ἀπαγορεύσει νὰ πάμε γιὰ κολύμπι, κι' ἐμεῖς, παρ' ὅλα αὐτὰ πᾶμε καὶ κολυμπήσωμε, τότε ἔχετε παρατηρήσει πῶς καὶ τὴν ἀδολὴν χαρὰ τοῦ παιχιδιοῦ μὲ τὴν θάλασσα ἔρχεται νὰ τὴν δηλητηριάσῃ μιὰ ἐσωτερικὴ ἀνησυχία, μιὰ φωνὴ τῆς συνειδήσεώς μας ποὺ δὲν μᾶς ἀφίνει νὰ ἡσυχάσωμε; Μοιᾶζει μὲ ἕνα σκουλήκι ποῦ ἔρχεται νὰ ἀσχημίσει καὶ νὰ χαλάσῃ ἕνα ροδοκόκκινο καὶ νοστιμώτατο ροδάκινο.

Τί εἶναι τώρα τὸ σκουλήκι ἐκεῖνο, ἐμπρὸς σὲ ὁλόκληρο ροδάκινο; Καὶ ὁ μὲν τὸ σκουλήκι αὐτὸ ἀρκεῖ γιὰ νὰ τὸ χαλάσῃ.

Ἄν αὐτὰ ἰσχύουν γιὰ κάθε υπακοή καὶ παρακοή, εἶναι φοδερὸ πόσο πιὸ

πολὺ θὰ ἐφαρμόζουν, ὅταν θὰ πρόκει-ται γιὰ τὴν υπακοή μας ἢ τὴν παρακοή μας στὸν ἴδιο τὸν Θεό. Τότε εἶναι καὶ ἂν εἶναι, ποῦ ἡ παρακοὴ γίνεται ἀληθινὸν σαράκι κοί' ἀσχημίζει ὅλες τὶς χαρὲς τῆς ζωῆς μας καὶ δὲν μᾶς ἀφίνει ν' ἀπολαύσωμε πραγματικὰ σχεδὸν τίποτε! Ὅτιδὴποτε καὶ ἂν ἐπιτυχᾶνομε, ἅμα νοιώθει ἡ ψυχὴ μας ὅτι ἔχομε παρακούσει τὸ θέλημα τοῦ Θεοῦ, τότε δηλητηριάζεται καὶ αὐτὸ ποῦ ἔχομε ἐπιτύχει καὶ δὲν καταφέρνομε νὰ τὸ χαρούμε.

Τώρα, θὰ μοῦ πῆτε, τί εἶναι ἡ παρακοὴ αὕτη; Δὲν ἐπιμένω, ἀλλὰ ἂς σκεφθοῦμε μαζὶ ἕνα παράδειγμα: Ὑποθέσατε πῶς ἔχετε ἐμπρὸς σας ἕνα δάξο νοστιμώτατο βύσσινον γλυκὸ, ἀλλὰ ἀπὸ ἀπροσεξία σὰς ἔπεσε μέσα μιὰ σταγόνα πετρέλαιο. Αὐτὸ ἀρκεῖ. Τὸ γλυκὸ εἶναι πιά γιὰ πέταγμα. Ὅλη ἡ γλύκα του καὶ ἡ ὠραία του γεύση εἶναι μὴ-δὲν, δὲν μπορεῖτε πιά νὰ τὸ βάλετε στὸ στόμα σας, ἐκτὸς πιά ἂν ἐθέλετε νὰ φάτε... πετρέλαιο γλυκὸ! Τὸ ἴδιο εἶναι καὶ μιὰ παρακοὴ στὸ θέλημα τοῦ Θεοῦ. Σὰν τὴ σταγόνα τὸ πετρέλαιο ἔρχεται νὰ χαλάσῃ κάθε γλύκα τῆς ζωῆς μας.

Ἐνῶ ἀντιθέτως, σκεφθῆτε πῶς αἰσθάνεσθε ὅταν ἡ συνειδήσεώς σας σὰς πληροφορεῖ ὅτι ὁ Θεὸς εἶναι εὐχαριστημένος μαζὶ σας, γιατί ἔχετε συμμορφωθῇ μὲ τὸ θέλημά του. «Μὰ, χρειάζεται νὰ σκεφθῶμε;» θὰ μοῦ πῆτε. «Τὸ ἔχομε δοκιμάσει καὶ ὅταν υπακούωμε στὸ θέλημα τοῦ Θεοῦ, νοιώθωμε μέσα μας ἀνείπωτη χαρὰ. Ἡ ψυχὴ μας κάνει τότε φτερά, γειμίζομε ἀπὸ ἱκανοποίησιν σὰν νὰ ἔχομε κερδίσει τὸν μεγαλύτερο θησαυρὸ».

Πράγματι, παιδιά, ἔχετε ἀπόλυτα

δίκαιο, ἔτσι εἶναι. Ἡ μεγαλύτερη χαρὰ εἶναι ἐκείνη ποῦ νοιώθει κανεὶς, ὑπακούοντας στὸ θέλημα τοῦ Θεοῦ. Αὕτῃ τὸν κάνει νὰ μπορῇ νὰ ἀπολαύσῃ καὶ νὰ χαρῇ καὶ ὅσα ἄλλα ἀγαθὰ τοῦ δίνει ὁ Θεός. Μὰς τὸ ἔχει ὑποσχεθῇ ὁ ἴδιος. «Ἐὰν υπακούσετε στὸ θέλημά Μου» εἶπεν ὁ Θεός «θὰ τρώτε καὶ θὰ ἀπολαμβάνετε ὅλα τὰ ἀγαθὰ τῆς γῆς». Ἀλλὰ καὶ κάτι πάρα πάνω: ἡ υπακοὴ γλυκαίνει καὶ ὅσα ἄλλα φαρμάκια μᾶς δίνει ἡ ζωὴ καὶ μᾶς δίνει τὴν δύναμιν νὰ τὰ υποφέρωμε εὐκολώτερα. Εἴπαμε γιὰ τὴ σταγόνα τὸ πετρέλαιο, ποῦ καταστρέφει ὁλόκληρο τὸ γλυκὸ. Μὲ τὴν υπακοὴ συμβαίνει ἀκριβῶς τὸ ἀντίθετο. Καὶ τὶς πίκρες τῆς ζωῆς μᾶς τὶς γλυκαίνει. Ἄν υποθέσωμε πῶς ἔχομε μιὰ ἀρρώστεια ἢ μιὰ οἰκονομικὴ δυσκολία ἢ κάποια ἄλλη στενοχώρια, ἡ συμμόρφωσις μὲ τὸ θέλημα τοῦ Θεοῦ, μᾶς κάνει καὶ τὴν ἀρρώστειαν καὶ τὴν οἰκονομικὴν δυσκολίαν καὶ τὴν ὁποιαδήποτε ἄλλη στενοχώριαν, νὰ τὴν ἀντιμετωπίζωμε εὐκολώτερα καὶ μάλιστα νὰ τὴν υποφέρωμε μὲ χαρὰ.

Δὲν θὰ πρέπει νὰ θυμηθοῦμε στὸ σημείο αὐτό, τὸ πρότυπὸν μας, τὸν Κύριον; Σὲ προηγουμένα σημειώσαμε καὶ τὸ ἔχομε ἀναφέρει, ὅτι καὶ αὕτῃ τὴν Σταύρωσίν Του τὴν ἀντιμετώπιζε μὲ ἡρεμία, μὲ χαρὰ. Γιατί; Γιατί ἡ καρδιά Του τὸν πληροφοροῦσε πῶς στὴν ἐπίγειαν ζωὴν Του δὲν ἔκαμε τίποτε, ποῦ νὰ μὴν εἶναι σύμφωνον μὲ τὸ θέλημα τοῦ Οὐράνιου Πατέρα Του. «Ἐνόνεμος ὑπῆκοος μέχρι θανάτου...»

Νά, λοιπόν, ἕνα ἀκαταμάχητο ὄπλο γιὰ τὴν ἀποκτήσεώς της χαρᾶς: ἡ υπακοὴ καὶ πάνω ἀπ' ὅλα, ἡ υπακοὴ στὸ θέλημα τοῦ Θεοῦ. Ο ΠΑΤΕΡ ΙΕΡΩΝΥΜΟΣ

ρη νὰ ἔλθῃ ἐδῶ... (Ἡ Θάλεια φεύγει τρέχοντας).

ΣΚΗΝΗ ΣΤ' ΠΕΤΡΑΚΗΣ, Η ΜΗΤΕΡΑ, ΣΩΤΗΡΗΣ

Ἡ Μητέρα. — Ἀλλοίμονο! Πῶς τὰ χάνω ἅμα ἀρρωσταίνουν τὰ παιδιά μου! Ἐλύθηκα ὅλη. (Κάθεται ἐξαντλημένη). Κακόπαιδα! Ἄν ἔρατε τί ὑποφέρουν οἱ γονεῖς, ὅταν ἀρρωσταίνετε, δὲν θὰ κάνατε ποτὲ τοῦ κεφαλιοῦ σας. Γιατί νὰ πᾶτε χθὲς στὴ θεία, ἔ;

Πετράκης. — Μὴν κάνετε ἔτσι, μητέρα. Δὲν εἶναι τίποτα. Σωτήρης, μπαίνει. — Τί μὲ θέλετε, κυρία;

Ἡ Μητέρα. — Τρέξε, Σωτήρη, στὸ γιαντὸν νὰ τοῦ πῆς νὰ ἔλθῃ ἀμέσως. Καὶ ἀφοῦ εἰδοποιήσῃ τὸ γιαντὸν, νὰ περάσῃ καὶ ἀπὸ τὸ γραφεῖο τοῦ κυρίου σου, νὰ τοῦ πῆς νὰ ἔλθῃ, γιατί ὁ Πετράκης εἶναι ἀδιάθετος. Ἀκουσε;

(Ἡ φωνὴ τῆς Θάλειας ἀπὸ μέσα). Μητέρα, δὲν τὸ βρίσκω τὸ θερμόμετρο, ποῦ εἶναι;

Ἡ Μητέρα. — Τώρα, τώρα! ἔρχομαι ἐγώ. Πήγαινε, Σωτήρη. (Βγαίνει).

ΣΚΗΝΗ Ζ' ΠΕΤΡΑΚΗΣ, ΣΩΤΗΡΗΣ

Πετράκης, στὸ Σωτήρη ποῦ ἐτοιμάζεται νὰ βγῇ πίσω ἀπὸ τὴν κυρία του. — Σωτήρη, νὰ σοῦ πῶ!

Σωτήρης, γυρίζει καὶ πλησιάζει μερικὰ ῥήματα. — Ἐδῶ!

Πετράκης. — Γιατί, κύριε Πετράκη, ἀφοῦ εἰστε ἀρρωστος...

Πετράκης. — Αὐτὸ ποῦ σοῦ λέω!

Σωτήρης. — Δὲν μπορῶ, κύριε Πετράκη, θὰ πάω.

Πετράκης. — Κάνε πῶς πε-
γαίνεις καὶ ὕστερα πὲς πῶς

δὲν ῥῆκες ἐκεῖ τὸ γιαντὸν.

Σωτήρης. — Ὅχι, ἐγὼ ψέματα δὲν λέω...

Πετράκης. — Σωτήρη, καί-
μένε, νὰ ζήσῃς! Ἐπειτα γιατί νὰ τρουάξῃς ἀδικὰ ὁ μπαμπάς;

Σωτήρης. — Μὰ δὲν εἰστε ἀρρωστος;

Πετράκης. — Ὅχι... δὲν ξέρω κι' ἐγὼ πῶς τῆς φάνηκε τῆς μαμάς... μονάχα ὁ λαίμος μου πονεῖ ὅταν καταπίνω.

Σωτήρης. — Νὰ μὴν ἔχετε, Θεὸς φυλάξῃ, διφερίτη; Ἄ, μὰ! μὰ! Τρέχω νὰ φέρω τὸ γιαντὸ. (Κάνει νὰ βγῇ).

Πετράκης. — Σωτήρη! Σωτήρη! Στάσου, ποῦ εἶσαι;

Σωτήρης. — Δὲν μπορῶ, κύριε Πετράκη.

Πετράκης. — Ἄν κάνῃς βῆμα, πετῶ τὸ χράμι κι' ἔρχομαι κατόπι σου.

Σωτήρης. — Μὰ, κύριε Πετράκη... Δὲν λυπάστε τὴ μητέρα σας ποῦ εἶναι τόσο ἀνησυχὴ καὶ λυπημένη; Δὲν εἶδατε πῶς ἔκανε; Γιατί δὲν θέλετε νὰ πάω νὰ φέρω τὸν γιαντὸ;

Πετράκης. — Μὰ εἶναι πολὺ λυπημένη ἡ μητέρα;

Σωτήρης. — Δὲν τὴν εἶδατε; Τώρα δά, καθὼς ἔβγαине ἔξω, ἐγὼ τὴν εἶδα ποῦ ἔπιασε τὴν καρδιά της καὶ τὴν ἄκουσα ποῦ ἀναστενάξε. Μοῦ φάνηκε μάλιστα πῶς ἦταν δακρυσμένη... Ἐκεῖνὸ τὸ ξέρεί τί ἔχει μέσα της... Ἀφῆστε, κύριε Πετράκη, νὰ φέρω τὸ γιαντὸ νὰ ἡσυχάσῃ...

(Ὁ Πετράκης μένει ἀμίλητος καὶ πολὺ σκεπτικός. Ὁ Σωτήρης κάνει νὰ βγῇ μὲ προφύλαξιν, φοβούμενος μὴν τὸν ἀκολουθήσῃ ὁ Πετράκης. Ἀλλὰ, βλέποντας ὅτι μένει στὴν πολυθρόνα του, παίρνει θάρρος καὶ φεύγει).

ΣΚΗΝΗ Η'

ΠΕΤΡΑΚΗΣ, μόνος.

Πετράκης. — Τί ἔκανα. Ἡ

μητέρα κλαίει, ἡ μητέρα υποφέρει... Καὶ σὲ λίγο θὰ πάθῃ τὰ ἴδια καὶ ὁ πατέρας... Καὶ θὰ γίνῃ τὸ σπῆτι ἄνω-κάτω. Γιατί; Γιατί φοβήθηκα μιὰ τιμωρία στὸ σχολεῖο, ἕναν κακὸ βαθμὸ, καὶ εἶπα ψέματα! Ψέματα, ἐγὼ ψέματα, ἐνῶ ὁ Σωτήρης ποῦ εἶναι ὑπέρθετος, δὲν λέει ψέματα ποτέ!... Καὶ προτίμησα νὰ λυπηθῇ τόσο ἡ μητέρα, ν' ἀνησυχῇ τόσο ὁ πατέρας, παρὰ νὰ στενοχωρηθῶ ἐγὼ λιγάκι στὸ σχολεῖο! (Μετὰ λίγη σιωπῇ): Ἄ! τί ἀνόητος, ἀνόητος ποῦ εἰμαι! Ὅχι! ὄχι! αὐτὸ δὲν θὰ γίνῃ ποτέ! ποτέ! (Πετὰ τὸ χράμι μὲ ὀρμή, σηκώνεται ἀπὸ τὴν πολυθρόνα, τρέχει στὸ παράθυρο, τὸ ἀνοίγει καὶ σκύβει). Νὰ ὁ Σωτήρης! (Φωνάζει): Σωτήρη! Σωτήρη! Γύριε, σοῦ λέω!

ΣΚΗΝΗ Θ'

Η ΜΗΤΕΡΑ, ΠΕΤΡΑΚΗΣ, ΘΑΛΕΙΑ, ΣΩΤΗΡΗΣ

Ἡ Μητέρα, μπαίνει. — Καὶ αὐτὸ τὸ θερμόμετρο! Εἶδα κι' ἔπαθα νὰ τὸ βρῶ. (Βλέπει τὸν Πετράκη στὸ ἀνοικτὸ παράθυρο). Ἄ! ἄ! Πετράκη! Τί ἔκαμες; Γιατί σηκώθηκες; Ὁ Θεὸς μου, τί κακό!... Κλείσε γρήγορα τὸ παράθυρο! Κλείσε! το! Θὰ μὲ τρελλάνης! (Ὁρμᾷ καὶ κλείνει τὸ παράθυρο). Τί ἐγύρευες ἐκεῖ;

Θάλεια, μπαίνει. — Τί εἶναι, μητέρα; Μπᾶ! σηκώθηκε ὁ Πετράκης;

Ἡ Μητέρα. — Ἀκούς ἐκεῖ, καλέ, ν' ἀνοίξῃ τὸ παράθυρο!... Γρήγορα στήν πολυθρόνα, πάρε τὸ χράμι καὶ ξεκουμπώσου νὰ σοῦ βάλω τὸ θερμόμετρο ὡς ποῦ νάρθῃ ὁ γιαντὸς.

Σωτήρης, μπαίνει. — Ἐδῶ εἰμαι, κυρία.

Ἡ Μητέρα, μὲ ἀπορία. — Γιατί ἐγύρισες;

Σωτήρης. — Μὲ φώναξε ὁ κύριος Πετράκης.

Πετράκης, μὲ ἀπόφαση. — Ἐγὼ τὸν φώναξα. Νὰ μὴν πάῃ στὸ γιαντὸ, οὔτε στὸν πατέρα... Τώρα πιά εἶναι ὅπως διόλου περριτό.

Ἡ Μητέρα. — Ἄ, μ' αὐτὸ δὲν ὑποφέρεται! Πήγαινε γρήγορα, Σωτήρη!

Πετράκης. — Ὅχι, μητέρα μου, νὰ μὴν πάῃ. (Ὁρμᾷ καὶ πέφτει στὴν ἀγκαλιά της μητέρας του μὲ δάκρυα). Σ' ἐτρόμαξα καὶ σὲ λύπησα, μητέρα μου! Ἀλλὰ συχώρεσέ με, δὲν θὰ τὸ ξανακάνω!

Ἡ Μητέρα. — Δὲν εἶσαι ἀρρωστος; Ἀλήθεια;

Πετράκης. — Καθόλου. Ἐτσι τῆς τὸ εἶπα τῆς Θάλειας, γιὰ νὰ σὰς τὸ πῇ καὶ νὰ μὴ μ' ἀφήσετε νὰ πάω στὸ σχολεῖο, γιατί ἤμουν ἀμελέτης. Τί ἀνόητος! Δὲν ἐσυλλογίσθηκα πῶς θὰ σὰς ἐτρόμαξα τόσο.

Θάλεια. — Εἶδες ἐκεῖ τὸν ψεύταρο!; Πῶ! Πῶ!

Σωτήρης. — Κάτι μισομυρίστηκα κι' ἐγώ, ἀλλὰ δὲν ἤθελα νὰ πῶ τίποτα...

Ἡ Μητέρα, γελά. — Ἄν σ' ἀρέσῃ, ξανακάνε το! Ἐλα, ἔλα, πᾶμε τὰ κλάματα καὶ κάθῃσαι νὰ πῆς τὸ γάλα σου. (Σοβαρά): Μὴ νομίζῃς διωγὸς ὅτι θὰ σ' ἀφήσω κι' ἀτιμώρητο. Θὰ πᾶς ἀμέσως στὸ σχολεῖο, ἔτσι ὅπως εἶσαι ἀμελέτης; καὶ θὰ χαθῶ πολὺ-πολὺ ἂν βγῇς στὸ μάθημα καὶ πάρῃς καμμιὰ κουλούρα.

Θάλεια. — Ὅχι δὰ τὸν καὶ μένο... Δὲν βλέπετε πῶς μετανοῶ; Δὲν θὰ τὸ ξανακάνω; Πετράκη, θὰ τὸ ξανακάνω; Ὁρκίζεσαι στὸ ἱερόν... ὁσὸν;

ΓΡ. ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΤΑ ΣΥΝΕΡΓΑ ΚΑΙ ΟΙ ΔΟΥΛΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΑΡΑΓΚΟΥ

Σήμερα θα σας δώσω μερικές γενικές οδηγίες πάνω στα απαραίτητα εργαλεία του έρασιτέχνη μαραγκού.

Σφυριά : Το σφυρί πρέπει να είναι καλά στερεωμένο στο ξύλο του, και να μην παίζει. Πριν αρχίσετε να καρφώνετε πρέπει να βεβαιωθείτε γι' αυτό. Το σφυρί πρέπει να είναι αρκετά βαρύ, ώστε να υπήγη το καρφί χωρίς κόπο. Καλό είναι να έχετε κι' ένα δεύτερο ελαφρύ σφυρί, για καρφάκια. Διστάζετε σφυρί σκιστό, που μπορεί να σας χροσιμέψει και για τανάλια.

Τανάλιες και πένσες : Όταν αγοράζετε προσέχετε να εφαρμόζουν καλά στο κλείσιμο τους.

Ματσόλα : Είναι το ξύλινο σφυρί που οι έρασιτέχνες το περιφρονούν. Κι' ωστόσο όταν πρόκειται να χτυπήσετε ξύλο (όχι να μπήξετε καρφί) αυτό το ξύλινο σφυρί είναι απαραίτητο.

Πλάνες : Κανονικά χρειάζονται δύο. Μία κοινή για το πλανιάρισμα, και μία άπ' αυτές που τις λένε «αμερικάνικες» για να γυαλίσουν το ξύλο. Για τα πλάγια της σανίδας, υπάρχει ειδική πλάνη με λάμα λεπτή. Η ίδια χρησιμεύει για να ανοιχτούν αυλάκια στη σανίδα.

Πριόνια : Το πριόνι που είναι στερεωμένο στο τελάρο, είναι απαραίτητο για δουλειές που απαιτούν μεγάλη ακρίβεια. Ωστόσο μ' ένα κοινό χει-

μήν τ' αφήνετε να σκουριάζουν. "Αν το μέρος που τα έχετε είναι υγρό, τυλίγετε τα με κανένα μάλλινο κουρέλι ή στρατσόχαρτο. Κάθε τόσο ρίχνετε τους μια ματιά, κι' αν έχουν έστω και το παραμικρό ίχνος σκουριάς, τρίβετε τα προσεχτικά να φύγουν. Πρέπει να έχετε μια πέτρα γι' ακόνισμα μάλλον στεγνή. Σ' αυτή θ' ακονίζετε σκαρπέλα κλπ., όλα τα εργαλεία που πρέπει να είναι μυτερά ή να κόβουν. Μην την βρέχετε πολύ με λάδι, γιατί το εργαλείο δε γλυστράει, και δεν θ' ακονίζεται καλά.

Όταν ακονίζετε, να πιέζετε με δύναμη στο κέντρο της λεπίδας. Έτσι το ακόνισμα γίνεται καλό και ομοιόμορφο στην κόψη.

Αυτό το δοχείο με λάδι, που είναι φτιασμένο από τενεκέ και δεν κοστίζει



Τα καρφιά πιάνουν καλύτερα λίγο πλαγιαστά

σχεδόν τίποτε, πρέπει να υπάρχει πάντα στην εταξέρα του μαραγκού, για να λαδώνει λίγο τα εργαλεία του πριν αρχίσει τη δουλειά.

Όλοι όμως οι έρασιτέχνες μαραγκοί το περιφρονούν. Ίσως γιατί δεν καταλαβαίνουν την αξία του.

Οι δουλειές του μαραγκού : α) Το κάρφωμα. Ποιά είναι η πιο απλή δουλειά του μαραγκού; Να μπήξει ένα καρφί, φυσικά. Να λοιπόν που θέλω να σας ρωτήσω: Πόσοι από σας ξέρετε να μπήξετε ένα καρφί;

— Αυτό δα έλειψε, ακούω τον καθένα σας να λέει. Να μην ξέρουμε να καρφώσουμε δυο σανίδες! Αυτό κι' ένα μικρό παιδί το ξέρει και το μπορεί! Αϊ, λοιπόν, και το καρφί έχει την τέχνη του! Πρώτα-πρώτα, εκείνος που πρωτοπιάνει σφυρί στα χέρια του, δεν ξέρει πάντα να χτυπήσει σωστά, και το καρφί στραβώνει. Θα πείτε πως τότε τραβάμε το καρφί με την τανάλια και καρφώνουμε στη θέση του εν' άλλο!

Ναι, αλλά η τρύπα στο ξύλο μεσολώνει, χάσκει, κι' έπειτα δεν μπορούμε ναμάστε θέβαισι πως και το δεύτερο θα μπήχτη σωστά!

Τα καρφιά είναι φτηνά. Αγοράστε μερικά, βρείτε μερικές παλιοσανίδες και μάθετε να καρφώνετε. Μάθετε να χτυπάτε το καρφί ακριβώς στο κέντρο με το σφυρί!

Στην αρχή χτυπήστε δυνατά. Στο



Πώς καρφώνονται δυο ξύλα πλάι-πλάι τέλος πιο ελαφρά. "Αν το τελευταίο χτύπημα του σφυριού είναι πολύ δυνατό, ή ελαστικότητα του ξύλου θα τινά-

ξη πίσω το κεφάλι του καρφιού, που δεν θα μπήχτη καλά. "Αν είναι να πλαγιαρίσετε μετά το κάρφωμα το ξύλο, φροντίστε να μπήξετε βαθειά το κεφάλι του καρφιού, ακουμπώντας ένα κατσαβίδι σ' αυτό, και χτυπώντας με το σφυρί το κατσαβίδι.

Τα καρφιά βαστάνε καλύτερα όταν καρφωθούν λιγάκι πλαγιαστά (βλέπ. ει κόνα.) Δεν βαστάνε με διόλου όταν καρφωθούν σύμφωνα με τα νερά του ξύλου. (Πρέπει δηλαδή να καρφώνουμε πάντα κόντρα).

Μη βρέχετε ποτέ το καρφί. Θα σκουριάσει και δεν θα βγαίνει. Όταν το ξύλο είναι σκληρό, ανοίξτε πριν μια τρύπα ανάλογο με το μέγεθος του καρφιού, με τον τσιφτη, και κατόπιν καρφώνετε. Το ίδιο πρέπει να κάνετε αν υπάρχει φόβος να σκιστή το ξύλο.

"Αν ακουμπάτε τα ξύλα που πρόκειται να καρφώσετε πάνω σε μια σκληρή επιφάνεια (πέτρα, σίδερο, κλπ.) προσέξτε να αναπαυογυρίσετε τα ξύλα άμεσως μόλις το καρφί κοντεύει να βγεί από το ξύλο για να συναντήσει την πέτρα ή το σίδερο. Χτυπάτε με το σφυρί γύρω-γύρω από τη μύτη του καρφιού για να βγεί και το υπόλοιπο, κι' ύστερα με το σφυρί το γυρίζετε.

Όταν θέλετε να καρφώσετε μαζί δυο ξύλα, όχι το ένα πάνω στ' άλλο αλλά πλάι, πριν καρφώσετε το καρφί, γυρίστε του λίγο τη μύτη. Το κάρφωμα θα είναι στερεώτερο.

6) Το βίδωμα : Είπαμε πως το κατσαβίδι πρέπει να εφαρμόζει στο σκίσιμο της βίδας.

Πριν βάλετε τη βίδα, ανοίξτε μια ανάλογη τρύπα στο ξύλο με φιλό τρυ-



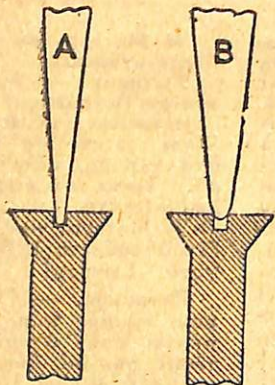
Κακός τρόπος να μπήξουμε ένα καρφί



Ο σωστός τρόπος

πάνι, ως τα μισά της βίδας αν το ξύλο είναι μαλακό, κι' ως τα δυο τρίτα αν είναι σκληρό. "Αν το βίδωμα ενώνει δυο λεπτές σανίδες ή στερεώνει κάτι πάνω στο ξύλο και χρησιμοποιήσετε παξιμάδι (παξιμάδι λέγεται το σιδερένιο καπελλάκι που βιδώνεται από την άλλη μεριά της βίδας και την στερεώνει) να βάσετε πάντα ροδέλα από λάστιχο ή πετσά για να μη χώνεται το παξιμάδι στο ξύλο.

Όταν θέλετε να ξεβιδώσετε μια βίδα που έχει τόσο πολύ σκουριάσει από την πολυκαιρία που δεν μπορεί να την πιάσει το κατσαβίδι, πυρακτώστε καλά στη φωτιά ένα πλατύ σιδεράκι. Έτσι καλά πυρακτωμένο, πιάστε το με την τανάλια κι' ακουμπήστε το πάνω στη βίδα, το κατσαβίδι θα την πιάσει μια χαρά, και θα ξεβιδωθεί σα να ναι καινούργια!



A. Κατσαβίδι που εφαρμόζει καλά στη βίδα. B. Κατσαβίδι που δεν εφαρμόζει καλά

ροπρίονο μπορείτε να κάνετε θαυμάσια τη δουλειά σας!

Σκαρπέλα : Σας χρειάζονται δύο, ένα μεγάλο κι' ένα μικρό, που να είναι καλά ακονισμένα.

Κατσαβίδια (βιδολόγοι) : Σας χρειάζονται δύο ή τρεις. Το μικρό κατσαβίδι, θα σπάσει το κεφάλι της μεγάλης βίδας, ενώ το μεγάλο κατσαβίδι θα καταστρέψει το ξύλο γύρω από το κεφάλι της μικρής βίδας. "Η εικόνα δείχνει πως πρέπει να εφαρμόζει το κατσαβίδι μέσα στο σκίσιμο της βίδας.

Πώς πρέπει να χρησιμοποιούμε τα εργαλεία μας : Το κάθε εργαλείο πρέπει να χρησιμοποιείται γι' αυτό που είναι καμωμένο. Ποτέ δεν πρέπει να χρησιμοποιούμε π.χ. το κεφάλι της τανάλιας για σφυρί, για να μπήξουμε ένα καρφί, ή το σκαρπέλο για κατσαβίδι. Τα εργαλεία μας πρέπει να είναι καλά ακονισμένα για να λάμπουν από πάσ-

Τα παιδιά γράφουν

ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ

Βγήκες νικήτρια στον τιτάνιο αγώνα
π' έκανες μόνη μ' ένα κόσμο άμαρτωλό.
Ναί, τὰ παιδιά Σου τώρα σ' έβαλαν κο-
(ρώνα
στής λευτεριάς τ' άγιο παλάτι, τὸ ψηλό.

Δές τ' άνομα κουφάρια τών έχθρών Σου
τί δρώμα διαγάζουν στα φαραγγία τών
(βουνών.
Νά καταλύσουν κάθε τι τὸ ιερό Σου
ήρθαν, μά δες, γίαν τροφή άρπαχτικών.

ΦΑΝΗΣ ΑΦΑΝΗΣ
(Μαθητής ΣΤ' Γυμνασίου)

ΝΥΧΤΑ

Νύχτωσε. 'Ο ήλιος από πολλή ώρα
μάζεψε τις τελευταίες λαμπρές ακτίνες
του. Σιγή βασιλεύει παντού.

Θαρρείς κι' έρχεται ένα φάντασμα,
που με τὸ μαγικό του πέπλο άπλώνει
παντού τή σκοτεινιά. 'Ο όλοστρόγγυ-
λος δίσκος τού φεγγαριού ύψώνεται σι-
γά—σιγά στον ούρανο. Τ' αστέρια,
σάν καντηλάκια, φέγγουν γιά να περ-
πατούν οι άργοπορημένοι. 'Η θάλασσα
γαλήνια άφίνει μόνο τὰ ήσυχα κυμα-
τάκια να χαϊδεύουν άπαλά τήν ταντε-
λωτή άκρογιαλιά.

ΧΡΥΣΟΥΛΑ Π. ΤΕΡΖΗ
(ΣΤ' τάξη Κλειού—Μυτιλήνης)

ΤΑ ΑΡΠΑΓΜΕΝΑ ΑΔΕΛΦΙΑ ΜΑΣ

Τί κρίμα τ' άδερφάκια μας
Τά πολυαγαπημένα
έκεί στους άρβάρους λαούς
νά είναι σκλαδωμένα.

Στήν Παναγιά παρθένα μας
θ' ανάψουμε λαμπάδα
γιά νάρθουν τ' άδερφάκια μας
γρήγορα στήν 'Ελλάδα.

ΒΑΒΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
(Μαθητής Ε' Γυμνασίου 'Ιωάννινα)

ΕΝΑ ΠΡΩ-Ι-ΝΟ

Είναι μιὰ ήλιόλουστη καλοκαιρινή ή-
μέρα. 'Ο χρυσοπόρφυρος ήλιος άπλώ-
νει τὸ χρυσάφι του σ' όλη τή φύση. 'Ο
οὐρανός είναι καταγάλανος καί κάπου
ταξιδεύει κανένα άσπρο συννεφάκι. Κα-
θισμένος σ' ένα παράθυρο τής Παιδό-
πολής μας, πού βρίσκεται άντίκρου στή
θάλασσα, πού άλλοτε τήν έυπνούν τ'
άγριεμένα κύματα κι' άλλοτε δ' ήρεμος
φλοίσβος τής θάλασσας, κυττάζω πρὸς
τὸν ορίζοντα. 'Ενα καραβάκι σκίζει τὸ
γαλανό άτλάζι τής θάλασσας καί προ-
χωρεῖ σάν δελφίνι επάνω στα νερά τής.
Τὰ πουλάκια κελαιδούν χαρούμενα, πε-
τώντας κάτω από τούς κυανούς θόλους
τ' οὐρανοῦ. 'Ο ήλιος ρίχνει τὸ χρυσάφι
του επάνω στο σμαράγδινο χαλί τής
χάος καί κάνει τις δροσιές να λαμπό-
κοποῦν καί να φαίνονται σάν διαμαν-
τόπτερες.

ΝΕΣΤΟΡΑΣ ΝΤΟΥΜΑΝΗΣ

ΒΑΡΚΑΔΑ ΜΕΣ' ΣΤΗ ΝΥΧΤΑ

Τὸ φεγγάρι όλόγιομο ξεπράβαλε σι-
γά—σιγά απ' τὸ άντικρυνὸ βουνό καί

έκανε άσημένια τή γαλήνια θάλασσα.
Δυὸ φίλοι μου, ὁ Νίκος κι' ὁ Τάκης, καί
έγώ γυρίζαμε με τή βάρκα απ' τὸ κον-
τινὸ νησί.

Καμμιὰ φορά κανένα ψάρι ξεπηδοῦ-
σε μέσ' απ' τή θάλασσα με φωσφορί-
ζοντα χρώματα. Τὸ πανί τής θάρκας
φουσκωμένο από τὸ άπαλό αεράκι τής
νύχτας, έκανε νά γλυστράμε σάν χέλια
πάνω στή θάλασσα.

'Ο Νίκος με τή φουσαρμόνικά του έ-
παιζε ένα γλυκὸ τραγουδάκι, πού συμ-
πληρώνε τήν όμορφιά τής νύχτας. Τὸ
φεγγάρι, εξακολουθώντας τὸν δρόμο
του, νόμιζες ὅτι μάς επάιρνε από πίσω
γιά νά παίξει κι' αὐτὸ μαζί μας.

Τὸ βλέμμα μου τώρα πέφτει πέρα
στο βουνό, ὅπου τὰ φῶτα τρεμοσβύνον-
τας δείχνουν τή θέση τού χωριού μας,
κι' αναπολῶ τὰ περασμένα.

'Αξάφνα ὁ Τάκης σταματᾷ τὸ σφύ-
ριμά του καί τὸν άκούω νά λέη:

— 'Αίντε νά ξεμπαρκάρωμε καί...
φτάσαμε.

Ι. ΜΑΚΡΗΣ

(Μαθητής Σεβαστοπούλειου Τ. Σχολής)

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΑΤΙΚΟΣ ΠΟΘΟΣ

'Απ' τού βουνού τὰ σπλάχνα χύθηκες
μιὰ μέρα τού καλοκαιριού
με πράσινο χορτάρι έστολίστηκες,
σταλμένη απ' τὰ χέρια τού Θεοῦ...

Καί γίνηκες έλπίδα μοναχή
κάθε κατάκοπο διαδότη
στο κάθε διαβατάριο πουλί
σε κάθε άπελπισμένο μάτι...

Καί στα νερά σου λούζεις πουλιά
κι' είσαι ή πρώτη στο τραγούδι,
δροσιζεις κατάσπρα άρνιά,
καί τήν ζωή χαρίζεις στο λουλούδι...

Καί μέσα στοῦ βουνού τὰ πλάγια
κάθε χειμῶνα καί καλοκαίρι
πάντα κυλάς νερά καθάρια
νεράϊδα στον κόσμο δίχως ταίρι...

Μιὰ μέρα θέλω νάρθω ὁ φτωχός
στον πλάτανό σου νά καθήσω
μακριά απ' τήν πόλη μοναχός
τήν φλογισμένη δίψα μου νά σβύσω!

ΙΑΚΩΒΟΣ ΕΜ. ΨΑΡΡΑΣ
(Μαθητής Δ' Γυμνασίου Νάξου)

ΤΟ ΟΝΕΙΡΟ ΤΟΥ ΦΤΩΧΟΥ

Νυχτώνει. Μαύρα πέπλα σκεπάζουν
τὸ χωριό κι' επάνω στον καταγάλανο
οὐρανό θαυποφέγγουν δειλά τὰ πρῶ-
τα αστέρια. Μεγάλη σιγή άπλώνεται
στο χωριό, μόνο ἐδῶ κι' ἐκεί άκούγεται
τὸ θρόισμα τών δέντρων. Πέρα, στή γω-
νιά τού σχολείου, πηγαινοέρχεται μιὰ
μικρὴ σκιά. Τί νάναι άραγε; Είναι ένα
φτωχὸ παιδάκι που από πολλά χρόνια
πέθανε ὁ πατέρας του κι' ή μητέρα του
χάθηκε στον πόλεμο με τούς Γερμανούς
κι' οὔτε ξέρει πού βρίσκεται. Μόνο τρέ-
χει ἐδῶ κι' ἐκεί γιά νά βρῇ μιὰ γωνιά
νά κοιμηθῇ λίγο. Σέ λίγο βρίσκεται σέ
μιὰ γωνιά, ὅπου σιγά—σιγά κλείνουν ά-
παλά τὰ βλέφαρά του. 'Η σκέψη όμως
πρὸς τή μητέρα του τὸ τραβάει. 'Ονε-
ρεύεται πῶς βρίσκεται σὲ τὸ σπίτι του,
ὅπου είναι μαζεμένοι οι φίλοι του γιὰτί
έχει τή γιορτή του. Πέρα στή γωνιά
καθεται καί χαμογελάει. 'Ακούει τούς
φίλους του νά λένε στή μητέρα του:

«Νά σου ζήση...». 'Εξαφνα, τί είναι αὐ-
τὸ πού τὸ βαραίνει στον ὦμο; 'Ανοίγει
τὰ μάτια του. 'Αλλά τί βλέπει; Βλέπει
τὴν πολυαγαπητὴ του μάνα. 'Αμέσως
άπλώνει τὰ χέρια του καί άκούγονται
οι λέξεις: «Παιδάκι μου», «Μανούλα
μου». Σμίγουν μαζί δυὸ άγάπες. 'Η ά-
γάπη τής μάνας καί τού παιδιού.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΟΥΤΣΗΣ
(Μθητής τής ΣΤ' τάξεως τού Α'
Δημοτικού Σχολείου, 'Αμύνταιον
Φλωρίνης)

ΤΙ ΧΡΩΣΤΑΜΕ ΣΤΗ ΒΑΣΙΛΙΣΣΑ ΜΑΣ

Στή μητέρα μας τί χρωστάμε; Στὸν
σωτήρα μας πού μάς άρπαξε απ' τή
φωτιά; Καί ποιά άλλη μητέρα με τόση
στοργή κι' άγάπη δρόθηκε νά μάς μα-
ζέψη; Ποιά σάν τή Βασίλισσά μας ρί-
χτηκε στους κινδύνους; Καί ποιά άκό-
μη σάν αὐτὴ εφρόντισε γιά τήν περι-
θαλψη τών παιδιών τής; Μάς άρπαξε
απ' τή φωτιά τού πολέμου, μάς τράδη-
ξε μακριά απ' τήν κόλαση, μάς τοπο-
θέτησε σ' έφίλανθρωπικά ιδρύματα, φρόν-
τισε με τή βοήθεια τών άλλων γιά τή
συντήρησή μας, μάς ντύσανε, μάς πο-
δέσανε, μάς κάνανε νά καταλάβουμε τί
έστι άγάπη, τί έστι σεβασμός, τί είναι
ύπακοή, κι' όλα αὐτά πού τὰ όφείλομε;
Στή Βασίλισσά μας. Πόσα παιδιά σάν
καί μάς δρῆκανε προστασία καί πόσα
βρίσκονται άπροσάτευτα κλεισμένα σέ
στρατόπεδα, δηλητηριασμένα καί ποτι-
σμένα πῶς νά εκδικηθῶν τήν πατρίδα
τους. Ναί, είναι σωστό ὅτι είμαστε μέ-
σα στή ζεστή άγκαλιά τής. 'Υποσχόμε-
θα ὅλοι μας στή Βασίλισσά μας, στήν
ὅποια χρωστῶμε τή ζωή μας, νά δώ-
σωμε τὰ πάντα.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗ ΝΙΚΟΥ
(Παιδόπολη 'Απ. Παύλου Καστρί
Κηφισίας, Τάξις Α' Γυμνασίου)

ΤΟ ΧΩΡΙΟ ΜΟΥ

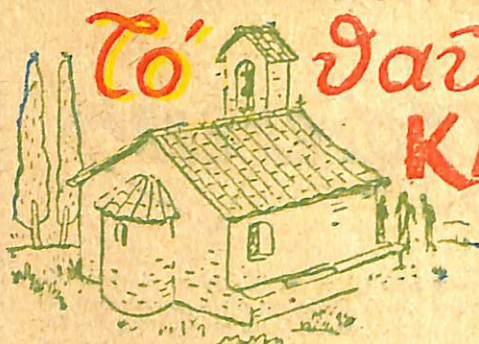
Στήν κορυφή ενός λόφου είναι χτι-
σμένο τὸ πολυαγαπημένο μου χωριό.
Μέσα στή θερμή άγκαλιά του έχω ζή-
σει πολλά χρόνια. Τὸ μαγευτικό του
τοπίο είναι τέτοιο, πού δέν χορταίνει
κανείς νά τὸ βλέπῃ. 'Αλλά, δυστυχῶς,
έφθασαν χρόνια δύστυχα καί καταραμέ-
να πού άθελά μας φύγαμε απ' αὐτό. Τὸ
άπειλητικό μαχαίρι τών έχθρών μάς ά-
νάγκασε ν' αφήσουμε τὸ πᾶν καί νά
συγκεντρωθῶμε στις πολιτείες.

Χρόνια δύστυχα έπεσαν στή χώρα
μας! 'Ο φόβος καί ὁ τρόμος έδασι-
λευαν στα έχθρικά μέρη. Πολλές μι-
σους έχουν περάσει. Μά ὕστερα απ' όλα
αὐτά, ὁ ένδοξος καί ήρωϊκός στρατός
τής 'Ελλάδας συνέτριψε τούς αϊμοδό-
ρους φονιάδες καί έφερε καί πάλι τήν
ειρήνη καί τήν ήσυχία στή χώρα μας.

Τώρα γυρίσαμε κι' εμεῖς πάλι στο
χωριό μας. Μά τὸ μάτι μου γιά μιὰ στι-
γμή θόλωσε! Τὸ μαγευτικό τοπίο χά-
θηκε! Τὰ κάσπαρα καί κακοστούλια
σπιτάκια μεταβλήθηκαν σέ έρείπια. Μά
έκείνο πού έρειμῶναι κυριολεκτικῶς τὸ
χωριό μου είναι ὁ χαμός τών 40 νέων
παλληκαριών πού τὰ σκότωσαν οι κα-
κούργοι. Τὸ αἷμά τους χέρι έχει κατα-
στρέφει καί έρημῶσε τὸ πᾶν.

'Αχ! Θεέ μου! Εὐσπλαχνίσου τὸ χω-
ριό μου καί δώσε μας δύναμη νά τὸ ξα-
ναχτίσουμε καί νά τὸ κάνουμε πῶς ὁ-
μορφὸ απ' ὅτι ήτανε....

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΚΑΝΑΤΣΑΣ
(Μαθητής Γυμνασίου Γρεβενών)



Τὸ πνεῦμα τῆς ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ

Τὴν διήγησιν ταύτην ἤκουσα ἐκ στόματος τῆς κυρᾶ—Ρήνης Ἐλευθεραϊνας, τοῦ ποτὲ Ροδίτη, σεβασμίας γερόντισσας Ἀθηναίας.

★

Εἶχαμε ἓνα χρόνο στεφανωμένοι μετὶ τὸν μπάμπη—Λευθέρη, αὐτὸν ποὺ βλέπεις, καὶ ὅλον τὸν χρόνον δὲν ἔπαυσε νὰ εἶναι ἄρρωστος. Σοῦ ἔχω εἰπεῖ πῶς με εἶχεν ἐλκύσει μετὰ τὰ χάδια του, ἐνῶ ἦταν αὐτὸς τριαντάρης κι' ἐγὼ ἤμουν δώδεκα χρονῶν τρελλοκόριτσο, ποὺ νὰ μὴν πηγαίνα παραπάνω.

Σὰν ἦτον ἄρρωστος, ἓνα χρόνο καὶ παραπάνω δὲν τοῦ ἔλειπεν ὁ πυρετός, ὅλη ἡ γειτονιά, κι' οἱ συγγενισσές μου, κι' οἱ κουμπάρες μου, ἔλεγον πῶς εἶχε καταντήσῃ νὰ γίνη φτυσικός. Εἶχε χτικιάσει μού εἶπαν. Ὡ! συμφορά μου. Γιατρίτσες, γιατρίκα, μαντζούνια, τίποτε δὲν ὠφέλησαν. Ἡ φτώχεια μὰς ἔδερνε, νὰ δουλέψῃ ὁ ἴδιος δὲν μπορούσε. Ὁ Θεὸς ξέρει πῶς τάφερνα ὅλτα, με ψέματα, με ἀλήθεια.

Μοῦ εἶπε ἡ κουμπάρα μας μιὰ γνώμη, νὰ τάξω στὴν Καيسαριανή, μεγάλη ἡ χάρι της, νὰ σηκωθῶ νὰ τὸν πάω, ἴσως λυπηθῇ ἡ Παναγιά καὶ τὸν κάμει καλά. Χάρες μεγάλες ἀκούονταν πῶς γίνονταν τὸν καιρὸ ἐκεῖνον. Ἐγὼ σὰν τάκουσα, νὰ τι εἶπα μέσα μου, σοῦ ξεμολογοῦμαι: «Καλὰ, ἂν ἴσως δὲν τὸν κάμει καλὰ ἡ χάρι της, μπορεῖ, τὸ ἐλάχιστο, νὰ πεθάνῃ ἐκεῖ, δᾶ, νὰ τὸν θάψω στὸ βουνό, γιὰ νὰ γλυτώσω ἀπὸ ἔξοδα ποὺ δὲν ἔχω, κι' ἀπὸ ἄλλα θάσανα καὶ μπελάδες».

Τὸ χειρότερο ἐφοβούμουν, ἂν πέθαινε στὸ σπῆτι, μὴν κολλήσῃ τίποτε στὰ ρούχα, καὶ κολλήσω κι' ἐγὼ. Ὅλοι μού λέγανε πῶς τὸ χτικιὸ κολλάει.

Λεφτὰ δὲν εἶχα, οὔτε πολύτιμο κανένα μέσ' στὴν κασέλλα μου, ἔξω ἀπ' τὸ δαχτυλίδι τοῦ ἀρραβῶνα ποὺ φορούσα. Εἶχα μερικά χαλκώματα. Ἐπῆρα ἓνα ταψὶ ποὺ εἶχα, καινούργιο, κατακόκκινο, νάτο ἐκεῖ βρίσκεται—ἔδειξε πρὸς ἓνα ράφι, ἐπὶ τοῦ ὁποίου ἦσαν ὀλίγα χαλκίκα σκεύη—κι' ἐπῆγα στὴ γειτονισσά μας τὴν Παναγίνα.

—Κυρὰ Παναγίνα, πάρε αὐτὸ τὸ ταψὶ ἀμανάτι, νὰ με δανείσῃς τέσσερα σβάντζικα, θέλω νὰ πάω τὸν ἄντρα μου, ποὺ τὸν ἔχω ἄρρωστο, στὴ χάρι της, στὴν Καيسαριανή, καὶ λεφτὰ δὲν ἔχω.

—Νὰ, πάρε δυὸ σβάντζικα εἶπεν ἡ Παναγίνα, αὐτὰ μού βρίσκονται. Ἀφῆσε τὸ ταψὶ σου ἐδῶ, καὶ σὰν εὐκοληθῇς, φέρε τὰ δυὸ σβάντζικα νὰ τὸ πάρῃς.

Ἐπῆρα τὰ δυὸ σβάντζικα, ἂν καὶ λίγα μού ἔπεφταν γιὰ τὸ ταξίδι ποὺ ἤθελα νὰ κάμω, ἄφησα τὸ ταψὶ μου κι' εἶπα κι' εὐχαριστῶ. Ξεκινήσαμε μετὶ τὸν ἄντρα μου, παραμονὴ τῆς Ἀναλήψεως, βράδυ—βράδυ. Στὸ δρόμο ἤραμ' ἓναν καρροτσέρη, κουμπάρο μιανῆς συγγενισσᾶς μου. Τὸν ἐπερίκαλεσα καὶ πῆρε τὸ Λευθέρη στὸ κάρρο του τὸν πλειότερο δρόμο. Ἐγὼ ἐπῆγα μετὰ πόδια.

Ἐνύχτωνε ὅταν φτάσαμε στὴν Καيسαριανή. Πρὶν φτάσουμε στὴν ἐκκλησίαν, μέσ' στὸ ρέμα ἤραμ' ἓνα τσελιγκά, μ' ἓνα κοπάδι πρόβατα. Καθίσαμε ἐκεῖ κοντὰ νὰ ξεποστᾶσουμε καὶ νὰ συγυρισθοῦμε, πρὶν πᾶμε στὴν ἐκκλησίαν. Ἡ γυναίκα τοῦ τσελιγκά μὰς εἶδε ποὺ καθίσαμε, κι' ἤρθε κομὲ τὰ μάς.

Ὁ Λευθέρης, ποὺ ἀπὸ βδομάδες μπροστὰ ἦταν κομμένη ἡ ὁρεξί του καὶ δὲν ἔτρωγε τίποτα, σὰν ἐκάθισα μού λέει:

—Πείνασα, καὶ μὲν γυναικα. Κόψε μου λίγο ψωμί.

Τοῦ ἔκοψα ψωμί, κι' ἄρχισε νὰ τρώῃ μετὰ

ῥόση ὁρεξί, ποὺ ἀπόρησα κι' ἐγὼ. Τοῦ εἶχα κόψει μικρὴ φέτα, ξερώντας πῶς δὲν μπορούσε νὰ φάῃ. Στὴν στιγμὴ τὴν ἔφαγε καὶ μού γύρεψε κι' ἄλλο.

Ἡ τσοπάνισσα ποὺ ἤρθε κοντὰ μας μού λέει:

—Ἄνδρας σου εἶναι, τσοῦπα; Σὰν ζαμ πούνη τὸν γλιέπω... Πίνει γάλα, νὰ σὰς φέρω:

—Πίνει, εἶπα ἐγὼ, γιὰτὶ εἶναι ἄρρωστος. Ἐννοοῦσα ποὺ ἦτον Τετράδη.

Μὰς ἔφερε ἓνα μεγάλο μπρόκι γεμάτο γάλα. Ὁ Λευθέρης ἐδουτοῦσε τὸ ψωμί του μέσα, ἐμάσαγε τίς μπουκιές κι' ἐρροφούσε τὸ γάλα. Ἐγὼ ἔτρωγα ψωμί κι' ἐλές.

Ἡ τσοπάνισσα τότες, σὰν εἶδε ποὺ τὸ ψωμί μας ἦταν μπαγιατίκο, δυὸ—τρὶν ἡμερῶν, μὰς ἔφερε μιὰ μεγάλη πλακόπητα ἀνεσπαστή, φρέσκη τῆς ἡμέρας, καὶ μού τὴν ἔδωκε.

—Τὶ πειράζεσαι; εἶπα.

Κι' ἔβαλα τὴν πῆττα μέσ' στὸ ταγαράκι μου.

Ὁ ἄνδρας τῆς ἤλθε καὶ μὰς ἔφερε δυὸ μεγάλα κομμάτια χλωρὸ τυρὶ, ἀλατισμένο.

—Νὰ, πάρε τσοῦπα, γιὰ νὰ φάτε αὐριο, μού λέει. Τὸ πουργὸ ποὺ θάχουμε σφαχτὰ στὴ σούβλα, περνάτ' ἀπ' αὐτοῦ καὶ σὰς φιλεῖω καμμιὰ πλάτη.

Ἐγὼ ἔβγαλα κατὶ πεντάρης ποὺ εἶχα, τὰ ρέστα ἀπὸ ἓνα σβάντζικο, ποὺ τὸ εἶχα χαλάσει, καὶ τοῦ εἶπα νὰ κρατήσῃ ὅτι θέλει γιὰ τὸ τυρὶ. Ἐκεῖνος τὰ ἐσπρωξε πίσω, μετὰ τὴ ράχη τοῦ χεριοῦ του, κι' εἶπε:

—Δὲ χρειάζονται λεφτὰ.... Κράτα τα νὰ κολλήσῃς καμμιὰ λαμπάδα στὴ χάρ' τς, γιὰ τὸν μορφοῦνὸ σ' ποὺ εἶναι ζαμπουνής.

Σὰν παράξενα σοῦ φαίνονται αὐτὰ—ἀπέστρεψεν αἰφνης τὸν λόγον πρὸς ἐμὲ ἡ ἀφηγήτρια. Τότε ἦταν ἄλλος κόσμος. Οἱ ἄνθρωποι εἶχαν πόνο, εἶχαν ἀγάπη ἀναμεταξύ τους. Εὗρισκες πολλοὺς καλοὺς ἄνθρώπους, κι' ἐδῶ μέσα καὶ στὰ βουνὰ ἔ-

ξω. Τὸ εἶχαν σὲ καλὸ τους νὰ δίνουνε. Γι' αὐτὸ ὁ Θεὸς τοὺς εὐλογοῦσε, κι' εἶχαν μπερκετίνα. Ἄλλος κόσμος τότε! Ποῦ κείνα τὰ χρόνια;

Πήγαμε στὴν ἐκκλησίαν, προσκυνήσαμε, κολλήσαμε μιὰ λαμπαδίτσα. Ὑστερα ὁ Λευθέρης, ἐκάθησεν κοντὰ στὴν Ἀγίαν Εἰκόνα, μέσα στὴν ἐκκλησίαν καὶ σὰν νὰ ἐνύσταζε. Ἐγὼ ἐβγήκα νὰ πῶ νερό, στὴν περὶφηρη, τὴν ἀθάνατη δρύση.

Ἦταν ὡς τρεῖς ὥρες νύχτα. Δροσιὰ, ἀστροφειγιά, χαρὰ Θεοῦ. Ἐκεῖ ἀντίκρου, πέρ' ἀπ' τὰ πλατάνια, στὸ ξέφαντο, εἶχαν ἀρχίσει νὰ παίζουν λαλούμενα, φλογέρες, νταούλια, ζουρνάδες, καὶ μερικοὶ εἶχαν στῆσει χορὸ. Ἐγὼ, σὰν τρελλοκόριτσο ποὺ ἤμουν ἀκόμα—εἶχα παντρευτῇ πολὺ μικρὴ, καθὼς σοῦ εἶπα, καὶ τώρα δὲν ἤμουν παραπάνω ἀπὸ δεκαεφτά χρονῶν—ξέχασα καὶ ἄνδρα ἄρρωστο, καὶ τάξιμο, κι' ἐκκλησίαν, κι' ἐπῆγα ἴσα πρὸς τὸ μέρος ποὺ ἔπαιζαν τὰ λαλούμενα κι' ἐγίνονταν ὁ χορὸς, γιὰ νὰ κάμω χάξι.

Ἐστάθηκα ἐκεῖ ὀλίγην ὥρα, ὕστερα ἀπόστασα νὰ στέκωμαι, κι' ἐκάθησα στὰ χορταράκια. Εὗρισα μιὰ μεγάλη διασκέδαση. Ἐκεῖ, ἀκούω ἀπὸ μερικές γυναῖκες κατὶ φωνές, ποὺ ἔλεγον ἡ μιὰ στὴν ἄλλη:

—Στὴν Εὐρεση... Εἶναι ὥρα... Πάμε στὴν Εὐρεση!

—Ἡ περισσότερα.... στὴ Εὐρεση.... στὴν σπηλιά.

Ἐκεῖνες ποὺ τὸ ἔλεγον αὐτὸ, ἡ μιὰ μετὰ τὴν ἄλλη, εἶχαν ἔρθει τώρα κοντὰ, ἐκεῖ, στὸ μέρος ποὺ ἦταν τὸ γλύντι τὸ νυχτερινό, κι' ἐφώναζαν ἄλλες νὰ τοὺς ἀκολουθήσουν.... Κι' ἔφευγαν ὅλες μαζὶ, ἡ μιὰ κατόπιν τῆς ἄλλης, κι' ἀδειασε πολλὸς τόπος. Γυναῖκες πάρα πολλὲς καὶ κάμποσοι ἄνδρες καὶ παιδιά, μονοκοπανιὰ ἔφυγαν ἀπὸ κεί ποὺ ἤμουν, κι' ἄρχισαν νὰ τρέχουν τὸν ἀνήφορο.

Ἐγὼ δὲν ἤξευρα καλὰ—καλὰ τὶ ἦταν ἡ Εὐρεση, καὶ σχεδὸν δὲν εἶχα ἀκούσει ποτέ μου γιὰ περισσότερα. Αὐτὴ τὴ στιγμὴ θυμήθηκα ποὺ ἡ κουμπάρα μου, ἐκεῖνη ποὺ πρώτη μού εἶχε βάλει στὸ νοῦ, γιὰ νὰ τάξω στὴν Καيسαριανή, μού εἶχε πῆ ὅτι ἡ χάρι της περισσότερο ἐνεργεῖ στὴν Εὐρεση, ποὺ εἶναι στὴ σπηλιά, κι' ὅτι ἐκεῖ κατεβαίνει τινάζοντας τὰ πτερά της μιὰ περισσότερα....

Τότε μιὰ ποὺ με μισογνώριζε, καὶ μὰς εἶχε δὴ ἀρχήτερα μὲ τὸν ἄνδρα μου στὸ δρόμο, κι' εἶχε καταλάβει πῶς ὁ ἄνδρας μου ἦταν ἄρρωστος, καθὼς ἐσηκώθηκε νὰ φύγῃ, γυρίζῃ καὶ μού λέει:

—Δὲν ἔρχεσαι κι' ἐλόγου σου στὴν Εὐρεση;... Πάρε τὸν ἄνδρα σου κι' ἐλᾶτε.

Ἐσηκώθηκα ἐγὼ, ἔτρεξα κατὰ τὴ δρύση, ξαναῆπια νερό, ὕστερα μπαίνω στὴν ἐκκλησίαν καὶ βρίσκω τὸ Λευθέρη, ποὺ τὸν εἶχε πάρει καλὰ ὁ ὕπνος δίπλα στὸ προσκυνητάρὶ ποὺ καθότανε. Ἐπῆγα κοντὰ, τὸν ἔσεισα, κι' ἀνοίξε τὰ μάτια.

—Δὲν ξεκολλᾶς ἀπὸ κοντὰ μου; μού λέει. Τώρα ἐγὼ λιονουστάζω. Σῦρε ἔξω στὴ δρύση νὰ πάρῃς τὸν ἀέρα σου.

—Πάμε στὴν Εὐρεση, τοῦ λέω.

—Στὴν Εὐρεση;... Τί Εὐρεση;

Τὸν ἔσεισα πάλι, τὸν ἐτρόαβηξα διαστικά μετὰ τὸ χέρι μου καὶ τὸν ἐσήκωσα. Τότε μού εἶξε ἔλθει ἡ στοχασή πῶς ἔπρεπε νὰ κάμω γρήγορα γιὰ νὰ προφτάσω τ' ἀσκέρι ποὺ ἔτοχε τὸν ἀνήφορο, γιὰτὶ δὲν ἀλήθεια ἂν ἤξερα



Τὸν Λευθέρη τὸν εἶχε πάρει καλὰ ὁ ὕπνος...

ήταν πολύ κοντά ή μακριά, και τόν δρόμο
έγώ δέν τόν ήξευρα. "Επειτα έπρεπε νά
προφτάσω νά δώ τήν Περιστέρα, καθώς
μισοθυμούμουν, πού μου είχε πη ή κουμπά-
ρα, πώς τίναζε τά φτερά.

"Εσυρα τόν Λευτέρη και δγήκαμε από
τό μοναστήρι.

—'Η χάρη της, τού είπα, θά σέ κάμη
καλά.

"Εκινήσαμε, καταπόδι σ' άλλους, πού
τούς βλέπαμε νά τρέχουν μπροστά. Ήταν
μεσάνυχτα. Περιπατήσαμε κάμποσον ανή-
φορο, και σέ λίγην ώρα φτάσαμε στή σπη-
λιά.

Ήταν μία σπηλιά ώραία, στόν δράχο τó
θεόρατο, μέ χρώμα σταχτιό, πού έσταζε
δρoσιές ολόγυρα. Μοσχοβολούσε ό τόπος
από θυμάρια, από σκoίνους κι' άγριοδυό-
σμο. Κόσμος ένα πλήθος, γυναίκες ένα
σωρό, άνδρες πολλοί και παιδιά ένα με-
λίσσι, άλλοι όρθοί άλλοι καθισμένοι, μερι-
κοί άρρωστοι από διάφορες ασθένειες, μι-
σεροί και σακατεμένοι δρίσκονταν εκεί, κι'
έκαναν τό σταυρό τους. "Ενας παπάς μέ
τό πετραχήλι έστεκε στή μέση, είχε κάμει
Παρακλήση, και τώρα ήταν στό τέλος. "Ε-
ψαλναν «Τήν πάσα έλπίδα μου», κι' έκα-
ναν μετάνοιες. Σάν είπε τό «Δί' εύκων» ό
παπάς, πάλιν άρχισε νά ψαίλν άγιασμό,
μέσα σέ μία λεκάνη, μεγάλη σαν κολυμβή-
θρα, φυσικά φτιασμένη στό δράχο, θεόχι-
στη, ως φαίνεται.

Σάν άρχισε ό άγιασμός, οί γυναίκες
έψιθύριζαν ή μία μέ τήν άλλη:

—'Η Περιστέρα.... Τώρα θά φανή!

—Τώρα θά κατεβή ή Περιστέρα!

—Νά, τώρα.... Τώρα θά δγή ή Περιστε-
ρα.

Σέ λίγην ώρα, κοντά στό τέλος τού 'Α-
γιασμού, τήν στιγμή πού ήθελε νά δαφτί-
ση ό παπάς τό Σταυρό στή λεκάνη, άκού-
στηκε έξαφνα ένα φρού—φρού, κι' έδόξε ή
σπηλιά, κι' έπαρουσιάστηκε γιά μία στιγμή
γιά όσην ώρα σάς τό λέγω, ένα ώραίο που-
λί, μία περιστέρα μέ άσπρα και σταχτιά
και χρυσά φτερά, κι' έφτερουγίσε φροτ!
φροτ!.... κι' έτίναξε τά φτερά της, κι' έχτύ-
πησε μέ τά φτερά της τό νερό, πού ήταν μέ-
σα στή λεκάνη τού 'Αγιασμού, κι' άμέ-
σως έγινε άφαντη.... Γιά δυό τρεις στιγμές
έξακολουθούσε από τό θόλο τής σπηλιάς,
νά πέφτη νερό μέσ' στή λεκάνη, ύστερα
έπαψε. "Ο κόσμος έκύτταζε χωρίς φωνή,
χωρίς πνοή.... "Υστερα μονομίας από πολ-
λών τά στήθια δγήκ' ένα «Μέγας εί, Κύ-
ριε!» και δυό — τρεις χωριστίσες είπαν
«Χριστός δε σέρ—Μαρία!».

Τήν ίδια στιγμή έδούτηξ' ό παπάς τό
Σταυρό, κι' έψαλε «Σώσον Κυρίε τόν λαόν
σου», κι' ύστερα όλος ό λαός, παιδιά, άν-
δρες, γυναίκες, έπесαν μέ τά μούτρα στήν
άγιαστούρα τού παπά και μέσα στή λεκά-
νη κι' έπαιρναν άγίασμα μέ τά φλασκιά
τους, μέ τά τασσάκια τους, κι' έπιναν, και
έξφωνούσαν: «Δόξα σοι, Κύριε δόξα σοι!».

Μέ πολύν κόπο, έπήρα κι' έγώ άράδα κι'
έσυρα σπρώχνοντας μέ όλη τή δύναμή μου
τόν Λευτέρη άπ' τό μπράτσο, κι' άπ' τίς
πλάτες, και μπορέσαμε μέ πολλά δάσανα
νά πλησιάσουμε τόν παπά, και μάς φώτισε
μέ τήν άγιαστούρα του. "Υστερα έσκυσε
μέ τό στόμα κι' ήπια άγίασμα ύστερα έ-
γέμισα τίς δυό φούχτες μου και τίς έφερα
στό στόμα τού άνδρός μου νά πιή. Ή-
ταν δροσερό, γλυκό νερό, άγίασμα. Είχε
μία δροσούλα και μία μοσχοβολία πού δέν
έξανίγινε. Κατόπιν γυρίσαμε πάλι, μέ ό-
λο τό μελίσσι μαζί, κι' έφτάσαμε στήν έκ-
κλησία.

Τό πουνρό, άφού έλειτουρηθήκαμε, δέν
έχάσαμε νά περάσουμε από τό μέρος ό-
που είχε τή στάνη του, προσωρινά ό ψε-
δραβινός τσέλιγκας.

Μάς έδωκε γάλα, γιαουρτί, χλωρό τυρί
ύστερα σαν έψηθήκαν τ' άνιά, μάς έφίλε-
ψε ένα μεγάλο κομμάτι από παγίδα κι'
από πλάτη, κι' έξεφαντώσαμε. Μία φα-
μήλια άπ' τήν Πλάκα, πού κάθισαν εκεί
κοντά νά ξεφαντώσουν, μάς έγνωρίζαν, μάς
έστειλαν ένα φλασκι γεμάτο κρασί, κι' ή-
πιαμε στήν ύγειά τους.

Περάσαμε πολύ καλά όλη μέρα. Τό βρά-
δυ γυρίσαμε στό σπίτι μας. Στή στρατά
πού γυρίζαμε, δέν είχε νυχτώσει ακόμα πολ-
ύ, και βλέπω ένα μικρό κομπόδεμα χά-
μου. Σκύφτω, τό μαζεύω, τ' άνοίγω και

Τά παιγνίδια πού παίζουν τά έλληνόπουλα

Ο ΛΥΚΟΣ ΚΙ' Ο ΤΣΟΠΑΝΗΣ

Τό παιγνίδι αυτό παίζεται σέ αύλή
ή σέ γήπεδο! Μπρούν νά λάβουν μέ-
ρος 6 — 12 παιδιά.

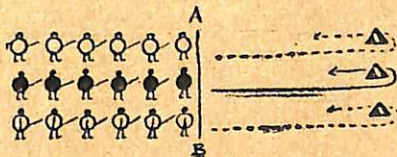
"Ενας από τούς παίκτες είτε μέ
τόν κλήρο είτε μέ άπλή ύπόδειξη γί-
νεται «Λύκος». "Ενας άλλος τσοπάνης
και οί άλλοι πρόβατα. "Ο Λύκος μέ-
νει μόνος και ό τσοπάνης στέκει μπρο-
στά και από πίσω του, σχηματίζουν
άλυσίδα πιάνοντας ό ένας από τή



μέση τόν άλλον όπως δείχνει ή εικόνα
μας. "Ο «Τσοπάνης» προχωρεί μέσα
στήν αύλή τραγουδώντας μαζί μέ τά
πρόβατά του. "Ο λύκος τρέχει πρòς
τόν τσοπάνη, προσπαθώντας νά άρπά-
ξή ένα από τά παιδιά πού τόν άκο-
λουθούν χωρίς νά χαλάσουν τήν άλυσ-
σίδα. "Ο τσοπάνης παρακολουθεί δι-
αρκώς τίς κινήσεις τού Λύκου και
βρίσκεται διαρκώς μπροστά του. (Τά
πρόβατα, φυσικά, ακολουθούν πάντα
τίς κινήσεις τού τσοπάνη και βρίσκον-
ται πάντοτε πίσω του). "Αν ό λύκος
καταφέρει νά άρπάξή κανένα παι-
δί τότε τό πρόβατο φεύγει από τήν ά-
λυσίδα τού τσοπάνη και πιάνεται πί-
σω από τό λύκο! Κάθε πρόβατο πού
θά πιαστή πάη στήν άλυσίδα τού
λύκου και πιάνεται απάράλλακτα ό-
πως και στήν άλυσίδα τού τσοπάνη.
"Όταν πιαστούν όλα τά πρόβατα ή
τσοπάνης κάνει τό λύκο και ό λύκος
τόν τσοπάνη. Και τό παιγνίδι έξακ-
λουθεί μέχρις ότου τά παιδιά κουρα-
στούν. Βέβαια όταν θέλουν οί παίκτες
άλλάζουν τσοπάνη και λύκο, ώστε ό-
λοι νά παίζουν μέ τή σειρά τους τούς
δυό αυτούς ρόλους.

Ο ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΟΣ

Και τό παιγνίδι αυτό παίζεται σέ
αύλή ή σέ γήπεδο. Μπορούν νά λάβουν
μέρος 2 ή περισσότερες ομάδες παι-



διών από 6 — 10 ή κάθε μία.

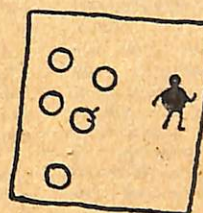
Χαράσσουμε στό γήπεδο μία γραμμή
τήν Α — Β τού σχήματος. Και σέ άπό-
σταση 15 — 20 μέτρα βάνουμε τόσα

σημάδια όσες οί ομάδες πού θά λάβουν
μέρος στό παιγνίδι. Χωρίζουμε τίς ό-
μάδες πού κάθε μία έχει τόν άρχηγό
της. "Ο άρχηγός είναι ή «άτμουχηλιά»
και κάθε παιδί τό «βαγόνι». "Ο άρχη-
γός έχει τίς πλάτες του γυρισμένες
πρòς στή γραμμή. Και κρατάει μέ τα
δυό του χέρια τά χέρια τού πρώτου
παιδιού. Κάθε παιδί τής ομάδας κρα-
τάει από πίσω τό άλλο περνώντας τά
χέρια στή μέση του. Τότε όλα τά παι-
διά κάθε ομάδας λυγίζουν τά γόνατα
και κάνουν βαθύ κάθισμα. Μόλις δοθή
τό σύνθημα ξεκινούν μέ μικρά πηδημα-
τάκια και χωρίς νά χαλάσουν τήν ά-
μαξοστοιχία και ούτω τή στάση τού
«καθίσματος» πού έχουν πάρει προχω-
ρούν πρòς τά σημάδια, τά προσπερ-
νούν και ξεαναγυρίζουν στή γραμμή Α.
Β πού ξεκίνησαν. "Η ομάδα πού θά
φθάση πρώτη είναι ή Νικήτρια.

ΟΙ ΣΩΜΑΤΟΦΥΛΑΚΕΣ

Και τό παιγνίδι αυτό παίζεται σέ
αύλή ή σέ γήπεδο... Παίρνουν μέρος 12
ώς 24 παιδιά.

"Ο Βασιλιάς (ένας από τούς παί-



κτες) συνοδεύεται από τούς σωματοφύ-
λακές του (5 έως 7 παιδιά) δγαίνει ά-
πό τό άνάκτορό του (ένα μεγαλούτσικο
τετράγωνο πού είναι χαραγμένο σέ μία
γωνία τής αύλής ή τού γηπέδου).

Στήν άρχή ό Βασιλιάς μέ τούς σω-
ματοφύλακές του μένει στήν άρχή τού
παιγνιδιού μέσα στα 'Ανάκτορα. Μό-
λις δοθή τό σύνθημα δγαίνει από τά
ανάκτορα του. (Τό σύνθημα δίδεται ά-
πό ένα παιδί πού διευθύνει τό παιγνί-
δι). Τά άλλα παιδιά πού βρίσκονται
έξω από τά ανάκτορα προσπαθούν νά
πιάσουν τό Βασιλιά, προσέχοντας μό-
νο νά μή πιαστούν από τούς σωματο-
φύλακές του. "Ο παίκτης πού θά κα-
τορθώση νά πιάση τό Βασιλιά παίρνει
τή θέση του. "Εάν ένας από τούς διώ-
κτες» πιασθή από τούς σωματοφύλακες
στέλνεται στα άνάκτορα και μένει αιχ-
μάλωτος. "Ο Βασιλιάς πού θά συλλη-
φθή αλλάζει τή θέση του μέ τόν διώκτη
πού τόν έπίασε! Τό παιγνίδι τελειώ-
νει όταν πιαστούν όλοι οί διώκτες ά-
πό τούς σωματοφύλακες.

έχσε κι' είναι τώρα όδοντάρης, όπως τόν
βλέπεις.

Τό πρωί τής άλλης ήμέρας πηγαίνω στήν
Παναγίνα τή γειτόνισσα.

—Νά, πάρε, κυρά Παναγίνα τά δυό
σβάντζικά σου και δώσε μου τ' άμαντί
μου.

Είχα χαλάσει τό ένα σβάντζικο άπ' τά
δυό πού μου είχε δανείσει, έκάμα όλα τά
έξοδα τού ταξιδιού, έφαγα και ήπια καλά,
έφερα και δυό μεγάλα κομμάτια τυρί στό
σπίτι, καθώς και μισό καρβέλι από μούρο
ψωμί χωριάτικο, έδωσα τά δυό σβάντζικά
τά δανεικά, και μου περισσεύσαν και δυό ά-
κόμη σβάντζικα.

—Νά, πάρ' το, κυρά Λευθέρινα, τό τα-
ψί σου, μου λέει ή Παναγίνα, άφού έπήρε
τά δυό σβάντζικα. "Επήρα τό ταψί μου και
νά το, αυτό είναι! Βρίσκει' ακόμα ύστερ'
από σαρανταοχτώ χρόνια.

"Εσηκώθη, ύψωσε τήν χείρα της εις τό
ραφι, και μου παρουσίασε χάλκινο άγγεί-
ον παλαιόν, όλίγον τρύπιον εις τήν μίαν
άκρην.

ΑΛ. ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΗΣ,



ΕΣΥ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ



Ο Θάνατος και οι αδάνατοι νεκροί

Στο χωριό του Θάνου, σ'ε μιά μικρή πλατεία, ύψώνεται μιά μικρή μαρμαρίνη στήλη... Είναι ή στήλη όθου είναι γραμμένα τ'α όνόματα τών παλληκαριών του χωριού που έπεσαν για την πατρίδα, στους τόσους πολέμους του Έλληνισμού. Γύρω απ' αυτήν την στήλη, ή εύλαβεία τών συγχωριανών τους συντηρεί ένα μικρό κήπο όπου φυτρώνουν όλοχρο-νίς κάθε λογής λουλούδια, και πίσω ύψώνονται δυό λεβεντό-κορμα κυπαρίσσια όπου κελαι-δούν την άνοιξη τ'α πουλιά.

Όσες φορές ό παπούς περ-νάει με τ'ο Θάνο από εκείνη τή στήλη, πάντα σταματάει και κάνει τόν σταυρό του. Από τόν καιρό που ήταν πολύ μι-κρός ό Θάνος, ό παπούς τόν πήγαινε εκεί, και τόν μάθαινε ν'α διαβάξη συλλαβιστά τ'α ό-νόματα... Εκεί ήταν γραμμένοι όσοι έπεσαν στόν πόλεμο του ένενηντα έφτά, στους Βαλκα-νικούς, στη Μικρασιατική εκ-στρατεία,

Καθώς περνούσαν εκείνη την Κυριακή, σταμάτησαν και πά-λι μπροστά στη στήλη...

— Τους θυμάμαι όλους, έ-ναν έναν, έπε με σιγανή φω-νή ό παπούς... Πρώτα είναι έ-κείνοι που φύγαμε μαζί, όταν ντυθήκα κι' έγω με τ'ο χακί... Έπειτα είναι εκείνοι που έ-φυγαν με τούς γιούς μου. Έ-νας απ' αυτούς, δέν ξαναγύρι-σε. Νάτο με γράμματα χρυσά, τ' όνομα του θείου σου, Θά-νο, τ'ο δικό σου όνομα, τ'ο τιμη-μένο... Τ'ο αγόρι μου έκανε δο-ξασμένο αυτό τ' όνομα... Ένα δάκρο τρεμόφεγγε στην άκρη τών γαλανών ματιών του γέ-ρου, κι' ό Θάνος που ένοιωθε ένα κόμπο στόν λαιμό, έκανε πώς κύτταξε άλλου...

— Μου φαίνεται παπού, εί-πε σ'ε λίγο ό Θάνος, πώς βλέ-πε πλάι σ' αυτή τή στήλη τή Δόξα, όπως την έχει περιγρά-ψει ό έθνικός μας Ποιητής, ό Σολωμός...

περπατώντας ή Δόξα μονάχη μελετά τ'α λαμπρά παλληκάρια και στην κόμη στεφάνη φορεί...

— Ναί, τ'α μελετάει αιώνια ή Δόξα τ'α λαμπρά παλληκά-ρια, που φοράει σ'α μαλλιά στεφάνι από τ'α φτωχά χορτά-ρια τής Ελλάδας. Αυτά τ'α χορτάρια που τ'α πότισαν με αίμα, οί λεβέντες μας, για ν'α μπορούν ν'α φυτρώνουν πάντα σ'ε χώμα έλληνικό...

Τί ώραία εικόνα Θάνο μου... Καί πόσο είναι αληθινή!...

— Τους ήξερες όλους, πα-πού;

— Όλους! Ήταν παιδιά του χωριού. Δούλευαν όλημε-ρίς στόν κάμπο και σ'α χω-ράφια, όπως έμεις. Ζούσαν εύ-τυχισμένοι σ'ο χωριό μας, με τίς μικρές τους έγνοιες, με τίς χαρές τους, όπως όλοι οί κα-λοί άνθρωποι του Θεού... Την Κυριακή φορούσαν τ'α καλά τους, και πήγαιναν στην εκκλη-

σία. Όταν ήταν πανηγύρι, χό-ρευαν ως άργά με τ'α όργανα... Δούλευαν σκληρά στόν τρύγο και σ'ο θέρισμα, κι' άμα έρ-χονταν δύσκολες χρονιές, έκα-ναν ύπομονη. Πάντα έκαναν ύ-πομονη στις δύσκολες χρονιές, και στις άρρώστιες. «Άς γίνη τ'ο θέλημα του Θεού» έλεγαν. Κι' ό Θεός τούς άκουγε και τούς εύλογούσε, γιατί ό Θεός πάντα αγαπάει όσους ζούν με τ'ο θέλημά Του... Καί πόσο τ'ο αγαπούσαν τ'ο χωριό μας, τή μικρή πατρίδα τους! Ό-σπου ήρθε ή στιγμή ν'α τούς χρειαστή ή Μεγάλη Πατρίδα, ή Μάνα... Σπάραξε από άγω-νία, και τούς έκραξε.

— Παιδιά μου, έλάτε, είπε... Χάνομαι!

Και σ'ο κάθε χωριό τής Ελ-λάδας, στην κάθε πολιτεία, έ-γινε συναγερμός... Η μικρή φωλιά που είναι τ'ο κάθε χωριό, ένοιωσε πώς κινδύνευε τ'ο χι-λιόχρονο δέντρο που μέσα σ'α κλαριά του ήταν χτισμένη ή φωλιά...

Και τί θα γινόταν ή φωλιά χωρίς τ'ο δέντρο; Μ'ες σ'α συν-τρίμια του θα χανόνταν όλα... Φωλιές, και νέα πουλάκια, και χαρά, και περηφάνεια. Δέν ή-ταν πιά μικρή πατρίδα και με-γάλη, παρά μ'ια πατρίδα... Κι' έτσι έφυγαν οί λεβέντες. Άφησαν τ'ο τσαπ'ι και πήραν τ'ο τουφέκι. Κι' ό Θεός ήταν μάρτυρας πώς ποτέ οί Έλλη-νες δέν έκαναν πόλεμο για ν'α σκλαδώσουν άλλους λαούς, αλλά πάντα για ν'α υπερασπι-στούν την έλευθερία τους, τ'ο χώμα τους τ'ο τιμημένο. Γι' αυτό κι' έφευγαν με την εύλο-γία του ιερέα, και μπορούσαν μ' αδολή καρδιά ν'α μεταλά-βουν πριν από τή μάχη...

— Έπεσαν μακριά από τ'ο χωριό τους, μακριά από την πατρίδα τους, ψιθύρισε ό Θά-νος. Δέν είναι σκληρό, παπού ν'α μη γυρίσουν κι' αυτοί με τούς άλλους;

— Όχι... Έπεσαν μέσα στην ίδια την άγκαλιά τής πατρίδας, που έγυρε και τούς άνασπάστηκε γλυκά... Καί τ'ο τιμημένο τ' όνομά τους, γρά-φκε σ' αυτή την άπλη μαρμα-ρένια στήλη, σ'ο χωριό τους, για ν'α θυμίζει αιώνια στους ά-

πογόνους, τόν ήρωικό τους θάνατο... Γι' αυτό ν'α ξέρης Θάνο μου, πώς δέν ύπάρχει σ'όν κόσμο π'ο δοξασμένος γυ-ρισμός από τόν δικό τους...

— Άχ ναί, παπού, θαρρώ πώς τ'ο καταλαβαίνω, είπε τ'ο παιδί...

— Έδω και χιλιάδες χρό-νια, είπε ό παπούς, τριακό-σιοι Έλληνες έπεσαν ως τόν τελευταίο, ενώ υπερασπιζόν-ταν πάλι από τ'ο Βάρβαρο, τούτο τ'ο έλληνικό χώμα. Αίω-νια βλέπεις μοίρα, και τιμή τών Έλλήνων! Έπεσαν ως τόν τελευταίο, κι' ούτε ένας δέν έμεινε ν'α π'α τ'ο μήνυμα τού ήρωισμού τους στην πα-τρίδα. Βούίξε τ'ο Πανελλήνιο, κι' ή φήμη τους καρφώθηκε ως την καρδιά τής χώρας τών Βαρβάρων, για ν'α τους θυί-ζη ποιούς είχαν γι' αντιπά-λους. Ό σεμνός όμως ποιητής που έγγραψε λίγα λόγια σ'ο μαρμάρινο μνημείο που ύψώ-θηκε π'ρος τιμήν τών τριακοσί-ων του Λεωνίδα, στις Θερμο-πύλες, θρήκε κι' έγγραψε τ'α σωστά λόγια...

«Διαβάτη» έγγραψε «Σύρε ν'α π'ς στους Λακεδαιμονίους ότι έδω έχουμε μείνη...» αλλά γιατί ν'α σ'ο μεταφράζω, θ'α τ'ο ξέρης από την ιστορία...

— Καί ποιά Έλληνόπουλο δέν τ'ο ξέρει! Έκανε περήφανα ό Θάνος.

Ή ξ'είν' άγγέλλειν Λακεδαιμονίους ότι τ'ηδε κείμεθα, τοίς κείνων ρήμασι πειθόμενοι.

— «Σύρε ν'α π'ς στους Λα-κεδαιμονίους» επανέλαβε άργά ό παπούς... Κι' ό Διαβάτης, ή-ταν και πάλι ή Δόξα, αυτή που αιώνια συνοδεύει τ'α Έλληνι-κά όπλα, και που συχνά, τόσο συχνά, άπομένει ολομόναχη, ν'α «μελετή» τ'α λαμπρά παλ-ληκάρια που έπεσαν ως τόν τελευταίο σ'ο μάχη... Η Δόξα που ξεκίνησε ν'α π'α ν'α π'η στους Λακεδαιμονίους, ότι ά-θάνατα έχουν μείνει τ'α παιδιά τής ήρωικής Σπάρτης. Άθά-νατα, όπως άθάνατη έχει μείνει κι' από τότε ή Ελλάδα...

— Ή ναί, καταλαβαίνω τώ-ρα παπού, τί ήθελε ν'α π'ς ό-ταν έλεγες πώς έγυραν στην

άγκαλιά τής πατρίδας, εκείνοι που έπεσαν υπερασπίζοντάς την.

— Έρχεται μιά στιγμή Θάνο μου, που ό πόλεμος τε-λειώνει. Κι' έρχεται ή εύλογη-μένη στιγμή τού γυρισμού... Μπαρουτοκαπνισμένοι οί ήρω-ές, γυρίζουν πιά λίγοι λίγοι σ'ο χωριό τους. Όλοι έκαναν τ'ο χρέος τους, όλοι δέν είχαν λογαριάσει τή ζωή τους. Πολ-λοι γυρίζουν καλά, όμως γυ-ρίζουν με τή συνείσθησι μιάς υπεράνθρωπης θυσίας, που θ'α τ'οις κάνει παντοτινά ν'α ξεχω-ρίζουν με τή συνείσθησι μιάς που θ'α τούς εύγνωμονούν γι' αυτή τους τή θυσία. Γιατί εί-ναν δαρόν τ'ο τίμημα τής έλευ-θερίας. Εκείνοι πάντα όμως που δέν γύρισαν γιατί έχουν πέσει στόν άγώνα, δέν μένουν στην ξένη γή, όχι... Γυρίζουν σ' αέρινα χέρια τής Δόξας... Γυρίζουν για ν'α γίνουν παρ'α-δειγμα, σύμβολο, παιάνας, γυ-ρίζουν για ν'α γίνουν παντιτι-νό καμάρι τών Έλλήνων! Μ'ες σ'ο στενό τών Θερμοπυλών, οί τοιακόσιοι τού Λεωνίδα μένουν παντιτινά όρθιοι, κι' ό ίσκιος τους βαράειν τις ψυχές τών Έλλήνων, με μιά ύποσχεση, έ-ναν όρκο. Όπως κι' αυτοί που τ'α όνόματά τους είναι γραμ-μένα στην μαρμαρένια στήλη τών ήρώων... Όρθιοι, Άθάνα-τοι. Αίώνιοι, όπως κι' ό Έλ-ληνισμός! Αυτά τ'α όνόματα που είναι γραμμένα σ'ο μαρ-μαρένια στήλη, κάνουν την καρδιά σου ν'α φογκάκωνη από περηφάνεια όταν ζώντας ήσυ-χα μες στην μικρή πατρίδα σου, συλλογίζεσαι την άλλη, τή μεγάλη. Κι' είναι μεγάλη ή πατρίδα σου, γιατί σ' όλα τ'α χωριά τής Ελλάδας, ύπάρχει μιά παρόμοια μαρμαρένια στήλη, όπου ή Δόξα μελετήσι κι' έγγραψε με τ'ο ίδιο της τ'ο χέρι, τ'ο όνομα τών λαμπρών παλληκαριών, που γεννήθηκαν σ'ε τούτη την τιμημένη γή, κι' έπεσαν για ν'α μείνη τιμημένη. Πι' ζωντανοί από τούς ζωντα-νούς αυτοί θ'α μένουν! Κι' ή μνήμη τους θ'α είναι αιώνια, για ν'α θυμίζει σ'ε όλους π'α αυτή ή χώρα νιλιάδες χρόνια τώρα γεννάει άντρες, άντρες ά-ληθινούς που ξέρουν ν'α την ύ-περασπιστούν κι' ως πέρα από τ'α ζωή, αφού την έχουν βάλει π'ο ψηλά κι' από τή ζωή τους! Γι' αυτό σ'ε ρωτάω Θάνο ν'α μου π'ες: Έξέρεις εσύ π'ο δοξα-σμένο γυρισμό;

— Όχι παπού, δέν ξέρω... Έκανε συλλογισμένα τ'ο παιδί...

Ό άλλος καθώς βασίλευε, έ-κανε τ'ο μάρμαρο ν'α άστράψη και τότε ξεχώρισαν τ'α χρυσά γράμματα με μιά π'ο μεγάλη λάμψη.

Άουά τ'ο παιδί, έσκυψε τ'ο κεφάλι κι' έκανε τ'ο σταυρό του πριν γυρίσει ν'α ξανάβρη το έ-νοντας τόν παπού, που με άρ-γά θήματα είχε τραβήξει πέ-ρα...

Κάθε άναγνώστης που αγαπά-ει τήν «Παιδόπολι» πρέπει ν'α τήν δίνει στους φίλους και συμ-μαθητάς του για ν'α τήν διαβά-ζουν. Με τόν τρόπο αυτό, σ'α το-μα και εκείνοι θ'α γίνονται άναγνώστες της.



Τά νά γνωρίσωμε τὴν ΕΛΛΑΔΑ

Στὴν Πάτρα

Ταξιδεύουμε μὲ τὸ τραῖνο ἀπ' τὴν Ὀλυμπία στὴν Πάτρα. Δὲ μιλάμε πολὺ. Ἡ γαλήνη τῆς ἱερῆς Κοιλιάδας ἔχει μείνει μέσα μας. Ἡ κορδέλλα τοῦ Ἀλφειοῦ φιλοδοξεῖται ὅλο καὶ μακρύτερα ὥσπου σβύνει σιγά-σιγά, γίνεται ἓνα μὲ τὸν ὀρίζοντα. Κι' ὁμως τὰ μάτια τοῦ Φάνη κρατοῦν κάτι ἀπὸ τὴν ὁμορφιά καὶ τὴ γοητεία τῆς Ὀλυμπίας. Δὲν κοιτάζει ἔξω ἀπὸ τὸ παράθυρο. Ἐχει στηλωθεῖ τὸ βλέμμα ὀνειροπόλο πέρα ἀπ' τὸ χρόνο ποιοῦς ξέρει σὲ ποιὲς θρυλικὰς κι' ἀλησμόνητες ὥρες.

Τὸ τραῖνο ἀγκομαχᾷ, λὲς καὶ θέλει νὰ τὸν ξυπνήσῃ, νὰ τὸν γυρίσῃ στὴ σύγχρονη ἐποχή. Μπαίνουμε σ' ἓνα δάσος ἀπὸ δελανιδιὲς καταπράσινες. Πρόβατα δόσκουν κάτω ἀπ' τὸν ἴσκιό τους, μασουλίζοντας τὰ πεσμένα ξερὰ θαλασινὰ. Δὲν τρομάζουν ἀπὸ τὸ θόρυβο τοῦ τραίνου. Τοὺς ἔγινε γνῶριμος πιά. Μόνο ἓνα νεογέννητο πριουλάκι πού σηκώνει τὸ κεφάλι νὰ παραμερίσῃ ἓνα κλαδί, τινάζεται ἀπὸ τοια καὶ φεύγει πηδώντας.

Μπαίνουμε μέσα σ' ἀμπελία περνᾶμε κοντὰ στ' ἀκρογιάλι. Ὁ οὐρανὸς ἔσμιξε πέρα μὲ τὴ θάλασσα. Νησιά ξεπροβάλλουν μακριά.

Νὰ τὸ Βενετσιάνικο φρούριο, τὸ Ρίο ἀντίκρου τοῦ, στὴ Στεριά, εἶναι τὸ Ἀντίριο. Αὐτὰ τὰ δυὸ κάστρα κλείνανε τὸν παλιὸ καιρὸ τὸ στενὸ αὐτὸ τοῦ Κορινθιακοῦ κόλπου.

Ὁ σκοτεινὸς ἴσκιος τοῦ εἶναι τόσο ἐπιδητικὸς πὺ ξυπνᾷ ἀπ' τὰ ὀνειρά του τὸ Φάνη. Ἐχει κάτι τὸ περήφανο, τὸ προκλητικὸ· μιὰ κραυγὴ πολέμου θαρεῖς πὺς θγαίνει ἀπ' τὴ γκρεμισμένη ἐπάλξεις του, τὴς χορταριασμένες τοῦ τάπιες τοὺς πεσμένους τοῦ πύργους.

Ὁ Φάνης στηλώνει τὰ μάτια τοῦ στο φρουρὸ αὐτὸν τοῦ Πατραϊκοῦ κόλπου πὺ στέκεται σιδερόφραχτος ἄγρυπνος ἱππότης.

—Πὺς βρεθήκαμε ἔτσι ξαφνικὰ ἀπ' τὴν ἀρχαιότητα στοῦ Μεσαίωνα; ρωτᾷ παραξενεμένος.

—Μὰς ἔφερε ἡ ἱστορία, παιδί μου, κι' ἀφῆκε σὲ τούτῃ τῇ γῇ ἀφθονὰ τὰ ἴχνη τῆς Γιατί σὲ καμιά ἐποχὴ δὲν ἔμεινε χωρὶς ἱστορία, χωρὶς περιπέτειες ἡ Ἑλλάδα. Δίπλα στὴν πεσμένη κολώνα τοῦ ἀρχαίου ναοῦ, θ' ἀπαντήσῃς τὸ Βενετσιάνικο κάστρο καὶ λίγο πὺ πέρα τὸ μετερίζι τοῦ Τουρκομάχου. Ἐδῶ σὺ ὁ Μωριάς ἰδιαίτερα ἔχουμε κάστρα πολλὰ ἀπὸ τὴ φραγκοκρατία. Εἶδαμε κιόλας ἄρκετὰ στο δρόμο μας, σκίζοντας τὴν Πελοπόννησο, νὰ διγλίζουν μὲ τὰ περήφανα ὀδοντωτὰ τεῖχη τους, πᾶν ἀπὸ τοὺς λόφους, τὴς στεριὲς καὶ τὴς θάλασσες καὶ νὰ λένε: «Ἀπὸ δῶ πέρασαν μαζὶ μὲ τὸσους ἔχθρους κι' οἱ Φράγκοι, κι' οἱ Βενετσιάνοι. Θέλησαν ὅπως ὅλοι νὰ τὴν καταχτήσουν τούτῃ τὴν ὁμορφὴ χώρα. Ἀτσαλόπλεχτη ἦταν ἡ στολή τους, βαριά τὰ κράνη τους μακριὰ κρεμασμένα μὲς σέλες τὰ σπαθιά τους.

Μὲ τὴ δύναμη καὶ μὲ τὴν μεγαλοπρέπεια ζήτησαν νὰ θαμπώσουν τὴ χώρα. «Οἰκόσημα εἶχαν κεντημένα στοῦ στήθος τους καὶ στὴ ράχη τους τὸ Σταυρὸ. Δίπλα τους πῆγαιναν πεζοὶ ὑπνέτες, κρατώντας τ' ἀκόντια καὶ τὴς τριγωνικὲς ἀσπίδες τῶν ἱπποτῶν καὶ πίσω πεζοὶ καὶ καβαλλοῦρεζι χιλιῶδες ἀκολουθοῦσαν, οἱ μισθοφόροι Φράγκοι, Νορμανδοί, Ἀλαμάνοι, Ἀραγωνεῖς, ἄνθρωποι δυνατοὶ κι' ἀμόρφωτοι πὺ δὲν ἤξεραν παρὰ μόνο μάχες καὶ λεηλασίες...»

Σκίσανε ὅλη τὴν Πελοπόννησο, στήσανε κάστρα, γέμισαν γιὰ ἓναν καιρὸ μὲ

τὸν τρόπο τους τὴν μαρτυρικὴ αὐτὴ χώρα. Μὰ τί ἀπομένει κι' ἀπ' αὐτοὺς; Τὰ ἔρείπια πὺ χορτάριασαν κι' ἔγιναν ἓνα μὲ τὴν Ἑλληνικὴ παντοδύναμη φύση...

Γελαστὸς κι' ἀσυνέφιαστος παιζογελά πᾶν στοῦ ζοφεροῦ ὄγκο τους ὁ γαλαξίος οὐρανὸς τῆς Ἑλλάδας καὶ μοιάζει σὰ ν' ἀποκρίνεται στοῦ βαρὺ τοῦ ἴσκιου. «Κανεῖς δὲν κατάφερε νὰ σκλαδῶσῃ ἐτοῦτο τὸν τόπο νὰ πνίξῃ μὲς τὰ σκοτάδια τὸ φῶς. Γύρε καὶ κοιμήσου κι' ἐσὺ μὲς, στὸν τάφο σου σὰν τὸσους ἄλλους βαρβάρους».

Μπαίνουμε στὴν Πάτρα.

—Ὡ, ἐδῶ εἶναι πολιτεία, μεγάλη, λέει ἡ Μυρτιά πὺ ἔρχοταν πρώτη φορὰ στὴ μεγαλόπολη αὐτὴ τοῦ Μωριά.

—Καὶ δέβαια εἶναι πολιτεία μεγάλη. Ἡ τρίτῃ σὺ σημασία ὕστερα ἀπ' τὴν Ἀθήνα καὶ τὴ Θεσσαλονίκη. Ἐχει περὶ τὴς 62 χιλιάδες κατοίκους κι' εἶναι ἓνα ἀπ' τὰ πὺ σπουδαία λιμάνια τοῦ τόπου μας. Καθὼς πηγαίνομε στοῦ ξενοδοχεῖο ὅπου θὰ μείνωμε λίγες μέρες μιὰ θεῖλλα ἀπὸ ἡχους ξεχύνεται γύρω μας: Αὐτοκίνητα πὺ κορνάρουν, καρότσια πὺ κάνουν κρότο πᾶν στοὺς λιθόστρωτους δρόμους. Τὰ μεγαφωνα ξεφανίζουν γιὰ τοὺς πελάτες τῶν ὑπαίθριων καφενείων, μανθιθῆδες διαλαλοῦν στοῦ δρόμο τὰ ζαχαβατικά καὶ τὰ φρούτα τους.

—Νὰ ἓνας ζωντανὸς τόπος, λέει ὁ Λεωνίδας. Μ' ἀρέσει.

—Ναὶ εἶναι μιὰ ἀλλαγὴ, εἶπε ὁ θεῖος Βρασίδης. Ἀπ' τὴν ἱστορία ἀράζομε τώρα στὴν πραγματικότητα. Μπαίνουμε στὴ σύγχρονη Ἑλλάδα. Ἦταν καιρὸς νὰ τὴ θυμηθοῦμε.

Ἀνεβαίνουμε στὰ δωμάτια μας πὺ καθένα ἔχει καὶ τὸ μπαλκόνι τοῦ, γιὰ τὸ ὅλα ἔχουν ἀντίκρου μιὰ ἐξαιρετικὴ θέα νὰ ἐπιδείξουν.

Ἀπὸ δῶ τὸ λιμάνι γεμᾷ ἀπὸ πλεοῦμενα: βάρκες, καϊκία, καράβια, ἀκόμα κι' ἓνα ὑπερκαρᾶνιο πὺ φαντάζει πλωρὶο, ἀνάμεσα σ' ἄλλα. Νὰ κι' ἡ πλατεία γεμᾷ κόσμος. Εἶναι σούρουπο κι' οἱ Πατρινοὶ κάνουν τὸν περιπάτο τους ἡ παίρνουν τὸ οὔζο καὶ τὴν πᾶστα τους καθισμένοι σὲ τραπέζια. Στὸ μῶλο παίζει μουσικὴ. Παιδικὰ τριγυρίζουν ἀγάμεσα στὸν κόσμου πουλώντας γιασεμιά.

Κατεβαίνουμε κι' ἐμεῖς νὰ γνωρίσουμε τὴν πόλη.

Μετᾶμε κάπου ὀκτῶ πλατείες καθὼς προχωροῦμε ἀπὸ δρόμο σὲ δρόμο ὕστερα παίρνομε τὸν ἀνήφορο κι' ἀνεβαίνουμε στὴν πὺ ὁμορφὴ: Στὰ «Ψηλὰ Ἀλώνια!» ὅπως τὴ λένε. Τί θέα μαγευτικὴ. Δὲν προφταίνουμε νὰ μετρώμε κορυφὲς βουνῶν στὴ Στεριά ἀντίκρου. Ξεχωρίζουν χωριά καὶ πόλεις μέσα στοῦ διάφανο δειλινὸ. Μεσολόγγι, Ναύπακτος καὶ στὴν ἄ-

μοιχτὴ θάλασσα τοῦ Γαλαξίου Ἰδίου ἡ Κεφαλονιά. Κάθε τί εἶναι ὡραῖο, σκλαδώνει τὸ μάτι.

—Ὁμορφὴ πόλη, λέει ὁ Φάνης. Αὐτὸ εἶναι τὸ θαυμαστὸ στὴν Ἑλλάδα. Καμιά πολιτεία δὲν κρῦβει τὴ φύση ὅσο μεγάλη καὶ νᾶναι, ὅσο ψηλὰ κτίρια κι' ἂν ἔχη. Τὸ βουνὸ κι' ἡ θάλασσα καὶ πὺ πᾶν ἀπ' ὅλα ὁ οὐρανὸς συμπληρώνουν τὴς ὁμορφίες τῆς. Μὰ ποῖο εἶναι αὐτὸ τὸ χάλκινο ἀγαλμα; Εἶναι ἓνας Δεσπότης!

—Εἶναι ὁ μητροπολίτης τῶν Παλαιῶν Πατρῶν Γερμανὸς, εἶπε ὁ Λεωνίδας. Αὐτὸς πὺ εἶχε ὑψώσει στὴν Ἁγία Λαύρα τὸ λάβαρο τῆς Ἐπαναστάσεως τὸ 21.

—Θάχει κι' ἡ Πάτρα τὴν ἱστορία τῆς, εἶπε ὁ Φάνης. Πότε θὰ τὴν ἀκούσουμε θεῖα;

—Ἐδῶ λίγα λόγια φτάνουν. Ἡ Πάτρα, σὰν κάθε γωνιά τῆς Ἑλληνικῆς γῆς, ἀκούθησε τὴ μοῖρα τῆς πολυπαθῆς χώρας μας, μὰ χωρὶς κάτι ἰδιαίτερο στὴν πολεμικὴ ζωὴ.

Τὴν ἔκτισε κάποιος Ἀχαιὸς, ὁ Πατρεάς, λέει ἡ μυθολογία, μὰ δὲν ἀναφέρεται καὶ πολὺ στὰ ἀρχαία χρόνια. Τὸν καιρὸ τῶν Ρωμαίων, ἀναδείχθηκε στοῦ ἐμπορίου καὶ στὰ Βυζαντινὰ χρόνια ἦταν σπουδαία γιὰ τὰ μετᾶξια τῆς. Ὑστερα ἔπεσε στὴ κυριαρχία τῶν Φράγκων καὶ τῶν Βενετσιάνων πούχτισαν τὸ κάστρο τῆς. Τὸ εἰκοσιένα ξεσηκώθηκε ἀπὸ τὴς πρώτες ἑλληνικὲς πολιτείες. Πολέμησε μὲ φανατισμὸ καὶ πείσμα, δοξάστηκε, πῆρε τὴν ἄξιαν θέσιν τῆς στὴ νεώτερη ἱστορία... Τώρα εἶναι ἓνα σπουδαῖο λιμάνι ὅπως τὸ εἶδατε κι' ἓνας ἀπὸ τοὺς κυριώτερους κῆμδους πὺ ἐνώνει τὴν Πελοπόννησο μὲ τὸν ἄλλο κόσμου καὶ μεταφέρει τὰ πλοῦτῃς τῆς, μέσα ἀπ' τὰ γαλαξία νερά σ' ἄλλους τόπους Ἑλληνικοὺς κι' εὐρωπαϊκοὺς.

Πᾶμε τώρα νὰ δοῦμε τὴν μητρόπολη τῆς Πάτρας.

Μπήκαμε στὴν τεράστια ἐκκλησιὰ πούχτισαν στὸν πολιοῦχο τους ἅγιο οἱ Πατρινοί. Θουμιστὰς ἀλήθεια νὰς. Ἀξιομνημεῖα εὐγνωμοσύνης στὸν Ἀπόστολο πούφερε πρώτος ἐδῶ τοῦ Χριστοῦ τὴν Πίστη, στὸν Ἅγιο Ἀνδρέα.

—Ξέρεις πὺς πέθανε ὁ ἀπόστολος Ἀνδρέας, Φάνη; ρωτᾷ ὁ θεῖος Βρασίδης πὺ ἤξερε ὅσο λίγοι τὸ καλαντάρι τῆς Ἐκκλησίας.

Ὁ Φάνης μπορεῖ καὶ νὰ ξέρη κάτι. Μὰ ποτὲ δὲ σὲ σταματᾷ σὰν ἔσεναν νὰ τοῦ διηγηθῇς κάποια ἱστορία. Ἔτσι καμώνεται τὸν ἀνῆξερο πάντα.

—Πᾶς πέθανε, θεῖε Βρασίδα;

—Σὰν τὸ Χριστὸ. Πᾶν στοῦ σταυροῦ, Φάνη μου. Ἐδῶ στὴν Πάτρα, πὺ πρώτος εἶχε ἰδρύσει τὴν ἐκκλησιὰ τῆς, μαρτύρησε στὰ ρωμαϊκὰ χρόνια.

Τὸν ἔπιασε ὁ εἰδωλολάτρης Ἀνθύπατος καὶ τὸν καταδίκασε νὰ πεθάνῃ μὲ σταυρικὸ θάνατο.

Χάρηκε ὁ Πρωτόκλητος τοῦ Χριστοῦ πὺ θὰ τελείωνε τὴ ζωὴ τοῦ στοῦ ἱεροῦ σύμβολο πὺ καθαγιαστικὴ ἀπὸ τὸ θάνατο τοῦ Κυρίου. Ὑστερα ὁμως στάθηκε συλλογισμένος. Ὅχι δὲν εἶμαι ἄξιος, γιὰ μιὰ τέτοια τιμὴ σκέφτηκε... Καὶ παρουσιάστηκε στοῦ διοικητῆ.

—Κάθε ἐτοιμοθάνατος, εἶπε, ἔχει δικαίωμα νὰ ζητήσῃ μιὰ χάρη.

—Λέγε, τί θέλεις; εἶπε ὁ Ἀνθύπατος πὺ διαζόταν νὰ τελειώσῃ.

—Νὰ μὲ σταυρώσετε μὲ τὴν κεφαλὴ πρὸς τὰ κάτω.

Δὲν εἶχε ἀντίρρηση ὁ Ρωμαῖος βασιανιστῆς. Τόσο τὸ καλλίτερο. Τὸ μαρτύριο θάταν πὺ ὀδυνηρὸ.

Ἔτσι πέθανε ὁ Ἀπόστολος τοῦ Χριστοῦ κοιτάζοντας τὰ οὐράνια ὅπου ἀρίμενε γιὰ νὰ τὸν δεχτῇ ὁ ἀνιχνετὸς ἀγκάλες ὁ Ἀγαπημένος Διδάσκαλός τοῦ.

Εἶχε νυχτώσει. Νιώθαμε μιὰ ἀφάνταστη κούραση. Εἶχαμε πολὺ περπατήσει κίνο τ' ἀπόγεμα γιὰ νὰ δοῦμε τὴν Πάτρα.

Ἔτσι ὁ ὕπνος μας, αὐτὴ τὴ νύχτα, ἦταν βαρὺς καὶ κανένας ἀπ' τοὺς ἀσίγα-στους ἡχους τοῦ λιμανιοῦ δὲν τὸν τάραξε.

Τὰ μεγαλύτερα ποτάμια τῆς γῆς

Μισισσιππὴς καὶ Μισσουρής (Β. Ἀμερικὴ)	χιλιόμε. 6.970
Νεῖλκος (Ἀφρικὴ)	5.920
Ἀμαζόνιος (Ν. Ἀμερ.)	5.500
Κυανοὺς ποταμὸς (Γιανγκ - Τσε-γιάγκ) (Ἀσία)	5.300
Ἰενισσὴς (Ἀσία)	4.750
Κόνγκο (Ἀφρικὴ)	4.643
Μάκενζι (Ἀμερικὴ)	4.600
Λένα (Ἀσία)	4.600
Ἀμοῦρ (Ἀσία)	4.480
Νίγηρ (Ἀφρικὴς)	4.160
Κίτρινος ποταμὸς (Χοανγκχό)	4.150
Βόλγας (Εὐρώπη)	3.893

Ἡ ἱστορία τοῦ Ἀνδρέα

Τὸ εἶχε σκάσει καὶ πάλι ἀπὸ τὸ σχολεῖο. Καὶ τότε δὲν τὸ ἔσκαζε;

Εἶχε τραβῆξει μὲ κατὶ ἀλητοπαῖδα πρὸς τὴν Ἁγία Βαρβάρα. Ἀπὸ ἐκεῖ ἀνέβηκαν στὸ δουνὸ καὶ ἐπρὸχώρησαν ὡς τὴ σπηλιά τοῦ Νταβέλη. Ἐπρὸχώρησαν μέσα στὸ τρομερὸ σπηλαιο καμνιά· εἰκοσαριὰ μέτρα. Ὑστερα ἄκουσαν κατὶ παραδόξους βορβόρους ἀλλοιώτικα φτερουγίσματα. Ἐβγαλαν οἱ ἄλλοι τὶς φωνές:

—Τὸ φάντασμα τοῦ Νταβέλη!

Ἐστρίψαν τὶς πλάτες των καὶ ὅπου φύγη—φύγη. Μόνον ὁ Ἀνδρέας ἐστάθηκε.

—Βρε, εἶναι νυχτερίδες!

Καὶ ἐπῆρε πέτρες καὶ ἄρχισε νὰ τὶς ρίχνῃ στὰ φτερωτὰ ποντίκια ποὺ εἶχαν τρομάξει ἀπὸ τὴν ἐισοδο τῶν παιδιῶν, καὶ ἐξεκόλλησαν ἀπὸ τὴν ὁροπὴ τῆς σπηλιάς, ποὺ ἦσαν κρεμασμένες σὰν τσαμπιὰ στὰ φύλια.

Ὁ Ἀνδρέας Διαμαντῆς ἦταν ὡς ἑνδεκα χρόνων. Καὶ δὲν εἶχε κατορθώσει ὡς τώρα νὰ βγάλῃ οὐτὴ τὴ δευτέρα τοῦ δημοτικοῦ. Δὲν τοῦ ἀρέσαν τὰ γράμματα διόλου. Στὰ παιγνίδια ὁμῶς καὶ στοὺς δρόμους ἦτανε πρῶτος. Ἀρχηγός. Τὸ ἔσκαζε διαρκῶς ἀπὸ τὸ σχολεῖο καὶ ἐπλανάτο. Εἶχεν ἀνσκαλῦναι ὅλες τὶς σπηλιές τὶς Ἀκροπόλεως καὶ τοῦ λόφου τοῦ Ἀστεροσκοπεῖου. Ὑστερα ἐπεζέτεινε τὰς ἐρεῦνας του καὶ πρὸς τὰ περίχωρα τῶν Ἀθηνῶν. Ἀνέβαινε στὰ Τουρκοβούνια, στὸ Χαϊδᾶρι, στὸ Περιστέρι καὶ ἐφθάνεν ὡς τὴν σπηλιά τοῦ Νταβέλη στὸν Σκαρामαγκά.

Ἐτοί ἐπερινοῦσε τὶς ἡμέρες του. Ζύλο ὁ πατέρας του, φωνές καὶ κλάμματα ἡ μητέρα του. Ὁ Ἀνδρέας δὲν ἐδιδορῶντο.

Ὁ δάσκαλος του εἶχεν ἀπελπισθῇ. Ὁταν ἐτύχαινε νὰ πάῃ σχολεῖο ὁ Ἀνδρέας καὶ αὐτὸ ἐγίνετο μιά φορά κάθε τρεῖς ἡμέρες καὶ τὸν ἐβγαλε στὸ μάθημα, ὁ Ἀνδρέας μὲ δυσκολία κατόρθωνε νὰ ξεχωρίσῃ τὸ ρ ἀπὸ τὸ σ, τὸ υ ἀπὸ τὸ π, τὸ β ἀπὸ τὸ θ. Ἐμπέδρευε τὰ γράμματα καὶ τὰ σχήματά των.

—Ἀγκωνάρι, ἀγκωνάρι! τοῦ ἐφώναζε ὁ δάσκαλος, ποὺ ἐβόσκες τόσες ἡμέρες;

Ὁ Ἀνδρέας ἀπὸ τὸ ἕνα αὐτὶ τὰ ἐβάζε καὶ ἀπὸ τὸ ἄλλο τὰ ἐβγαζε. Ἦτανε ἀδιόρθωτος.

Μιὰν ἡμέρα ὁ Ἀνδρέας εἶχε χαθῇ. Ἀνεστατώσῃ ἡ οἰκογένεια. Δὲν ἐφάνηκε πούθενά. Τὸν ἐγύρεψαν παντοῦ, στὰ νταμάρια, στὶς σπηλιές, στοὺς ξεροπόταμους, στὰ τουρλοκάμυνα, στὰ ἀσβεστοκάμυνα. Πούθενά. Εἰδοποίησαν τὴν ἀστυνομία. Ὁ Ἀνδρέας ἦρθε σπιτί γεμάτος σκόνες καὶ κουρελιασμένους ἀργὰ τὴ νύχτα. Ὁ πατέρας του ὁμῶς δὲν τὸν ἐδεῖρε αὐτὴ τὴ φορά. Τὸν ρώτησε:

- Ποῦ ἦσουν Ἀνδρέα;
- Στὰ νταμάρια τῆς Πεντέλης.
- Πῶς ἐπῆγες;
- Μὲ τὰ πόδια ἐπῆγα καὶ ἦρθα.
- Καὶ τί ἔφαγες;
- Κοῦμαρα.

Ὁ πατέρας του τοῦ εἶπε:

—Τί νὰ σὲ δένω, ἀφοῦ κανένα κέρδος δὲν βγαίνει. Ἀπεφάσισα νὰ σὲ βάλω σὲ δουλειά. Ἐτελείωσε, δὲν εἶσαι γιὰ γράμματα. Μπόρεῖ ἡ δουλειά νὰ σὲ στρώσῃ.

Ὁ Ἀνδρέας ἄρχισε νὰ κλαίῃ. Κατελήφθη ἀπὸ ἕνα εἶδος λυγμῶν.

—Νὰ μὲ βάλῃς πατέρα στὴ δουλειά καὶ θὰ στρώσω.

Τὸν ἐβале σὲ ἕνα ἀσβεστοκάμινο στὰ Παλιὰ Σφαγεία.

Κάτασπρος ἀπὸ τὸν ἀσβέστη, κουβαλοῦσε πέτρες καὶ ἔρριχνε στὸ καμίνι, κουβαλοῦσε ξύλα καὶ κάρβουνα, βοηθοῦσε στὸ φόρτωμα τῶν κάρων καὶ αὐτοκινήτων. Ἐδειχνε ἐξαιρετικὴ δραστηριότητα. Εἶχε γίνῃ τελείως ἀλκοιώτικος ἄνθρωπος. Καὶ τὸ μεσημέρι ποὺ ἐσχολοῦσε μιά ὥρα ἡ δουλειά, καὶ οἱ ἄλλοι μικροὶ βοηθοὶ ἐπαίζανε ὁ Ἀνδρέας ἀποτραβιόταν σὲ μιά γωνία καὶ ἐπαίξε μόνος του μὲ ἕνα μικρὸ ξυλαράκι στὸ ἀσβεστόχωμα. Καὶ ὅταν

ἐρχόταν κανένας κατὰ κεῖ, αὐτὸς γρήγορα—γρήγορα μὲ τὸ χεῖρ του ἐστρωνε τὴ σκόνη. Κανένας δὲν ἤξευρε τί εὐχαρίστηση,μποροῦσε νὰ δρῇσκῇ ὁ Ἀνδρέας παίζοντας μὲ τὴ σκόνη τοῦ ἀσβέστη.

Ἐπέρασαν κάμποσοι μῆνες.

Ὁ Ἀνδρέας ὅλο καὶ ἐπρόκοβε στὴ δουλειά. Εἶχε γίνῃ ἕνα ἄριστο, ἐργατικώτατο παιδί. Τὸ Σάββατο τὸ ἀπόγευμα, ποὺ ἐσχολοῦσαν πιὸ νωρίς, ἔφερνε τὸ βδομαδιατικὸ του ὅλο στὴ μητέρα του. Δὲν κρατοῦσε οὐτὴ μιά δραχμή. Μὲ ὅλη τὴν ἀλλαγὴ τοῦ Ἀνδρέα, ὁ πατέρας του καὶ ἡ μητέρα του τοῦ εἶχαν κρυφὸ καὶ μὲ.

—Καλὸ τὸ παιδί μας, μὲ τί ὠφελεῖ. Θὰ μείνῃ ἕνα ξύλο ἀπελέκητο, γιὰτὶ δὲν τοῦ ἀρέσαν τὰ γράμματα καὶ τὸ σχολεῖο. Προτιμοῦσε νὰ γυρίσῃ στὰ νταμάρια.

Καὶ ἡ στενοχώρια των, ὅσο ἐβλεπαν τὴν προθυμία τοῦ παιδιοῦ των στὴ δουλειά, ἤξανε καὶ ὁ πατέρας ἔλεγε:

—Θὰ μείνῃ ἀγράμματος σὰν καὶ μένα. Θὰ μεγαλώσῃ καὶ δὲν θὰ ξερῇ οὐτὴ τὴν ὑπογραφή του νὰ βάλῃ.

Μιά μέρα λίγο μετὰ τὸ μεσημέρι, φάνηκε ὁ πατέρας τοῦ Ἀνδρέα ἐξαφνα στὸ ἀσβεστοκάμινο. Εἶχε δουλειά σὲ ἕνα χτίριο ἐκεῖ κοντὰ καὶ μὲ τὸ μεσημέριανὸ σχολάσμα ἦρθε νὰ ἰδῇ τὸ παιδί του. Ἐνας ἐργάτης ἐφώναζε:

—Ἀνδρέα, Ἀνδρέα, γρήγορα ὁ πατέρας σου.

Ὁ Ἀνδρέας ἄφησε διαστικὸς τὴ γωνιά του καὶ ἔτρεξε στὸν πατέρα του.

—Γιατὶ κάθесαι μόνος σου; τὸν ρώτησε ὁ πατέρας του. Μοῦ τὸ εἶπαν οἱ ἐργάτες, πῶς τὸ μεσημέρι τραβίσαί σ' αὐτὴ τὴ γωνία καὶ παίζεις μὲ ἕνα ξυλαράκι.

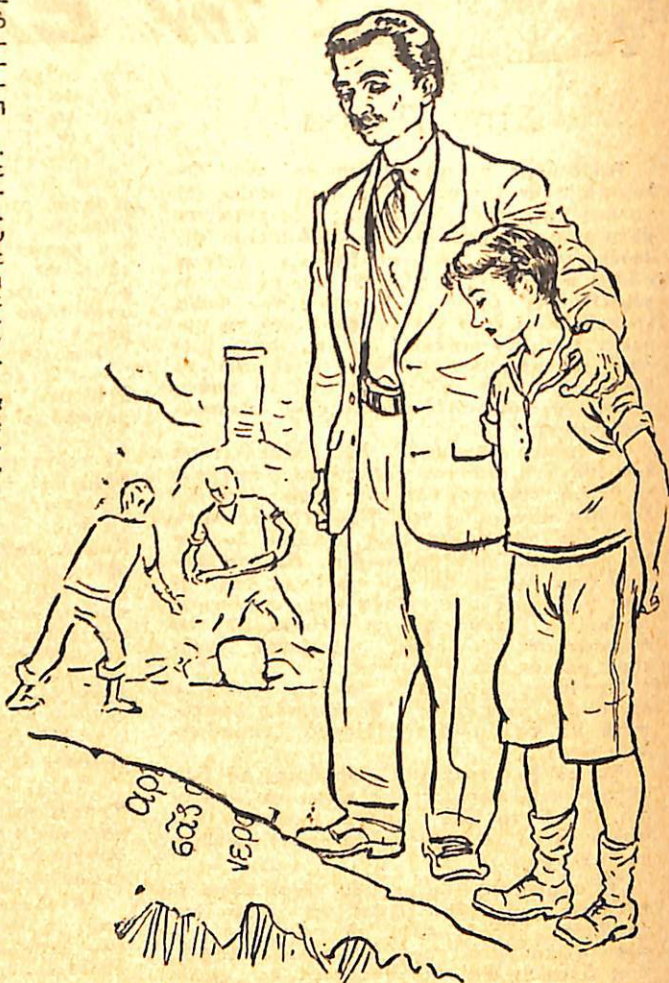
Ὁ Ἀνδρέας ἐχαμήλωσε τὸ κεφάλι καὶ τὰ μάτια του.

Ὁ πατέρας του τοῦ εἶπε:

—Πάμε νὰ ἰδοῦμε τί εἶναι τὰ παιγνίδια σου.

—Τίποτα πατέρα, εἶπεν ὁ Ἀνδρέας καὶ ἐχαμήλωσε τὸ κεφάλι στενοχωρημένος καὶ σὰν ντροπιασμένος.

Ἐπῆγαν ὡς τὴ γωνία. Ὁ Ἀνδρέας, ποὺ τὸν εἶχαν φωνάξῃ ἐξαφνα, δὲν ἐπρόλαβε νὰ χαλάσῃ, ὅπως ἄλλοτε, τὰ παι-



*Ἦταν χαραγμένα γράμματα στὸ ἀσβεστόχωμα...

χνίδια του κάτω στὴν ἀσβεστόσκονη. Καὶ ὁ πατέρας του εἶδε. Ἦταν στοωμένο ἕνα μέρος μὲ τὴ σκόνη καὶ ἦσαν μὲ ἕνα ξυλαράκι χαραγμένα γράμματα συλλαβὲς καὶ λέξεις.

Τὰ μάτια τοῦ πατέρα περινύθηκαν ἐξαφνα ἀπὸ δάκρυα. Ἐσκυψε καὶ ἀγκάλιασε τὸ παιδί του. Καὶ ὁ Ἀνδρέας, μὲ πιὸ ντροπὴ ἀκόμη, εἶχε κατεβάσει τὸ κεφάλι του καὶ τὰ μάτια του ἔλαμπαν.

Κ. ΦΑΛΤΑ-ΙΤΣ

ΟΤΑΝ ΒΡΑΔΙΑΖΗ...

Βραδιάζει στὴ μικρὴ μας πόλῃ πέφτει σκοτάδι βιαστικὸ καὶ πάνω -- κάτω τρέχουν ὅλοι ν' ἀνάψουν τὸ ἠλεκτρικὸ.

★

Καὶ τσὰφ καὶ τσοῦφ ἀνάβουν τώρα χιλιάδες φῶτα ἐδῶ κι' ἐκεῖ, κι' ἡ πόλῃ μας, αὐτὴ τὴν ὥρα, παίρνει μιά ὀψη μαγική.

★

Βραδιάζει μέσα στὸ παλάτι, στὴν καμαρούλα τῆς φτωχῆς. Μέσα μου ἀνάβει, ἀλήθεια, κάπ' πού μοιάζει νάναι προσευχή.

★

Ἄς ἦταν, Θέ μου, πρῶτα -- πρῶτα, ὅταν τὸ βράδυ ἐδῶ γλιστρά,

προτοῦ ν' ἀνάψουν τ' ἄλλα φῶτα ν' ἀνάψῃ τώρα μιά φορά

★

—καί, Θέ μου, νὰ μὴν ξανασβῇ! -- στίς πονεμένες τὶς καρδιές πού τίς πληγνύουν πάθῃ, μίσῃ καὶ τῆς ζωῆς ἀναποδιέρ,

★

ν' ἀνάψῃ, Θέ μου, σὰν ἐλπίδα σὰν ἀνοιξιὰτικὴ πνοὴ τὸ φῶς πού κάποτε τὸ εἶδα νὰ μοῦ φωτίζει τὴ ζωὴ.

★

Ἄς ἦταν, Θέ μου, σὰ βραδιάζῃ, σὲ καθεμιὰ καρδιά, παντοῦ ὅπου εἶναι πόνος καὶ μαράζι, τὸ φῶς ν' ἀνάβῃ τοῦ Χριστοῦ!

ΙΩΣΗΦ ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ

Τα Παιδιά γράφουν

Η ΖΩΗ ΞΑΝΑΡΧΙΖΕΙ

‘Η μαύρη μπόρα που έπεσε στο μικρό χωριό πέρασε πιά. ‘Ο σίφουνας που στο διάβα του σκορπούσε τόν πανικό, σταμάτησε. Οί προδότες δεν υπάρχουν, κι’ ή καταχνιά που τάχε πλάκώσει διαλύθηκε με τις χυσές ολόφωτες ακτίδες της λευτεριάς, της πολυπόθητης ειρήνης.

Τό όμορφο χωριουδάκι, ξαπλωμένο στην πράσινη θάλασσα του κάμπου, ξανασαίνει. Οί φλόγες απ’ τα έρείπια έσβυσαν κι’ ή ζωή ξαναρχίζει. Τα πουλιά ξαναχτίσαν τις όμορφες φωλιές τους στα πυκνά καταπράσινα φυλλώματα τών δέντρων και ταξιδεύουν ήσυχα στόν γαλάζιο ύψανό, χωρίς φόβο. ‘Ολη ή φύση άνασαινει.

Οί φτωχοί χωρικοί, πρόσφυγες τόσον καιρό, γυρίζουν πιά στις αγαπητές τους καλύδες, σάν μελίσσι στήν κυψέλη. Γιατί, πραγματικά, όπως στήν κυψέλη, έτσι κι’ εδώ θα έργασθούν για να ξαναχτίσουν τα έρείπια.

Οί κοπελιές θ’ άρχισουν πάλι τα τραγούδια τους κι’ οί γιορτές του θερισμού θα γεμίζουν χαρά τη φύση. Οί εύθυμοι σκοποί της φλογέρας θ’ άκουσθούν ξανά με τα χαρούμενα βελάσματα σγουρούμαλλων προβάτων. Τό γραφικό έκκλησάκι του χωριού θα ξαναοίξη και ή φτωχή του καμπάνα θα γεμίση χαρμόσυνους ήχους ολόγυρα, πού μες στήν πρωινή γαλήνη, μαζί με τις γλυκειές φωνούλες τών πουλιών, άκούγεται σάν μια θεία μελωδία. Κι’ όμως, μέσα σ’ αυτή την όμορφή κάτι θα λείπει. Κι’ ή έλλειψη του θα είναι αισθητή. Θα λείπουν τ’ αγαπημένα μας άδέρφια, τα μικρά ‘Ελληνόπουλα που τάρπαξαν οί κόκκινοι φασίστες μέσα από τη μητρική τους άγκάλη. Τα παιδιά που μάς τα πήραν οί άκαρδοί, για να τα δηλητηριάσουν με τό δηλητήριο του κομμουνισμού.

‘Ομως θάρρη κι’ άλλη χαρούμενη μέρα. ‘Οπως τώρα γύρισαν πίσω οί τολαιπωρημένοι χωριάτες, θάρρη κι’ ή άγια για την ‘Ελλάδα μέρα που με τη θεία χάρη, θα μάς δοθούν πίσω τ’ άδέρφια μας, που οί πικραμένε μανούλες θα σφίζουν πάλι στήν άγκαλιά τους.

Και τότε τό χωριό θα ξαναζωντανέψη και θάναί για όλους τραγουδι ή ζωή και παιχνιδι ή δουλειά της ήμέρας.

ΝΙΚ. Κ. ΞΑΦΟΥΛΗΣ
(Μαθητής—Σύρος)

Η ΜΠΟΡΑ

‘Απ’ τό πρωί ξεκίνησε ή ψαρόβαρκα του μπάμπα-Θανάση για ψάρεμα. ‘Αφ ήκε ήσυχα σάν πεταλούδα τό λιμανάκι του νησιού κι’ άνοίχτηκε στο πέλαγος. ‘Ο μπάμπα-Θανάσης άκούραστος κοπηλατεί και με τό χαμόγελο στο στόμα κουνά τό μαντήλι του για ν’ αποχαιρετήσει τη γυναίκα του, τη Μαριγώ, και τα δυό του άγοράκια που στέκονται στο λιμανάκι και του ανταποδίδουν τό χαιρετισμό. Τα παιδιά κυτάζουν πότε τη δάρκα, πότε τους γλάρους, πού λευκοί σάν χιόνι, βουτούν στή θάλασσα. ‘Όταν ό μπάμπα-Θανάσης με τη δάρκα του δεν φαινόταν πιά, ή γυναίκα του και τα παιδιά του τράβηξαν για τό σπίτι. ‘Ο καιρός απ’ τό πρωί δεν φαινόταν καθαρός και έκανε τη θάλασσα να είναι ταραγμένη. Τό μεσημέρι ή Μαριγώ και τα παιδιά περίμεναν τόν πα-

τέρα τους για να φάνε. Ξαφνικά, άρχισε να ψιχαλίζει και σιγά-σιγά ή βροχή γινόταν δυνατή. ‘Ο άέρας άρχισε να φυσά μανιασμένος, τα δένδρα έσκυβαν διαστικά φοβούμενα τό βίαιο πέρασμά του και τα πουλιά ταλαντεύονταν πότε δώ και πότε κει. Σε λίγο σκοτεινιάσε για τα καλά και οί άστραπές σκίζοντας τόν ουρανό, φωτίζαν και τό φτωχικό δωμάτιο του ψαρά. Σωστό πανδαιμόνιο γινόταν έξω. Βροχή, άέρας, άστραπές, βροντές, ξεσηκώθηκαν σάν να ήθελαν να καταστρέψουν τό πάν που τυχόν ήθελε αντίσταθι στή φοβερή δύναμή τους. Με τέτοιον καιρό ό άτυχος ψαράς δρέθηκε στο άνοιχτό πέλαγος, γυρνώντας από τό ψάρεμα. ‘Η δάρκα του χόρευε σάν καρυδοτσουφλο έπάνω στα μανιασμένα κύματα που ήθελαν να την καταπιούν. Μιά φορά χανότανε στήν άβυσσο και μία φορά τα κύματα την έπαιρναν και τη σήκωναν ψηλά. ‘Η δάρκα χαροπάλεψε. ‘Ο πολύπειρος ψαράς ήξερε πως κάθε προσπάθεια μπορούσε να φέρη τό θάνατο. Γι’ αυτό κρατήθηκε καλά στή δάρκα και με την προσευχή και την πίστη του στο Θεό είχε την έλπίδα ότι θα σωθή. ‘Η άμοιρη γυναίκα του και τα δυό του παιδιά, με δάκρυα στα μάτια και γονατιστοί στο είκονοστάσι της Μεγαλόχαρης Παναγίας, όπου τρεμόσβυε ένα άναμμένο καντήλι, την παρακαλούσαν να σώση τόν αγαπημένο τους, πού βρισκόταν σε κίνδυνο. Και ή Παναγία που άκούει τις δεήσεις τών πιστών ανθρώπων, άκουσε την προσευχή τους και ή μπόρα άρχισε σιγά-σιγά να κοπάει. Σε λίγο σταμάτησε. Τό ουράνιο τόφο με τα χρώματα της ίδριδος πού φάνηκε στόν ουρανό, μνηύσε τό πέρασμα της καταιγίδας. Τάκ, τάκ, ή πόρτα του σπιτιού χτύπησε. Τα παιδιά έτρεξαν χαρούμενα ν’ άνοίξουν. Και όταν άνοιξαν, ή μητέρα τους είδε τόν άνδρα της να παίρνει στήν άγκαλιά του τα αγαπημένα του παιδιά και να τα φιλή.

ΦΩΤΙΟΣ ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ
(Μαθητής Ε’ τ. Γυμνασίου Καρδίτσας)

Ο ΘΑΝΑΤΟΣ ΤΟΥ ΑΔΕΛΦΟΥ ΜΟΥ

‘Ηταν τό έτος 1948. ‘Ο πόλεμος άναψε σ’ όλα τα μέρη της ‘Ελλάδας. Οί συμμορίτες σχεδίαζαν να έξαφανίσουν τελείως την αγαπημένη μας πατρίδα. Μεγάλες καταστροφές προξενούν σε διάφορες περιοχές της χώρας μας. ‘Ο στρατός μας μάχεται αλύπητα με όλες τις δυνάμεις του για να έξαλείψη έντελώς τους άπιστους και άτιμους έχθρους. Έγώ αυτοί εξακολουθούν τό έργο τους για να πραγματοποιήσουν τα σχέδιά τους λεηλατώντας χωριά και κοινοτόλεις. ‘Εκτός απ’ όλες τις καταστροφές που σκορπίζουν στήν αίματοδαμένη μας πατρίδα, άρπάζουν από τόν άγκαλιά τών ‘Ελληνίδων μητέρων τα παιδιά και τα οδηγούν σε βάρβαρα έθνη, όπου μορφώνονται με σλαβικό σύστημα. Να και μία περίπτωση:

‘Ο μικρότερος άδελφός μου πού ήταν έπτά χρονών βρισκόταν κοντά στή μητέρα μου, όταν ξαφνικά έρχονται οί συμμορίτες για να τόν άρπάξουν κι’ αυτόν. ‘Επειδή ή μητέρα μου αντίσταθηκε, οί συμμορίτες δεν χάνουν καιρό και σκοτώνουν τόν άδερφό μου.

Δεν άργησε όμως να τιμωρηθούν και αυτοί από τό Θεό για όσα κακά έπροξένησαν στόν έλληνικό λαό. ‘Ο στρατός μας με τη βοήθεια του Θεού τούς

νίκησε και τούς έδιωξε έξω από τό ελληνικό έδαφος.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΔΑΝΙΗΛ
(Λευκίμη ‘Εβρου, Ε’ τάξιν Δημοτικού)

ΓΙΑ ΣΕΝΑ ΕΛΛΑΔΑ

Για Σένα ό ήλιος λάμπει
Μητέρα μου τρανή!
Για Σένα άνθουν οί κάμποι
‘Ελλάδα γαλανή!...
Για Σε τα λουλουδάκια
ψάλλουμε πιδό γλυκά!
Για Σε τα λουλουδάκια
Χαρίζουν ευωδιά!...
Για Σένα όλα γελούνε
θάλασσες, κρύα νερά!
Για Σένα τραγουδούν
παιδάκια με χαρά!
Για Σένα από λουλούδια
της άγίας σου της γής
στεφάνια με τραγουδια
πλέκομε δλοι έμείς.
Σού πλέκομε κι’ ή εύχή μας
όλων μας είν’ αυτή:
«Στα βάθη απ’ τη ψυχή μας
να μένης πάντα ΕΣΥ».
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Β. ΜΑΤΑΥΤΣΗΣ
(Μαθητής Γυμνασίου Βόλης)

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ ΣΤΟ ΝΗΣΙ ΜΟΥ

‘Ο χειμώνας έφυγε σέρνοντας πίσω του τις παγωνιές και τα χιόνια. Μέσ’ από την καταχνιά έπροβάλλει ή άνοιξη και πίσω της τό πολυπόθητο καλοκαίρι με όλες του τις όμορφιές. ‘Ο κάμπος κατάφυτος από δασικά κι’ όπωροφόρα δέντρα, οί βουνοπλαγιές γεμάτες από άγριοβιολέτες, θυμάρι, ρίγανι, πού κάνουν τόν άέρα μυρωμένο και καθαρό. Οί άνθοκηποι γεμάτοι από άπειρα πουλιά, εύχαριστούν κάθε διαβήτη πού περνά απ’ εκεί με την ώραία τους φωνούλα.

Με τα αγαθά του τόπου μας, κάθε μέρα έρχονται έπισκέπτες από ξένα μέρη για να θαυμάσουν τα ώραία μέρη του νησιού μας. Με τό καλοκαίρι, όλα τα παιδιά στήν παραλία παίζουν διάφορα παιχνίδια.

ΖΑΧΑΡΙΑΣ Ν. ΤΣΙΡΠΑΝΛΗΣ
(Μαθητής της ΣΤ’ τάξεως Δημοτικού Σχολείου πόλεως Κω)

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ ΜΟΥ

Με έύπνησε τό κελάδημα μιας πέρδικας και τό γαύγισμα ενός σκύλου. Τί χαρά ήταν αυτή!

‘Αμέσως σκέφτηκα πως στήν παιδόπολη δεν είχαμε ούτε πέρδικα ούτε σκύλο. Πού βρισκόμουν άραγε; Τί θαύμα ήταν εκείνο; Βρισκόμουν στο αγαπημένο μου χωριό πού είχε 3 χρόνια να τό αντίκρύσω.

Και να ό πέπλος της νύχτας έφυγε και τό φώς της ήμέρας έλαμψε. Τα παιδιά μαζεύτηκαν έξω από τό σπίτι μου και άρχισαν να φωνάζουν «Νίκο, Νίκο, έλα να παίξουμε». ‘Ολα τα παιδιά μαζί πήγαμε στήν πλατεία και παίζαμε τό συνηθισμένο παιχνίδι, τούς «Σκλάβους». ‘Αχ! τί χαρά ήταν! Τα πουλάκια πώς καλαδούσαν χαρούμενα; ‘Η δρουσούλα πώς κυλούσε τα γάρφαρα νερά της;

ΝΙΚΟΣ ΔΟΞΑΣ
(‘Ανταρτόπληκτος μαθητής Πρακτικού Γεωργικού Σχολείου Κολυμπιών Ρόδου)

Τι δέν πρέπει νά ξεχνάς ὅταν θά πᾶς σχολεῖο

Τὸ «σχολικὸ ἔτος» ἀρχίζει τυπικὰ ἀπὸ σήμερα. Καὶ τὶς μέρες αὐτὲς οἱ μικροὶ μας φίλοι θὰ ὑποβληθοῦν ἴσως σὲ ἐξετάσεις, εἰσιτήριες ἢ κατατακτήριες ἢ ἐπανεξετάσεις, θὰ κάμουν τὶς ἐγγραφές τους καὶ θὰ προπαρασκευαστοῦν γιὰ τὰ μαθήματα στὴ νέα τάξη πού θὰ φοιτήσουν. Πρέπει νὰ πούμε στοὺς φίλους μας, πού θὰ πᾶνε στὰ σχολεῖα, μερικές σκέψεις μας... Ἀς τὶς προσέξουν ιδιαίτερα. Κι' ἂς τὶς κάμουν δικές τους σκέψεις, δικές τους ἀποφάσεις.

Ξεκινώντας γιὰ τὸ σχολεῖο σας, μὴ ξεχάσετε ποτέ, μὰ ποτέ, τὴν Ἀνώτερη ἐκείνη Δύναμη, πού κατευθύνει τὰ δῆμά μας. Καὶ προσευχηθῆτε στὸ Θεὸ νὰ διατηρῇ ὑγιεῖς τοὺς γονεῖς σας, τοὺς δασκάλους σας καὶ σᾶς τοὺς ἴδιους! Μὴν παραλείψετε ποτέ στὴν προσευχή σας νὰ παρακαλέσετε τὸ Θεό, μ' ὅλη σας τὴν ψυχὴ, νὰ σᾶς ὁδηγῇ στὸ καλὸ! Καὶ εἶναι μεγάλη καὶ θαυματουργή ἡ Δύναμη τῆς

προσευχῆς. Ὁ Θεὸς προστατεύει ὅλους ἐκείνους πού προσεύχονται σ' αὐτὸν μὲ πίστη.

Μὴ λησμονήσετε ποτέ σας στὴν προσευχή σας τὴν προσευχήν γιὰ ὅλους ἐκείνους πού ἀγωνίζονται γιὰ τὴν εὐτυχία σας: Ἀπὸ τὸν Βασιλέα καὶ τὴ Βασίλισσα μέχρι τὸν παπὰ τοῦ χωριοῦ σας καὶ τὸ δάσκαλό σας. Ὅλοι αὐτοὶ μοχθοῦν ὅλη τὴν ἡμέρα γιὰ σᾶς. Γιὰ νὰ μπορῆτε ἐλευθεροῦν νὰ πηγαίνετε στὸ σχολεῖο καὶ νὰ καλλιεργῆτε ἐκεῖ καὶ τὸ σῶμα καὶ τὸ πνεῦμα καὶ τὴν ψυχὴ σας!

Κι' ἀκόμα μὴν ξεχνάτε νὰ στρέψετε εὐλαδικὴ τὴν προσοχή σας σὲ ὅλους ἐκείνους πού ἔχυσαν τὸ αἷμα τους πολεμώντας γιὰ νὰ μπορῆτε ἐσεῖς σήμερα νὰ λέγεστε ἐλευθεροὶ Ἕλληνες.

Νὰ ἀγαπάτε καὶ νὰ σέβεσθε τὸ δάσκαλό σας! Χωρὶς τὸν σεβασμὸ αὐτὸν, κανεὶς σας δὲν θὰ μπορέσῃ νὰ προκόψῃ. Οἱ δάσκαλοι εἶναι φίλοι σας. Πρέπει νὰ τοὺς ἀγαπάτε. Καὶ ν' ἀκούτε μὲ προσοχή ὅσα σᾶς λένε, νὰ συμμορφώνεστε μὲ τὶς συμβουλές τους καὶ τότε θὰ γίνετε καλοὶ μαθηταί!...

Δὲν εἶναι ἀλήθεια πὼς ὑπάρχουν δύσκολα μαθήματα. Γιὰ τὸν καλὸ μαθητὴ, τὸν ἀποφασισμένον νὰ μάθῃ, ὅλα τὰ μαθήματα εἶναι εὐκόλα. Δύσκολα εἶναι γιὰ ἐκείνους πού δὲν θέλουν νὰ μάθουν, πού προτιμοῦν τὴν τεμπελιά καὶ τὴν καλοπέραση. Μ' αὐτοὶ ὅλοι ξεχνοῦν αὐτὰ πού μας δίδαξαν οἱ ἀρχαῖοι μας πρόγονοι: πὼς τὰ «καλὰ κόποις κτάνει». Πὼς τὰ καλὰ, δηλαδή, τὰ ἀποκτάει κανεὶς μὲ τὸν κόπο καὶ τὸν ἰδρώτα του!

Ἡ ἀγάπη καὶ ὁ σεβασμὸς στὸ δάσκαλο, ἡ ἀπόφασις νὰ μάθωμε καὶ ἡ ἀδιαφορία μας γιὰ «τοὺς κόπους», εἶναι

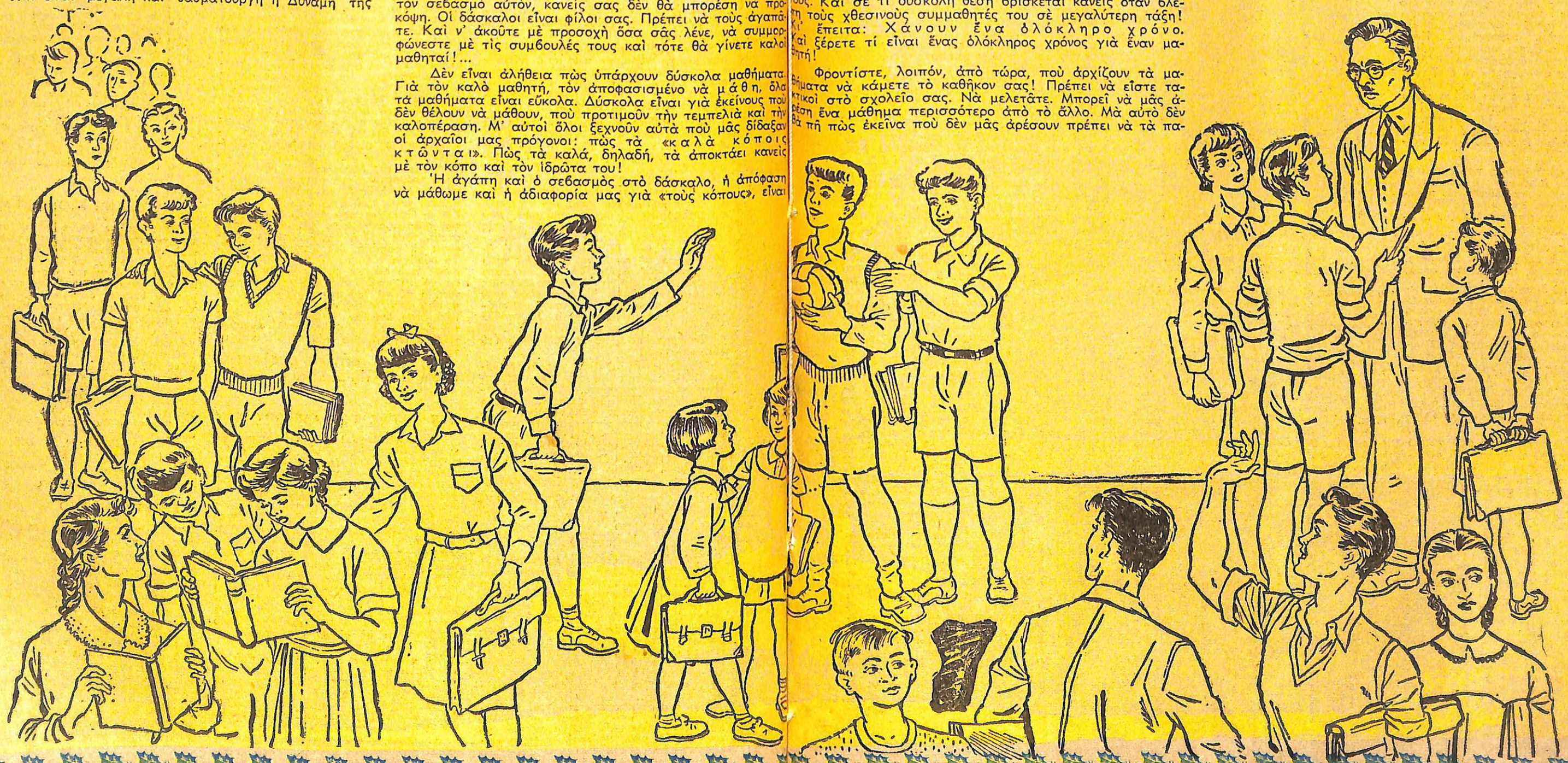
τρία σκαλοπάτια πού ὁδηγοῦν τὸ μαθητὴ στὴν ἐπιτυχία!... Καὶ ἡ ἐπιτυχία εἶναι ἐκείνη πού δίνει στὸν ἄνθρωπον ἡ χαρὰ, γιὰ τὴν ὁποία τόσες φορές σᾶς μίλησε ὁ Πάτερ Ἐρρῶνυμος ἀπὸ τῆς στήλης του.

Δὲν ὑπάρχει μεγαλύτερη χαρὰ ἀπὸ ἐκείνη πού μᾶς δίνει ἡ ἐπιτυχία ὕστερα ἀπὸ τοὺς κόπους καὶ τὶς προσπάθειές μας! Γιὰ σκεφθῆτε ὅλους ἐκείνους, πού γιὰ διάφορους λόγους, ἀποτυχαίνουν στὸ σχολεῖο τους. Εἶναι ἀξιόπλητοι: Πρῶτα-πρῶτα, γίνονται πρόξενοι λύπης στοὺς γονεῖς τους. Τί τρομερό, ἀλήθεια, μὲ τὴν ἀμέλειά τους, μὲ τὴν ἀναβλητικότητά τους — δὲν πειράζει, ἂς κάτσω σήμερα καὶ διαβάσω αὔριο — μένουν στὴν ἴδια τάξη καὶ προκαλοῦν τοὺς γονεῖς τους καὶ λύπη καὶ στενοχώρια! Ἐπειτα, τοὺς περιφρονοῦν οἱ φίλοι τους καὶ οἱ συμμαθητές τους. Καὶ σὲ τί δύσκολη θέση δρίσκεται κανεὶς ὅταν βλέπῃ τοὺς χθεσινούς συμμαθητές του σὲ μεγαλύτερη τάξη! Ἐπειτα: Χάνουν ἓνα ὁλόκληρο χρόνο. Καὶ ξέρετε τί εἶναι ἓνας ὁλόκληρος χρόνος γιὰ ἓναν μαθητὴ!

Φροντίστε, λοιπόν, ἀπὸ τώρα, πού ἀρχίζουν τὰ μαθήματα νὰ κάμετε τὸ καθῆκον σας! Πρέπει νὰ εἰστέ τακτικοὶ στὸ σχολεῖο σας. Νὰ μελετᾶτε. Μπορεῖ νὰ μᾶς ἀρέσῃ ἓνα μάθημα περισσότερο ἀπὸ τὸ ἄλλο. Μὰ αὐτὸ δὲν θὰ πῇ πὼς ἐκείνα πού δὲν μᾶς ἀρέσουν πρέπει νὰ τὰ πα-

ραμελοῦμε. Ἰσα-ἴσα! Αὐτὰ ἀκριβῶς εἶναι ἐκείνα πού πρέπει ιδιαίτερα νὰ προσέχουμε. Μὴν ἀφήνετε γιὰ τὴν ἄλλη μέρα ἐκεῖνο πού μπορεῖτε νὰ κάμετε σήμερα. Μὴν ἀφήσετε τίποτα χωρὶς νὰ τὸ καταλάβετε! Καὶ τότε ἡ ἐπιτυχία καὶ ἡ χαρὰ εἶναι δική σας. Χαρὰ γιὰ ὅλους. Ἐμπρός, λοιπόν! Ὅλοι στὴ δουλειά.

Οἱ γονεῖς σας, τὰ μεγαλύτερα ἀδέρφια σας δουλεύουν γιὰ τὸ ξαναχτίσιμο τοῦ χωριοῦ σας πού τὸ κατὰστρεψαν οἱ συμμορίτες. Ἐσεῖς, δουλέψτε μὲ τὴν καρδιά σας στὸ σχολεῖο γιὰ νὰ τὸ στολίσετε. Γιατί εἶναι πραγματικὸ στόλισμα κάθε χωριοῦ κι' ὅλης τῆς Ἑλλάδας, τὰ παιδιὰ πού εἶναι σήμερα πρῶτοι μαθηταί, γιὰ νὰ γίνουν αὔριο πρῶτοι πολῖτες.



Γύρω 'απ' τόν 'Αθλητισμό

ΤΟ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ

Το ποδόσφαιρο όπως το ξέρουμε στην Ελλάδα και όπως παίζεται στην Ευρώπη και σε όλο τόν κόσμο, δεν παίζεται έτσι, μόνο σε μία χώρα. Στις 'Ηνωμένες Πολιτείες της 'Αμερικής, 'Εκεί βασιλεύει ένα άλλο είδος ποδοσφαίρου, σκληρό όρμητικό και πολύ θεαματικό. Είναι το λεγόμενο «ράγκμπυ». Είναι ένα πολύ επικίνδυνο παιχνίδι που χρειάζεται τεράστια μυϊκή δύναμη και άντοχη. Οι παίκτες για να προφυλαχθούν φορούν ένα πέτσινο κράνος, και μία ειδική στολή που οι όμοιοι, τα γόνατα και οι μηροί είναι γεμισμένοι με βάτες.

Το «ράγκμπυ» είναι το δημοφιλέστερο σπόρ στις 'Ηνωμένες Πολιτείες.

Παίζεται δύο μήνες. 'Από τὸ τέλος 'Οκτωβρίου μέχρι τέλος Δεκεμβρίου. 'Ο κυριώτερος λόγος που η περίοδος του αμερικανικού φούτ - μπάλ κρατεί μόνο δύο μήνες είναι γιατί το σπόρ αυτό προκαλεί μεγάλο αριθμό τραυματιών παικτών και συχνά θανατηφόρα δυστυχήματα. Κάθε χρόνο πέντε δέκα άσσοι του σπόρ αυτού σκοτώνονται. Πέρυσι ο αριθμός των 'Αμερικανών παικτών που έχασαν τη ζωή τους σε αγώνες «ράγκμπυ» ανέβηκε σε ένδεκα. 'Επειτα από κάθε μάτς μία ομάδα γάνει ένα μεγάλο μέρος των παικτών της. Οι ομάδες αποτελούνται από 11 παίκτες, έπειδή όμως επιτρέπονται άπειρορίστως οι αλλαγές οι ομάδες έχουν 40—100 παίκτες.

Το παιχνίδι αυτό κυρίως παίζεται από τις ομάδες των διαφόρων αμερικανικών πανεπιστημίων. Κάθε Σάββατο τα πελώρια στάδια γεμίζουν από εκατοντάδες χιλιάδες φιλάθλους που παρακολουθούν το άγαστημένο τους παιχνίδι.

Οι εισπράξεις αυτών των αγώνων ανεβαίνουν σε πολλά εκατομμύρια δολάρια. Και οι καλοί παίκτες πληρώνονται άδρά.

Μεταξύ των πιο διασήμων παικτών υπήρξαν και πολλοί άθληται που διεκρίθησαν στους στίβους, που άνεδείχθησαν ακόμη και 'Ολυμπιονίκες στον κλασσικό άθλητισμό. Τέτοιοι είναι ο Τζιμ Θόριθ νικητής του Δεκάθλου και Πεντάθλου στους 'Ολυμπιακούς της Στοκχόλμης (1912), ο Μόργκαν Τέυλορ νικητής των 400 μ. μετ' έμποδίων στο Παρίσι (1924), ο Μπορμπούτι των 400 μ. στην 'Αμβέρσα (1928), ο 'Αντερσον στην δισκοβολία (1932) και ο σημερινός πρωταθλητής του κόσμου στο Δέκαθλον Μπόμπ Ματαίτας.

Είναι έθιμο παλιό όπως στο πρώτο μάτς της σαιζόν του αμερικανικού φούτ - μπάλ, να παρευρίσκεται και ο πρόεδρος των Η.Π.Α. και να δίνει το έναρκτήριο λάκτισμα στην μπάλλα.

ΠΑΛΗΟΙ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΑΣΣΟΙ ΤΗΣ ΜΠΑΛΛΑΣ

Το ποδόσφαιρο στην 'Ελλάδα είναι το πιο δημοφιλές σπόρ. Είναι ένα σπόρ που έχει αγκαλιάσει τους νέους όλων των τάξεων. Κάθε Κυριακή, στην ποδοσφαιρική περίοδο, χιλιάδες νέοι, αλλά και μεγάλοι στην ηλικία συγκεντρώνονται στα γήπεδα για να παρακολουθήσουν τις ομάδες των. Είναι αυτοί που έχουν αγαπήσει το ποδόσφαιρο και ένθουσιάζονται ή απογοητεύονται από τις νίκες ή ήττες των ομάδων των. Μέσα στα χρόνια που έχουν περάσει από τότε που για πρώτη φορά το ποδόσφαιρο ήλθε στον τόπο μας, πολλοί άσσοι της μπάλλας συνεκίνησαν τους φιλάθλους.

Άσσοι που ξεκίνησαν κλωτσώντας ένα πρίνινο τόπι, για να φτάσουν μία μέρα να γίνουν

διεθνείς άσσοι, συναρπάζοντας τις χιλιάδες των φιλάθλων με το παιχνίδι τους. Οι σημερινοί νέοι φιλάθλοι, έσείς τα παιδιά δηλαδή τους άγνοείτε όλους αυτούς. Και όμως πρέπει να τους μάθετε. Γιατί χάρις σ' αυτούς σήμερα το 'Ελληνικό ποδόσφαιρο βρίσκεται σ' ένα υψηλό επίπεδο τεχνικής. Χάρις σ' αυτούς σήμερα έχουμε γήπεδα και τόσες πολλές ομάδες. Πρέπει να μάθετε τα όνόματα όλων αυτών των πρωτεργατών του ελληνικού ποδοσφαίρου. 'Από τους παλιούς λοιπόν ποδο-

ποδοσφαίρου. Γεμάτοι πίστη και ένθουσιασμό γράφουν καινούργιες σελίδες, από νίκες. Τα νέα αυτά παιδιά είναι οι έξης:

Σταφυλίδης, Γκιόκας, Βασιλειάδης, Πούλης, Πεντζαρόπουλος, Σκορδίλης, Μουρατίδης, Μπέμπης, Δρόσος, 'Εμμανουηλίδης, Λαζαρίδης, Παπαγεωργίου, Παπαθεοδώρου, Παραγιούδς, Κοντούρης, Φυλακτάς, Νεμπίδης, Παπαντωνίου, Χατζηνικολάου, 'Ιωάννου, Μανταλόζης, Συμεωνίδης, Λεκατσάς, Βάβουλας, Φερλέμης, Σωτηριάδης, Κανσός, Γιούργος, Λινοφυλάκης, Ραδίτσας, Δημητσάνας κ. ά.

Πορτραίτα Ποδοσφαιριστών Ο ΝΙΚΟΣ ΠΕΝΤΖΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

Ένας από τους καλύτερους σημερινούς 'Ελληνες τερματοφύλακες είναι ο Νίκος Πεντζαρόπουλος του Πανιώνιου. Χιλιάδες φιλάθλοι θαυμάζουν και χειροκροτούν τον περίφημο, έκπληκτικό αυτό «γκολκίπερ». Για τις θαυμάσιες έκτινάξεις και λαβές του, ο Πεντζαρόπουλος είναι πραγματικά ένας ήρωϊκός γκολκίπερ. Ένας γκολκίπερ που δεν διστάζει μπροστά σε τίποτα. Ποσες φορές δεν χτύπησαν από φόβο οι καρδιές των φιλάθλων όταν τον έβλεπαν να μη λογαριάζει τον κίνδυνο και να πέφτει μέσα στα πόδια των αντιπάλων ποδοσφαιριστών για να τους άποσπάσει την μπάλλα. 'Ο Πεντζαρόπουλος πρωτόπαυξε μπάλλα το 1943 στα «τσικός» του Πανιώνιου. Χάρη στα έξαιρετικά του προσόντα κάθε χρόνο άνέβαινε από την Γ' στην Β' και έπειτα τελικά στην Α' ομάδα. Και έπειτα έπαιξε στην Μικτή 'Αθηνών και την 'Εθνική ομάδα. Για πρώτη φορά φόρεσε την 'Εθνική στολή στις 27 Νοεμβρίου 1948 στην Κωνσταντινούπολη, στον αγώνα 'Ελλάδος — Τουρκίας. Μέχρι το 30' λεπτό τερματοφύλακας στην ελληνική 'Εθνική ομάδα ήταν ο Δελσθίνιας, που είχε δεχθεί και δύο τέρματα. Τραυματίσθηκε όμως και έτσι μπηκε στη θέση του ο Πεντζαρόπουλος.

Και άποδείχθηκε στο μάτς αυτό ήρωας. 'Απέκρουσε με άφάνταστη τόλμη και αυτοθυσία όλες τις επιθέσεις των Τούρκων. Το μάτς αυτό το χάσαμε τελικά με 2—1. 'Επειτα από λίγες μέρες ή 'Εθνική μας ομάδα, σαν Μικτή 'Αθηνών, έπαιξε με την Μικτή Κωνσταντινουπόλεως. Και πάλι ο Πεντζαρόπουλος φύλαξε τα δίχτυα της ομάδας μας. Και άποδείχθηκε πάλι ένας γκολκίπερ διεθνούς κλάσεως. Οι Τούρκοι νόμιζαν πως θα μάς ξανα νικήσουν. 'Αλλά κάνανε λάθος. Γιατί ή ομάδα μας με πρωταγωνιστή τον Πεντζαρόπουλο κέρδισε το μάτς αυτό με τέρματα 2—1. Σήμερα ο Πεντζαρόπουλος κατατάσσεται μεταξύ των καλύτερων 'Ελλήνων τερματοφύλακων, που έχουν φανή στα γήπεδα.

Ο ΣΤΙΒΟΣ

Οι σημαντικώτεροι μεταπολεμικοί 'Ελληνες άθληται του στίβου, που μάς δίνουν πολλές έλπίδες μιάς μελλοντικής εξέλιξέως τους είναι οι έξης: Δρόμος 100 μ. και 200 μ. Τσολάκης, Πετράκης, Μητρόπουλος, Δρόμος 400 μ. Κανελλίδης, Συμυριώτης, Δρόμος 800 μ. και 1.500 μ. Μαυρουδής, 'Αδαμόπουλος, Κανελλίδης, Παντελιάδης, Δρόμος μετ' έμποδίων: Κοσμάς, Καμπανδής, Πετροπουλάκης, Δρόμος 3.000 μ.: Μηλιδώνης. 'Αλματα: 'Υφος: Παναγιωτόπουλος, Λάμπρου, Παρόδος, Μηκος: Κηπουρός, 'Αναγνωστόπουλος, Παρόδος, Τριπλούν: 'Αναγνωστόπουλος. 'Επί κοντά: Μπαλούφας, Ευσταθιάδης.



Οι δύο καλύτεροι 'Ελληνες άθληται του άλματος επί κοντού. 'Αριστερά ο Μπαλάφας και δεξιά ο Ευσταθιάδης.

σφαιριστάς οι πιο περίφημοι ήσαν οι έξης: Χατζανδρέου, Λεκκός, Πανουργιάς, Νικολαΐδης, Νευρεπόντης, τα πέντε άδελφία οι 'Ανδριανόπουλοι, Τσολίνης, Μηγιάκης, Μπαλτάσης, Κουράνης, Φερλέμης, Γιάμαλης, Μεσάρης, Πιεράκος Ι, ΙΙ, Μάλιος, Πεζώνης, Τσεζάκης, Ρίμπας, Πετζόπουλος, Κλειδουάκης, Γραμματικόπουλος, Βάζος, Χρυσάφοπουλος, Συμεωνίδης, Ράγος, Σούτσος, Μελάς, Κωνσταντινίδης, 'Ασδέρης, Γκίκας, Δεληγιάννης, Βικελίδης κ. ά. Σήμερα όμως αυτοί έχουν περάσει στο περιθώριο. (Μερικοί από αυτούς δεν βρίσκονται στη ζωή). Την θέση τους έχουν πάρει καινούργιοι. Νέα παιδιά που συνεχίζουν την ένδοξη ιστορία του ελληνικού



Η Α. Υ. ο Διάδοχος Κωνσταντίνος, χειριζόμενος ένα άνεμόπτερο ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ



Η Σελίδα των Μυθών



ΚΟΥΒΕΝΤΟΥΛΕΣ ΜΕ ΤΗ ΓΙΑΓΙΑ

Η Βούλα και τὰ κλωσσόπουλα

Ἀγαπητὰ μου παιδιὰ, τούτες τὶς μέρες ἦρθαν στὸ χωριὸ καὶ τ' ἀγγόνια μου κι' ἔρχισαν ἀμέσως τὰ δάσανά μου.

Ἡ Βούλα ἔγινε ἀμέσως ἀχώριστη φιλενάδα μὲ τὸ Λενάκι κι' εἶμαι πολὺ εὐχαριστημένη μὲ αὐτό. «Μ' ὅποιο δάσκαλο καθίσεις, τέτοια γράμματα θὰ μάθης».

Λέει ἡ παροιμία.

Καὶ τὸ Λενάκι, τὸ προκομένο καὶ δουλεutaδικο, ποὺ δὲν κλαίει ποτέ, παρὰ ὅλο τραγουδεῖ καὶ γελά, εἶναι ἕνας καλὸς δάσκαλος γιὰ τὴ Βούλα.

Καὶ νὰ σὰς πῶ, κάτι γίνεται. Βλέπονται τὴ μικρὴ τῆς φιλεναδίτσα ν' ἀνακατεύεται σ' ὅλες τὶς δουλειές, ἡ Βούλα, ντρέπεται νὰ στέκεται αὐτὴ σὲ μιὰ ἄκρη τευπέλα. Ζητᾷ μάλιστα νὰ δίνουν πρωτοβουλία, νὰ τὴν ἀφήνουν νὰ τελειώνῃ μιὰ δουλειὰ μόνη.



Ἀπὸ τὸ πρωὶ σήμερα πήρε στὴν προστασία τῆς τὰ κοτοπουλάκια. Τὰ κίτρινα αὐτὰ ὀρνιθόπουλα ποὺ δὲν ἔχουν ἀκόμη δυναμωμένα φτερά νὰ πετάξουν, θέλουν πολὺ προσοχή, καθὼς τριγυρίζουν στὸν κήπο καὶ στὶς αὐλές...

Κάθε τόσο χυμὰ τὸ γεράκι καὶ νάφτει κανένα. Γι' αὐτὸ δὲν τ' ἀφήνουμε ποτέ ἀπ' τὰ μάτια μας. Ὅταν εἶναι μπροστὰ ἡ κλώσσα, ἐκείνη εἶναι ὁ καλύτερος φρουρός τους. Μόλις ἀκούσῃ τὸ σκουέζιμο ἢ τ' ἀναφτέρισμα τοῦ γερακιῦ στὸν ἀέρα, ἀρχίζει κλοῦ, κλοῦ, καὶ μαζεύει τὰ παιδάκια τῆς.

Τὰ βάζει κάτω ἀπὸ τὶς φτερούγες τῆς καὶ ἀλλοίμονο σ' ὅποιον σιμώσει.

Μὰ τούτες τὶς μέρες ἡ καὶμένη ἡ κλώσσα εἶν' ἀρρωστή καὶ δὲν δγαίνει ἀπ' τὴ φωλιά.

—Ἔννοια σας, λέει ἡ Βούλα, ἐγὼ θὰ προσέχω τὰ κοτόπουλα.

—Μπράβο, Βούλα. Ἐμεῖς θὰ πάμε σ' ἄλῳ, τὸ νοῦ σου λοιπόν. Νὰ κρατᾷς τὸ καλάμι καὶ νὰ τὰ μαζεύς. Γιατί μπορεῖ νὰ ξεφύγῃ κανένα νὰ πᾶι στὸ ποταμὶ νὰ πνιγῇ, ἢ νὰ τὸ δὴ μοναχὸ καὶ νὰ τ' ἀρπάξῃ ὁ κλέφτης ἀπὸ πηλὰ.

—Ἔννοια σας, λέει πάλι ἡ Βούλα. Θὰ ναι ὅλα μαζί, θὰ τὸ δῆτε.

Λοιπόν ξέρετε τί σοφίστηκε ἡ τεμπελίτα γιὰ νὰ μὴ βασανίζεται νὰ τὰ κυνηγᾷ κάθε τόσο;

Τάδεσε ὅλα σὲ μιὰ κλωστή ἀραιά, ἀραιὰ ἕνα ἐδῶ, ἕνα κεῖ, μιὰ ἀλυσίδα ζωντανὴ ποὺ ἀργοσάλευε δόθε κείθε. Ἐβλεπε ἕνα σκουλήκι τὸ ἕνα πουλάκι κι' ἔτρεχε νὰ τὸ χάψῃ. Ἀμέσως ξεπίσω τοῦ τᾶλλα. Μποροῦσαν νὰ κάμουν κι' ἀλλοίως, ἀφοῦ ἦταν δεμένα στὴν ἴδια κλωστή;

Εὐτυχῶς εἶχε ρίξει σταράκι ὀλόγυρα κι' εὗρισκαν τροφὴ μαζεμένα.

Ἡσύχασε λοιπόν ἡ καλὴ σου ἡ Βούλα κι' εἶπε μὲ τὸ νοῦ τῆς. Μὲ τὴν ἐξυπνάδα μου τὰ κατὰφερα μιὰ χαρά. Ἀς πᾶω τώρα στὸ ποταμὶ νὰ παίξω.

Αὐτὸ περίμενε καὶ τὸ γεράκι. Χύμηξε ἀπ' τὰ ὕψη κι' ἄρπαξε ἕνα κλωσσόπουλο. Καὶ τότε ἄρχισε ἕνα κακάρισμα ἀπελπισμένο. Καθὼς ἦταν στὴν ἴδια κλωστή τὰ δύστυχα τὰ πουλάκια, μοιράστηκαν τὴν τύχη μὲ τ' ἀδελφάκι τους.

Τὸ γεράκι πέταξε σέρνοντας πίσω τοῦ τὴν ἀλυσίδα τὰ κλωσσόπουλα. Ἡ Βούλα μὲ τὴν «ἐξυπνάδα» τῆς τὸ δόηθηκε νὰ τ' ἀρπάξῃ ὅλα μαζί.

Εὐτυχῶς, ἕνας κυνηγὸς ποὺ περνοῦσε εἶδε τὸ παραξένο αὐτὸ θέαμα καὶ ζουφέκισε τὸ γεράκι, ποὺ ἔπεσε πάνω σ' ἕνα δέντρο, μὲ τὰ δεμένα πουλάκια.

Γέλια ποῦκαμε τὸ Λενάκι κλάμα ἡ Βούλα! Μὰ ἐλπίζω νὰ τὸ κατάλαβε πιά πὼς δὲν ὠφελοῦν τὰ τεχνάσματα τῆς τεμπελιάς.

Η ΓΙΑΓΙΑ ΚΑΝΤΙΑΝΗ

ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΜΑΣ

Τὸ «τεμπελοχώρι»

Μιὰ φορὰ κι' ἕνα καιρὸ ἦταν ἕνα χωριὸ, τοῦ ὀνόματι «Τεμπελοχώρι». Οἱ κάτοικοι τοῦ ἦταν τόσο τεμπέληδες, ποὺ προτιμοῦσαν νὰ κάθωνται μπροστὰ στὰ σπίτια τους καὶ νὰ κουβεντιάσουν παρὰ νὰ δουλεύουν στὰ χωράφια.

Ἐνα ἀπόγευμα, ἐκεῖ ποὺ καθισμένοι κάτω ἀπ' τὸν μεγάλο πλάτανο τοῦ χωριοῦ, ἄνδρες καὶ γυναῖκες, τῶναν ρίξει στὸ κουβεντολόι, βλέπουν ἀπὸ μακριὰ ν' ἀρχεται ἕνας πολὺ περίεργος ἄνθρωπος. Ἦταν μικρὸς μὰ τόσο μικρός, ποὺ μόλις μπορούσαν νὰ τὸν δουν. Φοροῦσε κάτι παλὰ ρούχα καὶ τὰ κάταστρα γένεια τοῦ θάβαν ὡς τὴν γῆ. Μὰ πὶο παράξενο ἀπ' ὅλα ἦταν τὰ χέρια τοῦ ποὺ ἀκουμποῦσαν σχεδὸν στὸ γῶμα. Κι' ὀλοένα ὁ παράξενος ἄνθρωπος ἐρχόταν πὶο κοντὰ στοὺς τοσαυμένους χωρικοὺς, τραγουδώντας μ' αὐτὰ τὰ λόγια:

«Τ' ὄνομά μου εἶν' Μανίτα
Κι' ἔρχομαι νὰ σὰς δουλέψω
Μὰ θέλω τηγανίτα
τὸ τομάρι μου νὰ θρέψω
Ἀλλὰ πληρωμὴ δὲν θέλω».

Πανικὸς πραγματικὸς ἔπιασε τοὺς ἀνθρώπους τοῦ χωριοῦ, ποὺ δὲν ἤξεραν ποῦ νὰ κρυφτοῦν. Μὰ, πράγμα περίεργο, μόνον τὰ παιδιὰ δὲν φοβήθηκαν καθόλου, καὶ χαρούμενα τριγύρισαν τὸν χαρούμενο ἄνθρωπο.

—Δὲν πρέπει, λοιπόν, νὰ φοβάστε, ἀκούστηκε ξαφνικὰ μιὰ δυνατὴ φωνή. Δὲν βλέπετε πὼς ἀγαπᾷ τὰ παιδιὰ καὶ πὼς κι' αὐτὰ τὸν ἀγαποῦν. Τὸ περίεργο αὐτὸ πλᾶσμα δὲν εἶναι παρὰ ἕνας καλὸς νάνος.

Ἦταν ἡ γρηὰ Μαριγώ, ἡ πὶο γρηὰ καὶ πὶο καλὴ γυναίκα τοῦ χωριοῦ. Στὰ λόγια τῆς σιγὰ—σιγὰ ξεπρόβαλαν ἀπ' τὰ σπίτια τους κι' οἱ ἄλλοι χωρικοὶ καὶ σὲ λίγο ἔκαναν ἕνα κύκλο γύρω ἀπὸ τὸν Μανίτα.

—Ἀπὸ ποῦ ἔρχεσαι, ἀρχισαν ὅλοι νὰ τὸν ρωτοῦν. Ποιὰ εἶναι ἡ χώρα σου;

—Δὲν μπορῶ νὰ σὰς πῶ ἀπὸ ποῦ ἔρχομαι, ἀπάντησε ὁ νάνος. Ἡ χώρα μου δὲν ἔχει ὄνομα καὶ δὲν μοιάζει μὲ τὴν δική

σας, γιατί ἐκεῖ ὅλοι δουλεύουμε, ἐνῶ ἐδῶ πολλοὶ φαίνονται τεμπέληδες. Κι' ὅταν δὲν ἔχουμε ἀρκετὴ δουλειὰ νὰ κάνουμε, μερικοὶ ἀπὸ μᾶς ἔρχονται στὴν χώρα σας γιὰ νὰ σὰς βοηθήσουν.

—Πραγματικὰ ἀγαπᾶτε τὴν δουλειὰ; ρώτησαν μ' ἕνα στόμα οἱ χωριάτες.



Ἀρχισε νὰ σκουπίζει...

—Ἀγαποῦμε νὰ δουλεύουμε καὶ νὰ βοηθοῦμε τοὺς ἄλλους. Εὐτυχισμένοι εἶναι ἐκεῖνος ποὺ μπορεῖ νὰ βοηθῇ τοὺς ἄλλους. Κι' ἐγὼ θέλω νὰ σὰς δουλέψω, μὰ δὲν θέλω πληρωμὴ. Μόνον λίγο ἄχυρο γιὰ νὰ κοιμᾶμαι καὶ μιὰ τηγανίτα γιὰ νὰ τρώω κάθε ὥρα.

Ὅλο τὸ Τεμπελοχώρι μαζεύτηκε τότε σὲ συμβούλιο. Καὶ σὲ λίγο ἐβγαλὸν τὴν ἀπόφαση νὰ δοκιμάσουν τὸν περίεργο ξένο. Ὁ μυλωνὰς τοῦδωσε μιὰ γωνία στὸν ἀχυρῶνα τοῦ καὶ ἡ γρηὰ Μαριγώ τοῦκανε μιὰ μεγάλη τηγανίτα.

Ἀπὸ κείνη τὴν βραδυὰ ἡ ὄψη τοῦ χωριοῦ ἄλλαξε. Ὁ Μανίτα δούλευε μέρα—νύχτα τόσο γρήγορα ποὺ δὲν πρόφταινε κανεὶς νὰ τὸν δῇ. Ἐσκαβε σ' ἕνα χωράφιο, νανοῦριζε τὰ παιδιὰ, σκουπίζε τὰ σπίτια, μαγείρευε τὰ φαγητὰ, ἔβγαζε νερό ἀπ' τὰ πηγάδια κι' ἔκανε κάθε εἶδους δουλειὰ. Κι' οἱ χωρικοὶ ποὺ τὸν ἐβλεπαν ἔτριβαν τὰ μάτια τους καὶ μέρα μὲ τὴ μέρα ἀρχισαν νὰ ντρέπονται γιὰ τὴν δική τους τεμπελιά. Κι' ἔτσι σιγὰ—σιγὰ ἀρχισαν κι' ἐκεῖνοι νὰ φροντίζουν γιὰ τὸ σπιτικό

τους καὶ γιὰ τὰ κτήματά τους. Τὸ Τεμπελοχώρι εἶχε γίνει πιά ἀγνωρίστο κι' ἐρχονταν ἀπ' τὰ γύρω χωριά ὁ κόσμος γιὰ νὰ τὸ θαυμάσῃ. Κι' ὅλα αὐτὰ τὰ χρωστοῦσαν στὸν Μανίτα, ποὺ μόλις πῆγαιναν γιὰ νὰ τὸν εὐχαριστήσουν, γινόταν ἄφαντος. Μὰ μιὰ μέρα μιὰ γυναίκα τοῦ γωριοῦ σκέφτηκε πὼς ἔπρεπε νὰ κάνῃ κάτι γιὰ τὸν καλὸ νάνο.

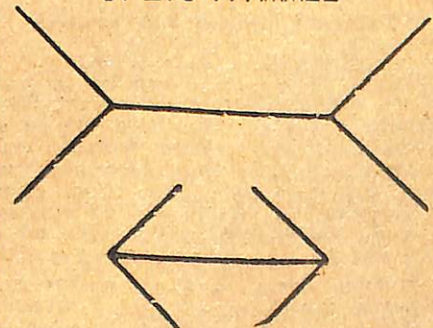
—Τὰ ρούχα τοῦ, εἶπε μόνη τῆς, εἶναι πολὺ τριμμένα. Ἐρχεται χειμῶνας καὶ θὰ κρυώνῃ. Ἀς κάτσω νὰ τοῦ ὑφάνω μιὰ χοντρή κάπα.

Καὶ κρυφὰ ἀπ' ὅλους κάθησε καὶ ὕφανε τὴν ζεστὴ κάπα καὶ τὴν πήγε καὶ τὴν ἔφερε στὸν ἀχυρῶνα τοῦ μυλωνὰ, δίπλα στὴν τηγανίτα τοῦ νάνου. Μὰ τὴν ἄλλη μέρα ἄδικα ἔφαζαν νὰ βροῦν τὸν Μανίτα. Ὁ καλὸς νάνος εἶχεν ξεφανισθῇ. Καὶ δίπλα στὴν ἀφόρητη κάπα, φεύγοντας, εἶχε ἀφήσει ἕνα σημεῖωμα:

«Ὁ Μανίτα δὲν πληρώνεται. Ὁ πὶο εὐτυχισμένος ἄνθρωπος εἶναι ἐκεῖνος ποὺ βοηθεῖ πὶο πολὺ τοὺς ἄλλους».

H ANEMH

ΟΙ ΔΥΟ ΓΡΑΜΜΕΣ



Ποιὰ ἀπὸ τὶς δύο ὀριζόντιες γραμμὲς εἶναι ἡ μεγαλύτερη; Ἡ ἐπάνω ἢ ἡ κάτω;

Ἡ ἐπάνω θὰ ἀπαντήσουν ἀσφαλῶς ὅλοι. Ἀν ὅμως μετρήσουν μὲ ἀκρίβεια τὸ μήκος τους, θὰ δοῦν ὅτι καὶ οἱ δύο γραμμὲς εἶναι ἀπόλυτως ἴσες!



ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΙ' ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Τώρα τὸ θέρισμα καὶ τὸ ἀλώνισμα ἔχουν τελειώσει, καὶ τὸ στάρι, τὸ κριθάρι ἢ ἡ θρώμη, εἶναι φυλαγμένα πιά στὴν ἀποθήκη, ἔτοιμα νὰ πουληθοῦν.

Ἐνα μέρος, τοῦ σταριου, θὰ πάη στὸ μύλο, γιὰ νάχουμε ὅλο τὸ χειμῶνα ἄφθονο καλὸ ψωμί.

Ὅταν θὰ μιλήσωμε εἰδικὰ γιὰ τὸ στάρι, θὰ σὰς ἐξηγήσω μὲ λεπτομέρειες πῶς πρέπει νὰ καλλιεργεῖται ἕνα χωράφι γιὰ νὰ δίνη ἄφθονη σοδειά, καὶ ποῖος εἶναι ὁ καλύτερος τρόπος τῆς ἀμειψισποράς, τῆς ἀλλαξοσπορίας ὅπως τὴν λένε σὲ πολλὰ μέρη.

Σήμερα ὁμως ποὺ εἶναι νὰ σὰς μιλήσω γιὰ τὶς σπαρτικές μηχανές, θὰ υποθέσω πῶς ἐφέτος ἔφτασε ἡ χρονιά γιὰ νὰ σπείρωμε σιτάρι στὸ χωράφι μας, μὲ τὰ πρωτοδόχια, τὸ φθινόπωρο.

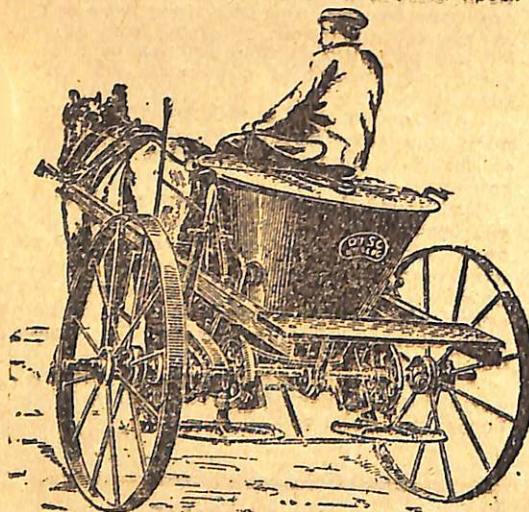
Λοιπὸν ὕστερα ἀπὸ τὸ τελευταῖο ὄργωμα καὶ τὸ σβάνισμα, τὸ χωράφι εἶναι ἔτοιμο γιὰ τὴν φθινοπωρινὴ σπορά.

ΣΠΟΡΑ ΤΟΥ ΣΤΑΡΙΟΥ ΚΑΙ ΣΠΑΡΤΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ

Πότε πρέπει νὰ σπείρουμε τὸ σιτάρι; Πρὶν πιάσουν τὰ μεγάλα κρύα, δηλαδὴ πρὶν ἀπὸ τὰ Χριστούγεννα.

Ἀναλόγως μὲ τὸ κλίμα, ἂν εἶναι ζεστό ἢ κρύο, μπορούμε νὰ σπείρωμε ἀπὸ τὸν Σεπτέμβριον ὡς τὰ Χριστούγεννα.

Ἡ πρώιμη σπορά, εἶναι πάντα ἡ καλύτερη, γιὰ τὸ σιτάρι προφταίνει κι' ἐδελφώνει πρὶν πιάσουν τὰ μεγάλα κρύα.



Σπαρτικὴ μηχανὴ στὰ πεταχτά

καὶ τὴν ἀνοιξὴ εἶναι δυναμωμένο.

Πρέπει ὁμως γιὰ νὰ σπείρουμε πρώιμα, νὰ θεβαιώσουμε ὅτι ὁ σπόρος θάβρη ὑγρασία, στὸ χῶμα, ὄχι μόνο γιὰ νὰ φυτρώσῃ, ἀλλὰ καὶ γιὰ νὰ δαστάξῃ κανὲν μῆνα ἀκόμη ἂν ἴσως ξαναδρέξῃ γρήγορα. Γιὰτὶ ἂν πῆσῃ λίγο νερό, μπορεῖ νὰ κεντρώσῃ τὸ στάρι καὶ νὰ φυτρώσῃ, ἀλλὰ ἂν δὲν ξαναδρέξῃ γρήγορα, θὰ ξεραθῇ καὶ θὰ πρέπει νὰ σπείρουμε ἄλλο.

Ἐπειτα, ὕστερ' ἀπὸ τὰ πρώτα πρωτοδόχια, φυτρώνουν κι' ὅλα τ' ἀγριοδόχια. Ἄς ἀφήσουμε λοιπὸν νὰ πῆσῃ κάμποσο νερό, ἔτσι ὥστε μὲ τὸ σκέπασμα τοῦ σταριου, νὰ καταστραφοῦν τὰ ζιζάνια ποὺ φύτρωσαν μὲ τὰ πρώτα πρωτοδόχια. Τὴν πρώιμη σπορά θὰ τὴν ἀποφεύγουμε καὶ στὰ πλούσια χωράφια, γιὰτὶ εἶναι φόβος νὰ πλαγιάσῃ τὸ σιτάρι.

Πῶς πρέπει νὰ γίνεται ἡ σπορά; Γίνεται μὲ τὸ χέρι, στὰ πεταχτά ἢ κατὰ γραμμές, ἢ μὲ τὶς σπαρτικές μηχανές,

τὸ ἴδιο πάλι. Στὸν τόπο μας σπέρνουν συνήθως μὲ τὸ χέρι στὰ πεταχτά, ἀπὸ σπορέα ποὺ ξέρεي τὴ δουλειά του, γιὰτὶ ἀπ' αὐτὸν ἐξαρτᾶται ἡ ἐπιτυχία τῆς σποράς.

Μία καλὴ σπαρτικὴ μηχανὴ ποὺ σπέρνει στὰ πεταχτά, δαγάζει τὸ γεωργὸ ποὺ ἔχει μεγάλα χωράφια ἀπ' ὅλες τὶς σκοτούρες, γιὰτὶ ἡ μηχανὴ σπέρνει κανονικὰ ὡς 75 στρέμματα τὴν ἡμέρα.

Ὁ σπόρος χώνεται βαθειὰ 5—6 πόντους. Κατόπιν σκεπάζεται μὲ τὸ ἀλέτρι. Τὸ καλύτερο εἶναι τὸ δῖννο γι' αὐτὴ τὴν δουλειά.

Ἄν τὸ χωράφι εἶναι καλοδουλεμένο καὶ ὑγρό, μπορεῖ νὰ σκεπάσουμε τὸ σπόρο μὲ τὴν σβάνα.

Ἄν τὸ σκεπᾶσμε μὲ τὸ ἀλέτρι καὶ μάλιστα μόνον, πρέπει νὰ σβανίσουμε ὕστερα τὸ χωράφι γιὰ νὰ ἱσοπεδωθῇ.

Αὐτὸ τὸ σβάνισμα, εὐκολύνει ἀργότερα καὶ τὸ θέρισμα. Ὁ καλύτερος ὁμως καὶ τέλειος τρόπος σποράς εἶναι μὲ σπαρτικὴ μηχανὴ κατὰ γραμμές.

Ἡ μηχανὴ ρίχνει τὸν σπόρο σὲ ἴσες γραμμές ποὺ ἀπέχουν μεταξὺ τους ὀρισμένη ἀπόσταση, κάπου 6—20 πόντους.

Αὐτὴ ἡ σπαρτικὴ μηχανὴ, ρίχνει τὸ σπόρο σὲ ἴσιο βάθος καὶ τὴν κανονίζει ὅπως θέλεις.

Ὁ σπόρος φυτρώνει καλύτερα, τὰ φυτὰ ἀερίζονται πιὸ κανονικὰ, δὲν πλαγιάζουν, ἀδελφώνουν περισσότερο. Γίνεται καὶ οἰκονομία στὸ σπόρο δυὸ ὁκάδες στὸ στρέμμα. Μόνο ποὺ τὸ χωράφι πρέπει νὰ εἶναι καλοδουλεμένο, νὰ μὴν ἔχῃ σβώλους, νὰ μὴν εἶναι χορταριασμένο.

Ὑστερα, θέλει κανονικὸ βοτάνισμα γιὰ νὰ ξεριζωθοῦν τ' ἀγριοδόχια.

ΤΟ ΑΜΠΕΛΙ

Ὁ τρύγος τῆς Κορινθιακῆς σταφίδας.

Ὅπως σὰς ἔταξα στὸ περασμένο φύλλο, σήμερα θὰ σὰς μιλήσω γιὰ τὸν τρύγο τῆς σταφίδας, αὐτῆς ποὺ δὲν πρόκειται νὰ γίνῃ κρασί, μόνο θὰ ξεραθῇ στ' ἀλώνια, γιὰ νὰ γίνῃ ὁ ξερὸς καρπὸς ποὺ νοστιμίζει τὰ γλυκὰ, καὶ ποὺ γι' αὐτὴν τρελλαίνονται μικροὶ καὶ μεγάλοι.

Μαύρη ἢ χρυσή ἡ σταφίδα μας, καλὰ κλεισμένη σὲ ξύλινα ὁμορφα κιώτια, θὰ σκίσῃ θάλασσες καὶ ὠκεανούς, γιὰ νὰ κἀν γινωστὸν σ' ὅλον τὸν κόσμον, αὐτὸν τὸν θαυαστὸ τῆς ἐλληνικῆς γῆς...

Ἰδιαίτερα δὲ θὰ σὰς μιλήσω γιὰ τὴν σουλτανίνα, τὴν «σουλτάναν» μας ποὺ εἶναι διάφανη καὶ κιτρινόχρυση, καὶ εἶναι τὸ πιὸ ἐλκετὸ εἶδος.

Πρώτα πρώτα, πρέπει νὰ τρυγιέται στὴν ὥρα τῆς: οὔτε ἄγουρη, μὰ οὔτε καὶ παραγουρημασμένη.

Τὰ σαμπιά πρέπει νὰ κόβονται μὲ ψαλίδι ἢ κλαδευτήρι καὶ νὰ τὰ βάζουν μαλακὰ σὲ καλάθια ποὺ νὰ μὴν παίρνουν παραπάνω ἀπὸ 5 ὁκάδες γιὰ νὰ μὴν ζουλώνται. Τὰ δὲ κοφίνια ποὺ γίνονται ἡ μετακόμιση δὲν πρέπει νὰ παίρνουν παραπάνω ἀπὸ εἴκοσι ὁκάδες γιὰ τὸν ἴδιο λόγο.

ρ., ἢ χάλωγας γάρ νὰ νάκουμ ἐμὴ Πμ,

Βούτηγμα στὴν ποτάσσα ἢ στὴν «καλιά».

Γιὰ νὰ διατηρήσῃ ἡ σταφίδα τὸ χρῶμα τῆς, νὰ εἶναι τραγανὴ καὶ ὀλοστρόγγυλη, πρέπει τὰ σαμπιά πρὶν ἀπλωθῶν στὸν ἥλιο νὰ βουτηγθοῦν στὴν «καλιά».

Ἀπὸ βραδὺς σ' ἕνα μεγάλο κάδο, ἔτοιμάζουμε αὐτὴν τὴν ἀλυσσίδα, ρίχνοντας σὲ ἔξητα ὁκάδες νερὸ 80—85 μέρη ἀνθρακικὸ κἀλιο ἢ ποτάσσα, καὶ 10 — 12 μέρη ἀνθρακικὸ νάτριο ἢ σόδα. Αὐτὲς οἱ ἀναλογίες πρέπει νὰ τὶς κρατήσουμε, γιὰτὶ ἡ σταφίδα θὰ λασπώσῃ ἢ θὰ παρασταφιδιάσῃ διαφορετικὰ. Ἡ πυκνότης, κανονίζεται μὲ τὸ «γράδο» ἢ ἀραιόμετρο, ποὺ τὸ βουτάμε στὴν καλιά καὶ κανονίζουμε νὰ εἶναι ἀπὸ 5 βαθμούς ὡς 7 τὸ πολὺ, ἂν ὁ τρύγος γίνεται σὲ δροσερὰ ἐποχὴ οἱ πέντε βαθμοὶ εἶναι οἱ καλύτεροί.

Οἱ ἀμπελουργοί, γιὰ νὰ οἰκονομήσουν ποτάσσα, χρησιμοποιοῦν στάχτη σκίνου ἢ ἀπὸ κοτσάνια σουσαμίου, καὶ συμπληρῶνουν τὸ γράδο μὲ λίγη ποτάσσα. Ἡ καλύτερη στάχτη εἶναι τοῦ φυτοῦ κονιζή ἢ φιλίστρας ὅπως λέγεται στὴ δημοτικὴ (ἀκοτίτιο εἶναι τὸ ἐπιστημονικὸ του ὄνομα). Ἡ στάχτη τῆς φιλίστρας δίνει στὴ σταφί-

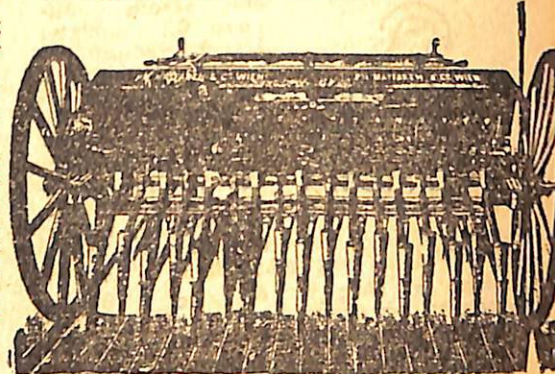
δα ὠραιότατο κοκκινόχρυσον χρῶμα.

Στὴν καλιά τῶν 60 ὁκάδων, ρίχνουμε μισὴ ὁκά λάδι καθαρὸ, πρώτης ποιότητος. Ὅχι παραπάνω, βλάφτει τὴ σταφίδα.

Τὸ λάδι τὸ ρίχνουμε σιγά-σιγά στὴν καλιά, ποὺ τὴν ἀνακατώνουμε μὲ μιὰ εἰδικὴ μεγάλη χουλιάρη σὰν κατασρόλα. Ὁ βουτηχτής τὴν ἄλλῃ μέρα, βουτάει λίγα-λίγα τὰ σαμπιά μὲς' στὸν κάδο τῆς καλιάς μ' ἕνα κοφίνι, ἢ καλύτερα, μ' ἕνα κάδο τρύπιον σὰν κόσκινο.

Μόνο τέσσερα ἢ πέντε λεπτά πρέπει νὰ μείνουν τὰ σαμπιά μὲς' στὴν καλιά, ἐνῶ ὁ βουτηχτής κουνάει μὲ τέχνη τὸ καλάθι γιὰ νὰ βραχούνη καλὰ. Ἐπειτα ἀδειάζει τὸ καλάθι σὲ ἄλλο δοχεῖο τρύπιον ἢ κοφίνι γιὰ νὰ στραγγίσουν καλὰ. Ἡ καλιά ποὺ τρέχει, χρησιμοποιεῖται ξανά. Κάθε ἔφτα ἢ ὀχτὼ βουτήματα, ξαναρίχνει καὶ λίγο λάδι στὴν καλιά.

Ὅταν βολώνῃ ἡ καλιά, (ἀπὸ τὰ χῶματα), πρέπει νὰ σταματήσῃ, νὰ τὴν ἀφήσῃ νὰ κατακάθισῃ, καὶ νὰ χύσῃ τὴν καθαρή



Σπαρτικὴ μηχανὴ κατὰ γραμμές

σ' ἄλλο κάδο πετώντας τὰ κατακάθια. Στὸν ἄλλο κάδο προσθέττει καλιά ἀπὸ ἔκείνη ποὺ ἔτοιμάσας ἀπὸ βραδὺς, καὶ ποτὲ νερό, ὅπως κακὰ κάνουν πολλοί. Προσοχὴ: Ἄν βουτηγθοῦν πολὺ ὥρα τὰ σαμπιά, λασπώνει ἡ σταφίδα. Ἄν διαστῶν νὰ τ' ἀπλώσουν στ' ἀλώνια, ἀργοῦν νὰ ξεραθοῦν καὶ λασπώνουν πάλι.

ΑΠΛΩΜΑ ΣΤ' ΑΛΩΝΙΑ

Ἀφοῦ στραγγίσουν καλὰ τὰ σαμπιά, ἀπλώνονται στ' ἀλώνια γρήγορα, ἀλλὰ μὲ μεγάλη προσοχή, γιὰ νὰ μὴ σκάσῃ ἡ φλούδα.

Τὸ ἀπλωμα γίνεται σὲ «τηγάνια», σὲ πλατεῖες λωρίδες δηλαδὴ, γιὰ νὰ κυκλοφοροῦν ἀνάμεσα οἱ ἐργάτες χωρὶς νὰ πατοῦν τὴν σταφίδα. Εἶναι πλατεῖα ἐνάμισον μέτρο, κι' ἀνάμεσά τους μένει χώρος τριάντα πόντοι.

Ἄν τὰ σαμπιά εἶναι μεγάλα καὶ οἱ ῥάγες πυκνές, τὰ κόβουμε μὲ προσοχή, σὲ δυὸ καὶ τρία κομμάτια.

Προσέχουμε νὰ μὴν τὰ βάζουμε τὸ ἕνα πάνω στ' ἄλλο, ἀλλὰ πλάϊ πλάϊ καὶ κοντά.

Οἱ ἄκρες τῶν κοτσανιῶν πρέπει νὰ εἶναι πρὸς τὰ ἑπάνω γιὰτὶ ἔτσι ἐξατμίζονται γρήγορα καὶ καλὰ τὰ ὑγρά. Οἱ ῥάγες ποὺ ἔπεσαν ἀπλώνονται νὰ ξεραθοῦν χωριστά.

ΠΟΣΟ ΜΕΝΟΥΝ ΣΤ' ΑΛΩΝΙΑ ΨΕΚΑΣΜΟΣ

Ὡς τὸν δεκαπενταύγουστο, ἡ σταφίδα θέλει 5—6 μέρες γιὰ νὰ στεγνώσῃ. Ἀπὸ κεῖ κι' ἔπειτα, θέλει 6—7 μέρες. Σαρανταοχτὼ ὥρες ὕστερ' ἀπὸ τὸ ἀπλωμα, ἂν ὁ καιρὸς εἶναι ζεστός καὶ στεγνός, ψεκάζονται στ' ἀλώνια μὲ καλιά κατὰ ἕνα βαθμὸν πιὸ ἀραιά.

Ἄν φυσὰὶ κρύος ἢ ὑγρὸς ἀέρας, ὁ ψεκασμὸς γίνεται ὕστερ' ἀπὸ εἰκοσιτέσσερες ὥρες.

Ἡ χοντρόραγα σουλτανίνα, μπορεῖ νὰ ψεκάσῃ καὶ δεύτερη φορὰ ὕστερα ἀπὸ ἄλλες 48 ὥρες.

Ὁ ψεκασμὸς γίνεται τὴν αὐγὴ μὲ ψεκαστήρα, ἀλλὰ καλύτερα εἶναι νὰ γίνῃ μὲ μιὰ μικρὴ κι' ἐλαφριά σκούπα, γιὰτὶ ἔτσι ὁ ἐργάτης κανονίζει ποὺ θὰ ρίξῃ τὸ περισσότερο. Ἄν πιάσῃ βροχὴ καὶ βραχούνη οἱ

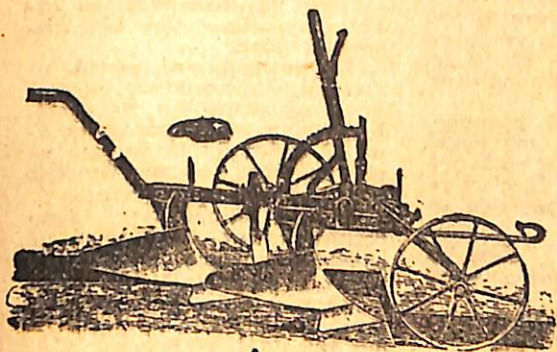
σταφίδες, θά χρειαστή νά τις γυρίσουμε. Δουλειά που θέλει πείρα, προσοχή, καί έ-
λαφρό χέρι.

ΜΑΖΕΜΑ ΤΗΣ ΣΤΑΦΙΔΑΣ

Είναι έτοιμη νά μαζευτή όταν ξεκολλάη εύκολα από τόν τσαμπί όταν την τρίβωμε, κι' όταν δέν έχει πιά ίχνος υγρασίας.
"Αν διαστούμε νά την μαζέψουμε, ζαχα-
ρώνει. "Αν την παραφίσουμε στόν ήλιο κοκ
καλιάζει. Θέλει την ώρα της.

ΤΣΟΥΓΚΡΑΝΙΣΜΑ (τρίψιμο καί χτέ-
νισμα.).

"Η σταφίδα συνάζεται πάντα τόν από-
γευμα. Την μαζεύουμε σέ σεντόνια καί τρί-
βουμε μέ τόν χέρι, ώς νά χωρίση από τόν
κότσαρλο. Κατόπιν τραβιούνται τά κότσαρ



Δίϋννο αλέτρι, κατάλληλο γιά νά σκε-
πάση τόν σπόρο

λα μέ τόν ειδικόν ξύλινο χτένι, την τσουγ-
κράνα, πού ό χειρισμός του θέλει τέχνη.
Τά κότσαλα πού μαζέψαμε, ξαναχτενίζον-
ται την άλλη μέρα, γιά νά φύγουν κι' οι
τελευταίες ράγες.

ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΑΠΛΩΜΑ ΚΑΙ ΛΙΧΝΙΣΜΑ

ΟΙ καθαρές σταφίδες, πρέπει ν' άπλω-
θούν καί πάλι πάνω σέ καθαρά σεντόνια
24 ή καί 48 ώρες, γιά νά στεγνώσουν έν-
τελώς, κι' ύστερα τις λιχνίσουμε.

Τόν λιχνισμό μπορεί νά γίνη καί μέ τόν
χέρι, μέ τόν νά ρίχνουμε τις σταφίδες στόν ά-
έρα μ' έναν κάδο, καλύτερα όμως καί κα-
νονικότερα γίνεται μέ την ειδική μηχανή.
(Σταφιδομηχανή).

ΚΟΣΚΙΝΙΣΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΓΜΑ

ΟΙ καλοί άμπελοφυτοί, αυτοί πού θέλουν
νά έχουν σταφίδα έκλεκτής ποιότητας, κο-
σκινίζουν τή σταφίδα μέ ειδικά κόσκινα έ-
τσι ώστε νά φεύγουν τά χώματα, τά λιθά-
ρια καί τά τελευταία κοτσαράκια.

"Επειτα την ξαναπλώνουν σέ νάρα σεν-
τόνια, καί διαλέγουν τις σάπιες, τις ζούφιες,
τις μαύρες, κ.λ.π.

Αυτό αδιάζει τόσο την τιμή της στα-
φίδας, πού αξίζει τόν κόπο νά γίνεται.

ΣΑΚΚΟΥΛΙΑΣΜΑ

"Η σταφίδα, καθαρή πιά, μένει στό ά-
λώνι ώς την άλλη μέρα τόν μεσημέρι, κι' έ-
τσι ζεστή από τόν ήλιο, σακκουλιάζεται.
Αυτό διατηρεί τόν μέλι της.

Είναι πάρα πολύ βλαβερό νά φυλάμε τή
σταφίδα σέ σωρούς στην αποθήκη. "Απορ-
ροφάει τόσο εύκολα την υγρασία, πού σα-
πίζει καί λασπώνει.

"Εκτός πού υπάρχει κίνδυνος νά «σκουλι-
κιάση» γιάτί την βρίσκουν εύκολα τά δι-
άφορα έντομα.

Μ' όσα καί νά σάς είπα σήμερα, δέν τέ-
λειωσα. Κάτι μένει νά προσθέσω γιά τ'
άλωνια καί την προφύλαξη της σταφίδας
από την υγρασία καί τή βροχή.

"Αλλά γι' αυτά θά μιλήσουμε στό έρχο-
μενο.

Ο ΜΠΑΡΜΠΑ ΜΗΤΡΟΣ

ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ

(Συνέχεια από τή σελίδα 411)

τσάκι της χτυπημένο από κλωτσιά
ζώου στη μύτη καί στό δεξιό μάτι!

"Η μητέρα ήταν τρομοκρατημένη! "Η
έφορος την καθυσήχασε όσο μπορούσε.
Καί αφού πρόσφερε στη μικρή τραυ-
τία τις πρώτες βοήθειες, τόν έστειλε
στό γιάτρο στην Καστοριά!... Εύτυ-
χώς τά τραύματα ήταν επιπόλαια!

ΠΕΜΠΤΗ, 10 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ :

"Η έφορος είδε δυό αγόρια πού έκα-
ναν κάτι τόν πολύ κακό! "Αφού φώναξε
καί συμβούλεψε τόν ένα από αυτά — τόν
άλλο πρόφθασε καί έξφυγε — μίλησε
καί στόν πατέρα τού παιδιού καί την
ευθύνη του πού έχει άπέναντι στό Θεό,
πρό παντός, εάν δέν προσέχη τόν παιδί
του στό παραστρατηματά του. "Ο πα-
τέρας φάνηκε ευχαριστημένος από τις
συστάσεις! "Εν τώ μεταξύ είχαν μα-
ζευτεί γύρω καί μερικές μητέρες. "Η-
ταν μία ευκαιρία ν' ακούσουν κάτι γιά
την άνατροφή τών παιδιών!...

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 11 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ :

"Η έφορος πήγε στό σπίτι τού άλλου
παιδιού, τόν όποιον μετά τις στοργικές
συμβουλές καί συστάσεις της, έννόησε
τό σφάλμα του, την έννοχη του καί έκκα-
ψε! Είπε ότι θά ζητήσει συγγνώμη από
τό Θεό γιά την κακή του πράξη, από τό
Θεό, στόν όποιο δέν ξέρει νά προσεύχε-
ται!! Πρέπει νά τούς μάθουμε καί την
προσευχή...

ΚΟΡΗΣΙΟΣ

("Αποσπάσματα από τόν ήμερολόγιο)

8 ΙΟΥΛΙΟΥ 1950 :

Μιλήσαμε γιά τήν Εύτυχία Καλύβα!
Τά κορίτσια συγκινήθηκαν, γιάτί ξανά-
ζησαν στιγμές γεμάτες κίνδυνο καί τρο-
μάρα! Μιά κοπέλλα, ή Μαρίνα, διηγή-
θηκε πώς μία νύχτα πού είχαν έλθει
στην Κορησσό καί πάλι οι άντάρτες,
χτύπησαν την άστυνομία όπου είχαν
καταφύγει αρκετά κορίτσια. Αυτές ξε-
χύθηκαν έξω νά "λυτρώσουν! Κι' αυτή
ή ίδια ή Μαρίνα έσπευσε στην πλάτη της
ένα χωροφύλακα πληγμένο! Μιά σφαί-
ρα τή γτύπησε κι' αυτή καθώς έφευγε
καί αναίσθητη έπεσε σ' ένα χωράφι!
"Εκεί τούς βρήκε την άλλη μέρα καί
τους δυό ό στρατός!

"Όλα αυτά πού συζητήσαμε δημιούρ-
γησαν μία άτμόσφαιρα ένθουσιασμού
καί χαράς. Νοιώσαμε τά αγαθά της έ-
λευθερίας. Τώρα είμαστε έλεύθερες πιά
καί μπορούμε ξενοιάστα νά γιορτά-
ζουμε.

ΤΡΙΤΗ, 11 ΙΟΥΛΙΟΥ :

Σήμερα τόν πρωί ήρθαν τά παιδιά
τών παιδοπάρων! Σήμανε ή μεγάλη
καμπάνα καί μαζεύτηκε τόν χωριό στην
πλατεία! "Εκεί μέ λαχτάρα οι μάννες
περίμεναν νά φανή τόν αυτοκίνητο πού
θά έφερνε τά αγαπημένα τους παιδιά!
Τέλος φάνηκε νά έρχεται! Μέ πόση λα-
χτάρα τά δέχτηκαν στην άγκαλιά τους!
Μετά, μαζεύτηκαν όλοι στό «Σπίτι τού
Παιδιού» όπου έγινε ή παρέλαση καί ή
παράδοση τών παιδιών. Είπαμε μερικά
λόγια καί τραγουδήσαμε όλοι μαζί.
Τόν απόγευμα ξεχωρίζες τά κορίτσια
τών παιδοπάρων μέ τις μπλε ποδιτσές
καί τά άσπρα γακαδάκια.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 14 ΙΟΥΛΙΟΥ

"Εχει έρθει στό σπίτι μας σιδη-
ροοργός! Καί φτιάχνει ποτιστήρες γιά
τά σπίτια! Τά παιδιά παρακολουθούν
μέ προσοχή την εργασία!

ΠΕΜΠΤΗ, 28 ΙΟΥΛΙΟΥ :

"Ο σιδηροοργός εργάζεται καί οι πο-
τιστήρες τελειοποιούνται! Προκάλεσε
τό ένδιαφέρον τών χωρικών τόν καμίνι
πού έστισε στην αψη!

ΜΕΛΑΝΘΙΟΝ

("Αποσπάσματα από τόν ήμερολόγιο)

ΚΥΡΙΑΚΗ, 16 ΙΟΥΛΙΟΥ 1950 :

Τόν βράδυ γύρισαν οι πρόσκοποι από
την έκδρομή τους καί ήλθαν στό «Σπί-
τι». "Αρχισα νά τούς μαθαίνω τή δο-
ξολογία, γιά νά δημιουργήσουμε σιγά-
σιγά την έκκλησιαστική μας χορωδία.
"Η μεγάλη προθυμία πού έδειξαν μ' έν-
θουσίασε καί τούς έμαθα την ίδια
στιγμή ένα έμβλημα!

ΔΕΥΤΕΡΑ, 17 ΙΟΥΛΙΟΥ :

Σήμερα συγκέντρωσα κορίτσια τού
σχολείου κι' άρχισα νά τά μαθαίνω τό
άζουρ. Τόν βράδυ ήρθαν πάλι οι πρό-
σκοποι. "Εκαμε πρόβες ή χορωδία μας
καί παίξαμε τόν παιγνίδι ό «Μπάριμα
Νίκος».

ΤΕΤΑΡΤΗ, 19 ΙΟΥΛΙΟΥ :

Τά δμορφα κεντήματα καί τά κτυπη-
τά χρώματα τών κλωστών φαίνεται πώς
ένθουσίασαν τά κορίτσια κι' έρχονται
από τις 7 τόν πρωί στό «Σπίτι» κι' όλη
μέρα καθονται καί δουλεύουν άμίλητα.
Τόν μεσημέρι δέν κλείνει καθόλου τό
«Σπίτι» καί τόν βράδυ μέ δυσκολία τά
στέλνω στό σπίτι τους.

ΤΡΙΤΗ, 25 ΙΟΥΛΙΟΥ :

Σήμερα μάς ήρθαν επισκέπται. Μιά
"Αμερικανίδα μέ τόν διερμηνέα της καί
ό νομαρχεύων. κ. "Αγγελόπουλος. "Ε-
μεινε ένθουσιασμένη καί έκπληκτη ή
"Αμερικανίδα όταν είδε τόν κέντημα πού
έκαναν τά κορίτσια μου μέσα σέ μία
μόνη βδομάδα.

ΔΕΥΤΕΡΑ, 31 ΙΟΥΛΙΟΥ :

... Πλήθος παιδιών καί κοριτσιών
γέμισε τήν αίθουσα. "Από σήμερα άο-
χίζουμε τήν όμορφη κι' ευχάριστη δου-
λειά μας. "Όταν σέ λίγο ή έφορος άρ-
χιζε νά μοιράζη στό κάθε κοριτσάκι
κάτι γιά κέντημα, ή χαρά τους ήταν ά-
περίγραπτη...

ΤΡΙΤΗ, 1 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ :

Καί ή σημερινή ήμέρα κύλησε χα-
ρούμενα! Τόν πρωί τά κορίτσια καθά-
ρισαν τό «Σπίτι», ύστερα μελέτησαν λί-
γο καί την ύπόλοιπη ώρα κέντησαν. Τά
αγόρια βοήθησαν τόν γεωργοτεχνίτη σέ
διάφορες εργασίες τού «σπιτιού». Τόν
απόγευμα έγινε ή πρώτη τακτική συγ-
κέντρωσις μέ τις μεγάλες κοπέλλες.
Μιλήσαμε μέ θέμα: «Τόν σπίτι τώρα
πού μεγάλωσες!» Είπαμε ένα τραγού-
δι, παίξαμε ένα παιγνίδι καί τά κο-
ρίτσια έφυγαν χαρούμενα!

ΤΕΤΑΡΤΗ, 2 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ :

... Τόν απόγευμα έγινε ή διανομή
στούς χωρικούς ήματισμού καί τροφί-
μων, πού τά έστειλε ή Βασίλισσά μας.
"Η εύγλωττή όλων πρós την Βασι-
λισσα ήταν έκδηλη.

... "Αργά τόν βράδυ μάς έπεσκέφθη
μία κυρία μέ τόν άρρωστο παιδάκι της.
Τόν περιποιηθήκαμε όσο μάς ήταν δυ-
νατό!

ΓΙΑ ΤΗ ΜΙΚΡΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΑ

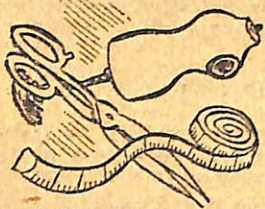


ΡΑΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΠΤΙΚΗ Πώς παίρνουμε τα μέτρα για ένα φόρεμα

Στο περασμένο φύλλο, σάς μίλησα για τις διάφορες βελονιές. Σήμερα θα σας πω πώς πειτα θα πάρετε ξεχωριστά τα τρία, αν θέλετε να κόψετε ένα φορεματάκι.

Δεν μπορεί φυσικά κανείς να πάρη ο ίδιος μέτρα, στον έαυτο του, γι' αυτό αν θέλετε να ράψετε δικό σας φορεματάκι, πρέπει να βάλετε μια φίλη σας ή τη μητέρα σας να σας πάρη τα μέτρα.

Πρώτα πρώτα, πρέπει να χέτε ένα μέτρο - κορδέλλα. "Επειτα θα πάρετε ξεχωριστά τα μέτρα για το μπουστό και τη φούστα του φορέματος, και θα τα γράψετε ταχτικά. Για τον μπουστό: 1) Θα μετρήσουμε με το μέτρο το μέγεθος από το στήθος ως την φυσική μέ-



ση, και θα σημειώσουμε τους πόντους σ' ένα κομμάτι χαρτί.

2) "Επειτα θα μετρώσουμε το μέγεθος του μπουστού από μπρός. Από το λαιμό ως τη μέση. Κάθε τι που μετράμε θα το σημειώνουμε στο ίδιο χαρτί.

3) Στηθος: θα περάσουμε το μέτρο κάτω από τις μασχάλες, και λίγο χαμηλότερα από το μέσο της πλάτης.

4) Μέση: θα μετρήσουμε τη μέση.

5) Περιφέρεια: Δεκαπέντε ή είκοσι πόντους πιο χαμηλά από τη μέση.

6) Μανίκι: θα γράψουμε τρία νούμερα: πρώτα, πλάτη. Από τη σπονδυλική στήλη, ως την αρχή του ώμου. "Επειτα από την αρχή του ώμου ως τον αγκώνα, και τέλος από τον αγκώνα ως τον καρπό του χεριού αν θέλουμε μακρύ μανίκι.

Αυτά είναι τα μέτρα του μπουστού. Τώρα για τη φούστα.

Το μέγεθος της φούστας, λογαριάζεται από τη μέση ως το πάτωμα. Δεν σημαίνει πως το ύφασμα φτάνει ως εκεί. Την σταματάμε στο ύψος που θέλουμε στην πρώτη πρόβα.

Μετράμε.

1) Από τη μέση πίσω, ως κάτω στο πάτωμα.

2) Από τη μέση εμπρός, ως κάτω στο πάτωμα.

3) Από τη μέση, πλάγια ως κάτω. Τώρα τ' άλλα μέτρα: "Υψος τής μασχάλης: κατεβάζουμε το χέρι. Μετράμε από τη μασχάλη ως τη μέση. (Το μέτρο στη μέση της μασχάλης)

Πλάτος του θώρακα μπροστά: από τη μέση του θώρακα ως εκεί που αρχίζει το μανίκι.

Μασχάλη (Καβαδούρα) Μετράμε το γύρο του μπράτσου ως τη μασχάλη.

Διάπλαση: Βάζουμε την άκρη του μέτρου στη μέση, κι' ακριβώς κάτω από την αριστερή μασχάλη, έπειτα το περνάμε στην ράχη, κάτω από τον σβέρκο, κι' αφού το φτάσουμε κάτω από τη δεξιά μασχάλη το κατεβάζουμε ως τη μέση. Τους πόντους που θα δρούμε, τους γράφουμε μισούς.

Και τώρα μερικές συμβουλές: Καλό είναι να δένουμε στη μέση και στο λαιμό μια κορδελίτσα στην αρχή, για να βρίσκουμε το σωστό σημείο απ' όπου ν' αρχινάμε και να τελειώνουμε το μέτρημα.

Όταν παίρνουμε τα μέτρα μας, πρέπει να φοράμε ρούχο λεπτό, γιατί αν είναι χοντρό, είναι κίνδυνος τα μέτρα μας να μην είναι τα πραγματικά.

Πρέπει οι μικρές αναγνώστριες τής «Παιδόπολης» να κάνουν το χατήρι τής θείας Μαριάννας, και μ' ένα μέτρο - κορδέλλα, να μάθουν να παίρνουν σωστά τα μέτρα τους, και να τα σημειώνουν στο χαρτί, με την σειρά που σας είπα. Γιατί έτσι μόνο θα μπορέσουν να τα χρησιμοποιήσουν και να μάθουν να κόβουν, όπως λογαριάζω να τις μάθω στο έρχομενο!

ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ

Πώς καθαρίζουν

οι βούρτσες και τα βουρτσάκια

Ρίχνουμε σε μια λεκάνη 2 ποτήρια βραστό νερό. Προσθέτουμε δυο πρέζες σόδα, και 4 σταγόνες άμυωνία. Θα βουτήξουμε μέσα τα βουρτσάκια και



θα τα τρίψουμε να καθαρίσουν. "Επειτα τα ξεπλένουμε με κρύο νερό και τ' αφήνουμε να στεγνώσουν πάνω σε μια πετσέτα, στον ήλιο. Οι βούρτσες των μαλλιών καθαρίζουν αν σε μισή ώρα ζεστό νερό ρίξουμε μισό κουταλάκι του καφέ άμυωνία και τις πλύνουμε μ' αυτό. Βουτάμε μέσα στη λεκάνη τις βούρτσες με τρόπο που να βραχούν μόνον οι τριχες, κι' όχι και το ξύλο, γιατί χαλάει. Τις κουνάμε καλά καλά, κι' έπειτα τις ξεπλένουμε με κρύο νερό.

Τις τινάζουμε, και τις αφήνουμε στον ήλιο να στεγνώσουν.

Όσο για τις βούρτσες για τα ρούχα, να πως καθαρίζουν. Παίρνουμε μια φούχτα πίτουρα, και τρίβουμε καλά καλά την βούρτσα μ' αυτά. Προσέχουμε να χώνουμε καλά τα δαχτυλάμας ανάμεσα στις τριχες. Κατόπιν τινάζουμε δυνατά την βούρτσα, και την τρίβουμε με άλλη φούχτα πίτουρο

καθαρό, ως να καθαρίση έντελώς.

ΤΟ ΠΡΟΧΕΙΡΟ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ

Σ' ένα ραφάκι, μέσα σε μια κασελίτσα, ή σ' ένα ντουλάπι, πρέπει να υπάρχουν πάντα μερικά φάρμακα, απαραίτητα στο κάθε σπίτι.

Φυσικά, αυτά τα φάρμακα, ή μικρή νοικοκυρά που συχνά είναι το πιο μεγάλο παιδί του σπιτιού, πρέπει να ξέρη να τα ξεχωρίζει, και να φροντίζει να μη λείπουν ποτέ..

Πρώτα πρώτα είναι το μπουκαλάκι με το ιώδιο — σε



πρώτη ζήτηση στο σπίτι όπου υπάρχουν παιδιά που τσαγκοκουνίζονται, κόβονται, γδερνούνται διαρκώς. "Αμέσως μόλις γίνη ή τσαγκοκουνιά, πρέπει να βάσουμε άπανάω λίγο ιώδιο — με το γυάλινο βούλωμα του μπουκαλιού, ή με τον φελλό του, και ποτέ με μπαμπάκι γιατί πέφτει πολύ, κι' είναι κίνδυνος για έγκαύματα. Κάθε τόσο, πρέπει ν' αραιώνουμε το ιώδιο με λίγο οινόπνευμα γιατί εξατμίζεται και πυκνώνει.

Εκτός από το ιώδιο, στο φαρμακείο μας θα έχουμε ένα μπουκαλάκι οινόπνευμα, κι' ένα μπουκαλάκι άμυωνία. "Η άμυωνία εκτός που χρειάζεται διαρκώς στο νοικοκυριό, είναι ένα κι' ένα για το τσίμπημα των εντόμων. Της μέλλισας, του σκορπιού κλπ.

Επειτα πρέπει να έχουμε ένα πακέτο μπαμπάκι κι' ένα κλειστό πακετάκι γάζες αποστειρωμένες σε κλειστό κουτί. Ποτέ δεν θα βάζουμε σ' αφτιά αν πονούν μπαμπάκι. Ούτε και σ' ανοιχτή πληγή. Πάντα γάζα θα βάζουμε, γιατί το μπαμπάκι αφήνει κομμάτια του, κι' είναι κίνδυνος να μολυνθούμε.

"Επειτα θα έχουμε λίγο τσιράκι ή λευκοπίλιν. Τώρα βέβαια εκτός απ' αυτά τ' απαραίτητα μπορούμε αν θέλουμε να πάρουμε ένα σωληνάριο ΦΙΣΑΝ για τις έπιπόλαιες πληγές, λίγη Βαζελίνη, κ.λ.

Στο φαρμακείο μας όμως θα έχουμε άφθονα διάφορα ξερά φυτά για «ζεστά», όπως έλταϊα για τον βήχα, τίλιο,

και προπαντός χαμομήλι. Το τόσο αγαπητό αυτό ζεστό, που γιατρεύει τις ελαφρές κακοστομαχίες, είναι ένα θαυμάσιο αντισηπτικό για τα μάτια και για το στόμα.

ΤΑ ΚΑΤΑΚΑΘΙΑ ΤΟΥ ΚΑΦΕ

"Η καλή νοικοκυρά, πρέπει να ξέρη να χρησιμοποιήσι τα πάντα, και να μην πετάη τίποτε.

"Ετσι τα κατακάθια του καφέ, χρησιμεύουν για ένα σωρό πράγματα.

Τα ποτήρια, και γενικά τα γυαλικά, λαμπροκοπούν αν τριφτούν με κατακάθια του καφέ. Καθαρίζετε τα μικρά χαλιά από τη σκόνη αν τα τρίψετε με μια δούρτσα που την βουτάτε στα κατακάθια του καφέ.

"Αν τα έπιπλά σας είναι θαμπά, τρίψτε τα δυνατά με στεγνά κατακάθια. Θα ξαναγίνουν σαν καινούργια. Τα μπουκαλιά που είχαν ξυδί, καθαρίζουν αν τριφτούν με κατακάθια του καφέ στεγνά.

"Επίσης είναι ένα εξαιρετικό λίπασμα για τα λουλούδια του σπιτιού και τις γλάστρες. Πλακκία και μάρμαρα λάμπουν αν τριφτούν με κατακάθια, αφού πρώτα σαπουνιστούν καλά.

ΠΩΣ ΔΙΑΤΗΡΕΙΤΑΙ ΤΟ ΑΛΑΤΙ

Το αλάτι συχνά σβωλιάζει ή το έναντιό, μουλιάζει από την υγρασία. Για να διατηρηθή καλά, χρειάζεται γλυκερίνη. Σε κάθε μισή όκα αλάτι, δυο δράμια γλυκερίνη. Τ' ανακατεύουμε και τ' αφήνουμε.

ΤΑ ΒΑΖΑ ΤΟΥ ΓΛΥΚΟΥ

Σ' όλα τα σπίτια τώρα, φτιάχνουν λίγο γλυκό του κουταλιού ή μαρμελάδα.

"Αν θέλουμε να χύσουμε απ' ευθείας από την κατσαρόλα το γλυκό μέσα στο γυάλινο δοχείο, δεν έχουμε παρά να το τυλίξουμε μ' ένα βρεμένο πανί, που θα το σφίξουμε καλά γύρω από το λαιμό. "Ετσι δεν έχει φόβο να σπάση το βάζο.

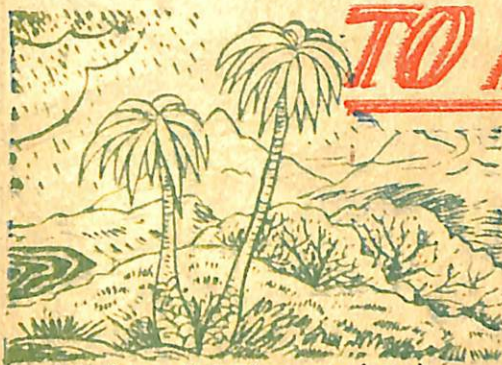
"Αν θέλουμε κατόπιν να το κλείσουμε έρμητικά, κόβουμε σε στρογγυλό λίγο μεγαλύτερο από το άνοιγμα του δοχείου, χαρτί άσπρο μάλλον λεπτό. Βουτάμε αυτό το στρογγυλό σε βραστό γάλα, το τοποθετούμε πάνω στο δοχείο, σφίγγουμε τις άκρες που περισσεύουν, και τ' αφήνουμε να στεγνώσουν. Είναι περιττό να δέσουμε το δοχείο με σπάγγο! Στεραιώνεται περίφημα μόνο του!

ΚΟΝΣΕΡΒΑ ΝΤΟΜΑΤΑ

Σε πολλά σπίτια, στα χωριά κι' αλλού, αυτήν την εποχή φτιάχνουν τον ντοματοπελτέ κατά τον γνωστό τρόπο, που τον αφήνουν να ξεραθή στον ήλιο. "Ωστόσο ή κονσέρβα που φτιάχνεται και φυλάγεται σε μπτυκάλια, είναι αείρωτος πιο νόστιμη, και θυμίζει έντελως την φρέσκια ντομάτα.

Στο άλλο φύλλο όμως θα σας πω πως γίνεται.

"Η θεία Μαριάννα



ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΟΥ ΜΥΣΤΗΡΙΟΥ

τους ξύπνησαν οι φωνές του Πένκροφ.

— Έγερτήριο όλοι! Σήμερα φτιάχνουμε γυαλί...

Όταν κατέβηκαν—μέ το «λίφτ» παρακαλώ! — ο Κύρος Σμιθ τους έστειλε να επιδιορθώσουν τον παλιό φούρνο, όπου είχαν ψήσει τα πύλινα άγγεία, γιατί καθώς τους είπε, θα τον χρειαζόταν πάλι.

Όσο για τον ίδιο, πήγε με τον Έρμπερτ να μαζέψη τα ύλικά: άμμο, κιμωλία και σόδα, καθώς και θεϊκό δξύ...

Αναψαν τον φούρνο.

Μέσα σε είδικά πύλινα άγγεία, ο Κύρος Σμιθ έβριξε έκατο μέρη άμμο, τριανταπέντε κιμωλία, σαράντα θεϊκή πότassa, καθώς και λίγη σκόνη κάρβουνου... Και ύψωσαν την θερμοκρασία στο φούρνο όσο μπόρεσαν, χρησιμοποιώντας τεράστιες ποσότητες πετροκάρβουνου.

Τα ύλικά έλυσαν όλα, κι έγιναν μία μάζα πυκνή και διάφανη, σαν το καθαρό μέλι.

Όσο δούλευε ο φούρνος, ο Κύρος Σμιθ έβαλε τον Πένκροφ κι' έφτιασε ένα σιδερένιο κούφιο σωλήνα, σαν άδεια κάννη τουφεκιού, πολύ μακριά.

Τότε μ' αυτό τον σωλήνα ο Κύρος Σμιθ σήκωσε ένα κομμάτι από την παχύτευση μάζα, και δίνοντας τον σωλήνα του Έρμπερτ, του είπε να φυσήση.

Το άγόρι φύσησε με όλη του τη δύναμη, στριφογυρίζοντας διαρκώς τον σωλήνα, όπως του είπε να κάνει ο Κύρος Σμιθ. Στην άλλη άκρη του σωλήνα, σχηματίστηκε μία φούσκα, σαν τις σαπουνόφουσκες που φτιάχνουν τα παιδιά, αλλά φυσικά, πολύ πιό μεγάλη.

Τότε ο Κύρος Σμιθ πήρε τον σωλήνα από τα χέρια του Έρμπερτ, κι άρχισε να κουνάη τη φούσκα, που σιγά σιγά μακραινε, ώσπου έγινε ένας σωστός κύλινδρος, μακρύς, ως έναμιση μέτρο...

Ο κύριος Σμιθ έκοψε τις δυο άκρες του μ' ένα μαχαίρι της κουζίνας που το είχε δουτήσει στο νερό. Είχαν στα χέρια τους τώρα, ένα χοντρό, μεγάλο, γυαλίνο κύλινδρο. Ο Κύρος Σμιθ, τόν ξανάβαλε στον φούρνο να μαλακώση. Έπειτα τον άπλωσε σε μία μεγάλη πέτρινη πλάκα, και τον «άνοιξε» μ' έναν ξύλινο χοντρό πλάστη, όπως «άνοιγουν» το ζυμάρι, για να το κάνουν φύλλο.

Καθώς ήταν μαλακός, τόν έκοψε ίσια με το μαχαίρι, κι' έτσι στην πέτρινη πλάκα, έμεινε μία μεγάλη, λεπτή, διάφανη πλάκα από γυαλί.

Όταν κρύωσε, ο Κύρος Σμιθ το σήκωσε.

—Να το πρώτο μας τζάμι! είπε...

Έφτιασαν πενήντα τζάμια για το Γρανίτινο Παλάτι. Κι' άλλα τριάντα, για να κάνουν «τζαμαωτή» την θεράντα τους, όπως παρακάλεσε θερμά ο Πένκροφ.

—Γιατί να μην την φτιάσουμε για τον χειμώνα ένα μεγάλο γυαλίνο δωμάτιο που θα μπορούμε να το ζεσταίνουμε; είπε. Την σκεπή, θα την φτιάσω εγώ, μισό ξύλο, μισό τζαμαωτό!

Και οι άλλοι άποικοι συμφώνησαν.

Όσο για τα γυαλιά της λάμπας και τα γυαλίνα δοχεία, ήταν πια σωστό παιχνίδι για τους άποικους.

Τα έφτιαξαν, φυσώντας με το σωλήνα την μαλακή μάζα του γυαλιού, όπως φτιάχνουν τις σαπουνόφουσκες. Κι' έπειτα με μία ξύλινη σπάτουλα, τους διόρθωσαν το σχήμα τους.

Ο μηχανικός είχε ρίξει στη μάζα του γυαλιού, διάφορες χημικές ή φυτικές ουσίες — κι' έτσι είχαν γυαλί κόκκινο, μπλε, πράσινο και κίτρινο.

Για μία ολόκληρη έβδομάδα, διασκεδάζαν να φτιάχνουν μπουκάλες, καράφες, ποτήρια, πλατέλλες και άνθοδοχεία μ' αυτά τα πολύχρωμα γυαλιά.

Όταν κουράστηκαν πια να... παίζουν (γιατί αυτή η καινούρια δουλειά έμοιαζε με παιχνίδι) είχαν ράφια και ράφια άπ' αυτά τα γυαλίνα άγγεία και τό σκεύη...

Τότε δούλεψαν σαν μαραγκοί, για να φτιάσουν τα ξύλινα παραθύρα, όπου θα στερεώνονταν τα τζάμια. Σε δέκα μέρες, ήταν σε θέση να τα στήσουν όλα στο Γρανίτινο Παλάτι.

Τώρα το φώς έμπαινε στην κατοικία τους, όσο και νάδρεχε έξω.

Όσο για τον ναυτικό, κατάφερε να φτιάση κινητούς τζαμαωτούς τοίχους στην θεράντα, που έμπαιναν κι' έδγαιναν με τη μεγαλύτερη ευκολία...

Η κακοκαιρία μπορούσε να έρθη. Ήταν έτοιμοι.

Ο μηχανικός δεν έλαβε μέρος στην κατασκευή των παραθύρων.

Όσο οι άλλοι δούλευαν σαν μαραγκοί εκείνος έφτιασε μερικους μηχανισμούς (πρωτόγονους είν' αλήθεια) από λάμπες. Τους έφτιασε από αστάλι και τους στερέωνε στις πολύχρωμες γυαλίνες λάμπες που είχαν φτιάξει πριν. Ο μηχανισμός με τη ροδίτσα του, άνεδοκατέβαζε το φυτίλι και κρατούσε στερεωμένα το διάφανο γυαλί.

Είκοσι τέτοιες λάμπες έφτιασε ο Κύρος Σμιθ: ακόμη κι' ένα πολύφωτο για την τραπέζα. Το κάθε δωμάτιο είχε την δική του λάμπα, κι' όπως το πυρηνέλαιο ήταν άφθονο, θα μπορούσαν να έχουν στο Γρανίτινο Παλάτι σωστή φωταψία για τα βράδια του χειμώνα. Όταν έστησαν τα παράθυρα με τα τζάμια στο Γρανίτινο Παλάτι, ή κατοικία τους πήρε άλλη όψη.



Καθάρισαν τον παλιό φούρνο

(Συνέχεια άπ' το προηγούμενο)

Σε μία έβδομάδα, τελείωσαν όλα.

Ο Πένκροφ είχε φτιάσει δυο καμίνες — την μία πάνω από την άλλη, που ήταν γερές και ευρύχωρες. Ο ίδιος χαρακτήριζε το έργο του «κουκλί», και πράγματι ήταν...

Ο Κύρος Σμιθ, είχε εγκαταστήσει δυο μοχλούς — έναν κάτω, στη βάση του βράχου κι' έναν άπάνω, ψηλά, στο Γρανίτινο Παλάτι. Αυτοί οι δυο μοχλοί έβάζαν σε κίνηση το μηχανήμα του αναβατήρα. Μπορεί ο καθένας να φανταστή την χαρά και την περηφάνεια των άποίκων, την πρώτη φορά που άνέβηκαν στο Γρανίτινο Παλάτι με το «λίφτ» τους!

—Νάβ, αν δεν μās φτιάσης ένα γεύμα από κείνα που έφρεϊς έσύ για να γιορτάσουμε το γεγονός, δεν θα σου ξαναμιλήσω! είπε κρυφά ο Πένκροφ του Νάβ.

—Δώς μου ένα χέρι, και θα δής τι θα σās έτοιμάσω!

Ο Πένκροφ, έδωσε πρόθυμα το «χέρι» που του ζήτησε ο νέγρος, κι' έτσι το μεσημέρι της μέρας που πρωτοχρησιμοποίησαν το «λίφτ», οι άποικοι έφαγαν κοτόπουλα στην κατσαρόλα κι' ένα πεκαρι στη σούβλα, που το θυμόνταν για καιρό, γιατί ο ναυτικός είχε βάλει όλη του την τέχνη. Το γεύμα συμπληρώθηκε με τυρί από τη στάνη τους, και τελείωσε με μία πουδίγκα — γαστριμαργικό άριστούργημα, όπου ο Νάβ ξεπέρασε τόν έαυτό του...

Όταν έφαγαν και τα ωραία έξωτικά φρούτα, που έκοψαν ο Νάβ κι' ο Τζάπ, και έλαβώθηκαν στις άναπαυτικές πολυθρόνες της θεράντας για να πιούν τόν καφέ τους, ο ναυτικός ρώτησε:

—Και τώρα κύριε Κύρο, τί θα κάνουμε για νάχουμε καλό ρώτημα; Ποία έργασία έχει σειρά;

—Τί λές έσύ Πένκροφ;

—Έμένα κύριε Σμιθ, το κουτσουρένιο μου κεφάλι δεν κόβει... Περιττό να με ρωτάτε λοιπόν...

—Το κουτσουρένιο σου είναι πρώτης ποιότητας, φίλε μου! του είπε γελώντας ο Κύρος Σμιθ. Άλλά δεν είναι άνάγκη να το κουράσης. Η έρώτησή σου, μου δίνει την ευκαιρία να πώ και στους άλλους πώς νομίζω πώς έφτασε ή στιγμή να φτιάσουμε γυαλί.

—Γυαλί κύριε Σμιθ;

—Γυαλί, αγαπητέ μου Πένκροφ. Γυαλί, για να φτιάνουμε πρώτα τζάμια. Τόν φετεινό χειμώνα, δεν θάχουμε άνάγκη να κλείνουμε τα παντζούρια, όπως κάναμε στον περασμένο για να έμποδίσουμε την βροχή και το χαλάζι να μπή στο Γρανίτινο Παλάτι... Έπειτα θα φτιάσουμε διάφορα γυαλίνα άγγεία. Και τέλος, θα φτιάσουμε γυαλιά για νάχουμε μερικές λάμπες του λαδιού, όπου φυσικά θα καίμε το λάδι από κόκους που φτιάνουμε τώρα, το πυρηνέλαιο...

—Μπορείτε να φτιάσετε γυαλί κύριε Σμιθ, ρώτησε ο ναυτικός, σά να μην πίστευε τ' αὐτιά του.

—Με την μεγαλύτερη ευκολία, είπε ο Κύρος Σμιθ.

—Και πότε άρχίζουμε; ρώτησε ο Πένκροφ.

—Μά αύριο πρωί πρωί άφού σήμερα είναι Κυριακή!

Πράγματι. Την άλλη μέρα το πρωί

—“Ο,τι θέλετε πείτε, έλεγε ο Πένκροφ, εγώ υποστηρίζω ότι υπάρχουν νησιά φτιασμένα επίτηδες για να ναυαγήση κανείς, όπως και υπάρχουν άνθρωποι που έχουν ιδιαίτερο ταλέντο ναυαγού, όπως καλήώρα εμείς!

Την πρώτη Απριλίου ήταν το Πάσχα που οι ναυαγοί το γιόρτασαν με μεγάλη κατανύξη.

Πρός το απόγευμα, ο Γεδεών Σπίλετ, είπε:

—“Αγαπητέ μου Κύρο, με τα ναυτικά όργανα που βρήκαμε σε κείνη τη κάσα νομίζω πως μπορείς θαυμάσια να βρής το γεωγραφικό πλάτος και μήκος του νησιού μας!

—Για ποιά λόγο; είπε ο Πένκροφ. Το νησί μας βρίσκεται πολύ καλά εκεί που βρίσκεται.

—Εγώ νομίζω πως θα μας είναι πολύ χρήσιμο να ξέρουμε που ακριβώς είναι το νησί μας, τώρα που έχουμε θαυμάσιους χάρτες για να το βρούμε.

—Αγαπητέ μου Σπίλετ, θαρρώ πως έχεις πολύ δίκαιο! είπε ο μηχανικός.

—Μπορεί να δρισκόμαστε πολύ πιό κοντά σε κανένα νησί απ’ ό,τι νομίζουμε! έκανε ο Έρμπερτ.

—Κι’ αυτό είναι σωστό! είπε ο μηχανικός... Γι’ αυτό σας υπόσχομαι αύριο πρωί πρωί ν’ ασχοληθώ μ’ αυτό το ζήτημα και μόνο.

Έτσι και έγινε.

Την άλλη μέρα, ο μηχανικός έκανε τις παρατηρήσεις του, και βρήκε πως το νησί τους ήταν σε γεωγραφικό μήκος 150ο, 30’ και γεωγραφικό πλάτος 34ο 57’.

—Και τώρα, είπε ο δημοσιογράφος, έλατε να δούμε στο χάρτη του Ειρηνικού, που ακριβώς πέφτει το νησί μας... Εφασαν, και ξαφνικά ο μηχανικός φώναξε:

—Μά υπάρχει ένα νησί σ’ αυτό το σημείο!

—Ένα νησί; είπε ο Πένκροφ.

—Το δικό μας θάνατο σίγουρα!

—Όχι, είπε ο Κύρος Σμίθ. Βρίσκεται λίγο βορειότερα από το δικό μας.

—Και πως λέγεται;

—Νήσος Τρέβορ!

—Είναι μεγάλο νησί;

—Απ’ ότι θυμάμαι, είπε ο μηχανικός, είναι ένα νησάκι χαμένο στον Ειρηνικό. Κοίταξε στο λεξικό “Έρμπερτ να δούμε!

—Πράγματι... είπε ο Έρμπερτ, αφού διάβασε στο λεξικό. Είναι ένα άκατοίκητο ξερονήσι.

—Θα πάμε να δούμε πως ακριβώς είναι! φώναξε ο Πένκροφ.

—Εμείς; Με τί τρόπο;

—Θα φτιάσουμε ένα καϊκάκι, και θα σάς πάω στη νήσο Τρέβορ μιά χαρά! Πόσο απέχει απ’ εδώ;

—Κάπου εκατόν πενήντα μίλια! είπε ο μηχανικός.

—Με πρώτο καιρό, σε σαρανταοχτώ ώρες θαμάστε στο ανεξερεύνητο νησί.

—Μά γιατί; Για ποιά λόγο να πάμε; ρώτησε ο δημοσιογράφος.

—Το σωστό είναι να πάμε! επέμεινε ο Πένκροφ. Δεν ξέρει κανείς ποτέ τί θα βρούμε εκεί...

—Αυτό που λες Πένκροφ είναι σωστό, έκανε συλλογισμένα ο Κύρος Σμίθ. Δεν ξέρει κανείς ποτέ τί θα βρούμε εκεί... Μπορεί νάναι κακό, μπορεί όμως νάναι και καλό... Δεν είμαι βέβαιος αν είναι φρόνιμο να επιχειρήσουμε αυτό το ταξίδι. Είμαστε όμως βορειοαμερικανοί, και οι βορειοαμερικανοί τολμούν πάντα. Πένκροφ, αν νομίζης ότι μπορείς να φτιάξης ένα καϊκι, θα σε βοηθήσουμε όλοι.

—Τί λέτε κύριε Σμίθ! “Αν μπορώ! Αύριο κιόλας, θ’ αρχίσουμε να στήνουμε τον ταρσανά...

“Έτσι λοιπόν ο Πένκροφ, πραγματοποίησε ένα παλιό του όνειρο. Στο νησί Λίγκολν να στήση έναν ταρσανά (ένα μικρό ναυπηγείο) για να ναυπηγήση ένα καϊκι.

Ο ΠΕΝΚΡΟΦ ΚΙ’ Η ΤΥΧΗ ΤΟΥ

Να το σχέδιο του Πένκροφ για το καινούργιο του πλεούμενο. Θά ήταν ένα τρεχαντήρι ως ογδόντα τόννων, με δυο κα-

τάρτια με μπούμα και φλόκο, σαν αυτά που όταν έχουν πύρφο τον καιρό, τρέχουν πάνω από τρία μίλια την ώρα.

Θά χρησιμοποιούσαν ξύλο από πεύκο, που δουλεύεται εύκολα κι’ αντέχει στο νερό.

“Ο Κύρος Σμίθ με τον Πένκροφ έκαναν στο χαρτί το σχέδιο του καϊκιού και υπελόγισαν τα πάντα στην εντέλεια.

“Επειτα άρχισαν να ρίχνουν τα δέντρα που θα χρειαζόνταν και να τα πριονίζουν σε μακριές σανίδες.

“Υστερ’ από δέκα μέρες, ο ταρσανάς ήταν έτοιμος στις Καμινάδες. Σ’ αυτόν θα δούλευαν μόνον ο Πένκροφ κι’ ο μηχανικός, γιατί οι άλλοι θα συμπληρώναν τις προμήθειες για τον χειμώνα. Λογάριαζαν πως το καϊκι θα ήταν έτοιμο την ερχόμενη άνοιξη, γιατί τότε μόνο θα μπορούσαν να επιχειρήσουν το ταξίδι ως τη νήσο Τρέβορ.

Είναι περίτο να πούμε πως ο ναυτικός που είχε εργαστή δυο χρόνια σ’ ένα ναυπηγείο του Μπρούκλιν, δρισκόταν στο στοιχείο του και δούλευε υπέρανθρωπα. “Επιανε δουλειά πριν από τα χαράματα και γύριζε στο “Γρανίτινο Παλάτι” ύστερ’ από το ήλιοβασιλέμα. “Ήσαν αδύνατο να τον κάνουν να ξεμακρύνη από τον ταρσανά του.

Μόνο μία φορά έδεξε ν’ αφήση το αγαπημένο του πλεούμενο: τη μέρα που οι άποικοι θέρισαν για δεύτερη φορά το χωράφι με το στάρι τους.

Αυτή τη φορά θέρισαν, αλώνισαν, λινισαν και μάζεψαν είκοσι οκάδες στάρι!

Φύλαξαν τις πέντε, και τις άλλες δεκαπέντε τις έβαλαν κατά μέρος για να τις σπείρουν με τα πρωτοβρόχια, αφού φυσικά έσκαβαν το χωράφι τους με το τσαπί και το αλέτρι που έφτιασαν στο σιδηρουργείο. “Αλλωστε τώρα είχαν τούς δυο οναγρους για να σέρνουν το αλέτρι.

—Αυτό το στάρι, δεν θα το πειράξουμε καθόλου, είπε ο Κύρος Σμίθ. Το χωράφι μας μπορεί να πάθη καμιά καταστροφή, και πρέπει να έχουμε στην πάντα σπόρο για να ξανασπείρουμε!

—Ωστε στο άλλο θέρισμα θα φάμε ψωμί ζυρίε Σμίθ, είπε ο ναυτικός.

—“Αν θέλη ο Θεός Πένκροφ, δεν θα μας λείψη πιά το ψωμί.

—Θα πρέπει όμως να φτιάσουμε μύλο για να το αλέσουμε.

—Θα φτιάσουμε μύλο!

—Και να συλλογίζεται κανείς, έκανε συλλογισμένα ο Πένκροφ, πως όλο τούτο το σιτάρι, έγινε από ένα σπυρί λιμονημένο στην τσέπη του Έρμπερτ. Μέγας είσαι Κύριε, και θαυμάστά τα έργα σου!

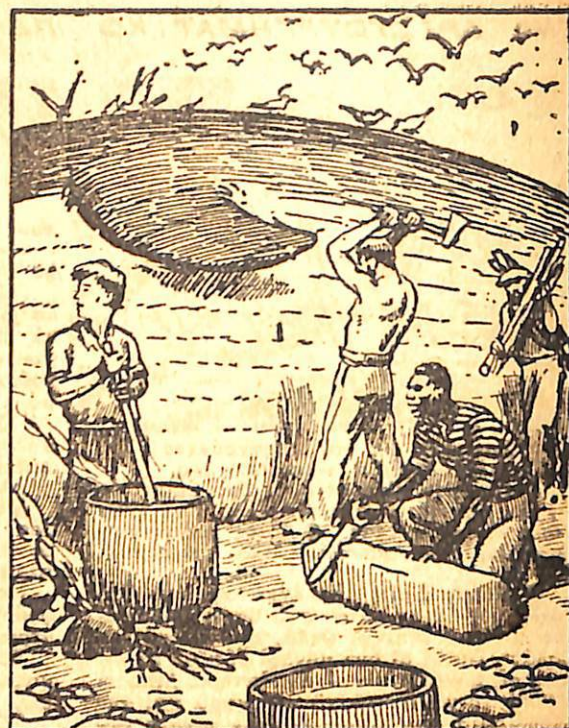
—Πράγματι, Πένκροφ, έτσι είναι...

“Ο Πένκροφ ύστερ’ από το θέρισμα ξαναγύρισε στον ταρσανά με τον μηχανικό, ενώ ο Γεδεών Σπίλετ με τον Έρμπερτ ξαναρχισαν το κυνήγι.

Δεν βιάζονταν να γυρίσουν στο Γρανίτινο Παλάτι. “Επερναν λίγες προμήθειες μαζί τους και πήγαιναν βαθειά, στο Φάρ Ουέστ, δρίσκοντας το δρόμο τους με την πυξίδα.

“Η βλάστηση σ’ εκείνο το μέρος του νησιού ήταν θαυμάσια, αλλά άγρια. Οι δυο κυνηγοί, δεν χόρταιναν να θαυμάζουν την εξάσια φύση, κι’ αυτό τους αποζημίωνε που το κυνήγι ήταν καμιά φορά πιά σπάνιο σ’ εκείνες τις περιοχές. “Εκεί σκότωναν ένα πλήθος «κάολες», ένα είδος μικρής αρκούδας με θαυμάσιο τρίχωμα. Τις έδερναν επί τόπου, κι’ έπερναν το τομάρι τους στο Γρανίτινο Παλάτι, όπου ο μηχανικός το κατεργάζονταν με θεϊκό δού... “Έτσι θα είχαν μερικά ζεστά χαλιά και σκεπάσματα για τον χειμώνα, που έκτος που θα τους ζέσταιναν, θα στόλιζαν κι’ όλες την κατοικία τους.

Τις δεκαπέντε του Απριλίου, έκαναν



“Αρχισαν να τεμαχίζουν τη φάλαινα και να λιώνουν το λίπος της.

μιά ανακάλυψη που τους φάνηκε πολύ σπουδαία.

Καθώς ο δημοσιογράφος προχωρούσε μόνος του σ’ ένα ξέφωτο του δάσους, του έκανε εντύπωση το άρωμα από κάτι φυτά όχι πολύ ψηλά, με λουλούδια σαν τσαμπιά και μικρούς σπόρους. “Ο δημοσιογράφος έκοψε μερικά απ’ αυτά τα φυτά, και τα έδειξε του Έρμπερτ.

—Για πές μου Έρμπερτ, ρώτησε, τί λογής φυτό είν’ αυτό; Δεν τόχω ξαναδω στο νησί.

—Πού τ’ο βρήκατε, κύριε Σπίλετ; ρώτησε το παιδί ζωηρά.

—Σ’ ένα μεγάλο ξέφωτο, λίγα βήματα πιό πέρα!

—Είναι πολλά τέτοια φυτά εκεί;

—“Όσα θέλεις! Είναι ολόκληρος κάμπος από αυτά!

—Κύριε Σπίλετ, έκανε ο Έρμπερτ ζωηρά, κάνετε μιά ανακάλυψη σήμερα, για την οποία ο Πένκροφ θα σάς ευγνωμονή αιώνια. Τα φυτά αυτά είναι καπνός!

—Τί λες Έρμπερτ! Καπνός;

—Και μάλιστα εκλεκτής ποιότητας.

—Δεν ξέρεις πόσο χαίρομαι! φώναξε ο δημοσιογράφος. “Ο Πένκροφ θά ενθουσιαστή. Φυσικά δεν θα τον καπνίσω πλόν! “Ελπίζω ν’ αφήση και για μας λιγάκι...

—“Εχω μιά ιδέα κύριε Σπίλετ, είπε το παιδί. Να μην πούμε τίποτε του Έρμπερτ για την ώρα, γιατί αυτός ο καπνός ως να γίνη έτοιμος για καπνίσμα, θέλει αρκετή κατεργασία. Να την κάνουμε μόνοι μας αυτήν την κατεργασία και να του παρουσιάσουμε μιά πιπία έτοιμη. “Έτσι θα ευχαριστήθη περισσότερο!

—“Η ιδέα σου Έρμπερτ είναι λαμπρή. Φαντάζομαι πως τη μέρα που θα καπνίσω τον καπνό του νησιού, ο Πένκροφ δεν θα επιθυμή πιά τίποτε άλλο στον κόσμο!

Οι δυο κυνηγοί έκοψαν όσο καπνό μπορούσαν να σηκώσουν και τον έμπασαν «λαθραία» στο Γρανίτινο Παλάτι, παίρνοντας τόσες προφυλάξεις σά νατάν ο Πένκροφ ο πιό αυστηρός τελωνοφύλακας.

Την άλλη μέρα ξαναπήγαν με το καρό, και γύρισαν με μεγάλη ποσότητα καπνού, γιατί σκέφτηκαν πως έπρεπε να κάνουν προμήθεια για όλο το χειμώνα, αν ήθελαν να ευχαριστήσουν το φίλο τους.

“Ο Κύρος Σμίθ κι’ ο Νάβ, μπήκαν φυσικά στο μυστικό, και υποσχέθηκαν να μην πούν τίποτε.

Ευτυχώς ο Πένκροφ ήταν τόσο απίπ-

σχολημένος με τὸ καράβι του, πού ἦταν εὐκόλο νὰ κατεργαστοῦν τὸ καπνὸ χωρὶς αὐτὸς νὰ πάρῃ χαμπάρι τίποτε.

Γιατὶ πρῶτα, ἔπρεπε νὰ κοφολογηθοῦν τὰ φύλλα τοῦ καπνοῦ, κι' ἔπειτα ν' ἀπλωθοῦν γιὰ νὰ ξεραθοῦν. Τὰ ἔκοψαν φιλά φιλά με μεγάλα μαχαίρια, καὶ στὰ τελευταῖα ὁ Κύρος Σμιθ τὰ κατεργάστηκε γιὰ νὰ δώσουν ὅλο τὸ ἀρωμιά τους, πάνω σὲ ζεσταμένα ἀπὸ τὸν ἥλιο λιθάρια. "Ὁλ' αὐτὰ βέβαια ἔπιγαντι κάπου δυὸ μῆνες, ἀλλὰ σ' ὅλο αὐτὸ τὸ διάστημα ὁ ναυτικός δὲν ὑποψιάστηκε τίποτε. Ὡστόσο τὴν Πρωτομαγιά, ἀναγκάστηκε νὰ διακόψῃ τ' ἀγαπημένα του μαστορέματα, γιὰ νὰ πάρῃ μέρος σ' ἕνα ψάρεμα πού ἀπασχόλησε ὅλους τοὺς ἀποίκους.

Ἐδῶ καὶ κάμποσες μέρες, ἔδλεπαν νὰ κολυμπᾷ μπροστὰ στὸ νησί Λίγκολν, ἕνα τεράστιο κῆτος, μιὰ γιγάντια φάλαινα, πού πετοῦσε νερὸ ἀπὸ τὸ κεφάλι της.

—Θὰ εἴμαστε πάρα πολὺ τυχεροὶ ἂν καταφέρναμε νὰ τὴν πιάνουμε! ἔλεγε ὁ ναυτικός πού εἶχε ψαρέψῃ με τὰ φαλινοθηρικά. Τὸ λίπος της εἶναι πολὺτιμο, θὰ μᾶς φτάσῃ γιὰ ὅλο τὸν χειμῶνα, ἀλλὰ πῶς νὰ τὴν πιάσῃ χωρὶς βάρκα καὶ χωρὶς καμάκι;

Κι' ὁ ναυτικός καθόταν καὶ τοὺς διηγόταν τὰ βράδια γιὰ τὸ κινῆγι τῆς φάλαινας... Πόσο ἐπικίνδυνον εἶναι καὶ πόσο ἐνδιαφέρον. Τὴ τέχνη χρειάζεται γιὰ νὰ πετάξῃ τὸ καμάκι πού ἔχει στὴν ἄκρη χοντρὸ σκοινί, πάνω στὸ κορμὶ τοῦ κῆτους, πού καθὼς τραβάει κοντεύει ν' ἀναποδογυρίσῃ ὁλόκληρο τὸ φαλινοθηρικό...

Ἡ φάλαινα ἐξαντλεῖται σιγὰ-σιγὰ ἀπὸ τὴν αἱμοραγία, καθὼς ἕνα πλῆθος καμάκια τὴν τρυποῦν... "Ὅταν πιά κουραστῇ, δὲν εἶναι δύσκολο νὰ τὴν τραβήξῃ πρὸς τὸ πλοῖο καὶ νὰ τὴν σκοτώσῃ, ἔλεγε ὁ Πένκροφ.

—Τούτην τὴν φάλαινα, ὅμως, ξέγραψε τὴν Πένκροφ. Δὲν φαίνεται νάχη ὀρεξη νάρβη νὰ τὴν ψαρέψουμε ἀπὸ τὴν παραλία! ἔλεγε ὁ "Ερμπερτ.

Ἡ φάλαινα ὥστόσο, δὲν ἔλεγε ν' ἀπομακρυνθῇ... Κάθε πρωὶ τὴν ἔδλεπαν νὰ κόβῃ βόλτες μέσα στὸν κόλπο τῆς Ἐνώσεως ἀπὸ τὸ ἀκρωτήριο τοῦ Ράμφους ὡς τὸν κάβο Ἀρπάγι. Καὶ κάποτε πλησίαζε τόσο πολὺ, πὺ μ' ἔμπορουν νὰ τὴν διακρίνουν καθαρά, μ' ὅλες τῆς τῆς λεπτομερείες. Πραγματικὰ ἦταν μιὰ θαυμάσια φάλαινα!

"Ὅσο γιὰ τὸν Πένκροφ, τὸ γεγονός πῶς ἡ φάλαινα αὐτὴ ἦταν τόσο κοντά, τὸν ἀναστάτωνε! Τὴν ἡμέρα δὲν μποροῦσε νὰ δουλέψῃ, τὴ νύχτα τὴν ὀνειρευόταν καὶ παραμιλοῦσε στὸν ὕπνο του.

Τὴν ἤθελε, ὅπως ἕνα μικρὸ παιδί, ἐπιθυμῇ ἕνα παιγνίδι. Ὡστόσο, ἐκεῖνο πού δὲν μπόρεσαν νὰ κάνουν μόνοι τους οἱ ναυαγοί, τοὺς τὸ ἔφερε ἑτοιμὸ ἡ τύχη.

"Ἐνα πρωὶ ξύπνησαν ἀπὸ τῆς φωνῆς τοῦ Νάβ.

— Κύριε Σμιθ, Πένκροφ, ξυπνήστε, ἔλατε νὰ δῆτε! Ἐλάτε! Ἡ φάλαινα...

— Εἶναι στὴν παραλία μπροστὰ στὶς καμινάδες. Τὴν ξέδρασε ἡ θάλασσα!

Πράγματι, τὸ τεράστιο κῆτος ἦταν ἐκπλωμένο με τὸ πλευρὸ, πάνω στὴν ἀμμουδιά τοῦ νησιοῦ, ἐκεῖ πού τοὺς ἔδειχνε ὁ Νάβ.

Ντύθηκαν ὅσο πιὸ γρήγορα μποροῦσαν, κι' ἔτρεξαν στὴν ἀκροθαλασσιά.

Ἐκεῖ τὸ κῆτος κείτονταν, ψόφιο, ἐνῶ πάνω του πετοῦσαν ἕνα πλῆθος θαλασσιναὶ πουλιὰ.

— Τόρριξε ἡ φουσκοκεριὰ στὴν ἄμμο, καὶ δὲν μπόρεσε μετὰ νὰ φύγῃ! εἶπε ὁ Κύρος Σμιθ.

— Εἶναι σκοτωμένη, κύριε Σμιθ, εἶπε ὁ ναυτικός. Τὴν ἔχουν χτυπήσῃ τὰ φαλινοθηρικά καὶ τοὺς ξέφυγε. Νά! Κυττάξτε! Ἐχει ἀκόμη τὸ καμάκι στὸ πλευρὸ.

— Ὡστε τὸ φαλινοθηρικό πέρασε ἔξω ἀπὸ τὸ νησί! εἶπε ὁ Γεδεὼν Σπίλετ.

— Ποῦθε βγάξετε αὐτὸ τὸ συμπτέρημα, κύριε Γεδεὼν, εἶπε ὁ Πένκροφ.

— Μὰ ἀφοῦ ἔχει τὸ καμάκι στὸ πλευρὸ!

— Φαίνεται πῶς δὲν ξέρετε τῆς φάλαινες, ὅπως τῆς ξέρω ἐγώ! εἶπε ὁ Πένκροφ. Τὸ καμάκι δὲν ἀποδεικνύει τίποτε! Οἱ φάλαινες μποροῦν νὰ σκίσουν τὸν μισὸ ὅ

κεανὸ μ' ἕνα καμάκι μπηγμένο στὸ κορμὶ τους.

— Γιὰ τράβα τὸ καμάκι Πένκροφ! εἶπε ὁ Κύρος Σμιθ. Τὰ φαλινοθηρικά συνηθίζουν νὰ γράφουν τ' ὄνομα τοῦ πλοίου πάνω στὸ καμάκι.

— Πολὺ κοντά, κύριε Σμιθ! Τώρα ἀμέσως θὰ δοῦμε!

Κι' ὁ ναυτικός τραβώντας τὸ καμάκι ἐδιάβασε:

ΜΑΡΙΑ — ΣΤΕΛΛΑ
ΒΑΙΝΓΙΑΡΝΤ

— «Μαρία Στέλλα», Βαίνγιαρντ! Μ' αὐτὸ εἶναι πλοῖο τοῦ τόπου μου, φώναξε ἔξαλλος ὁ Πένκροφ. Ἀπὸ τὴν Βαίνγιαρντ εἶμαι καὶ γώ, καὶ τὴν «Μαρία - Στέλλα» τὴν ξέρω πολὺ καλά. Εἶναι τὸ καλύτερο ἀμερικάνικο φαλινοθηρικό!

— Τὶ μικρὸς πού εἶναι ὁ κόσμος! εἶπε ὁ Νάβ.

— Ἀλήθεια! Ποιὸς θὰ μοῦ τῶλεγε ποτέ!

— Γιὰ στάσου φίλε μου! εἶπε ὁ Κύρος Σμιθ. Τὸ κῆτος δὲν σκοτώθηκε μ' αὐτὸ τὸ καμάκι. Ἐχει μιὰ φοβερὴ πληγὴ ἀνάμεσα στὰ δυὸ μάτια. Μιὰ πληγὴ τριγωνικὴ, σὰν ἐκείνην πού εἶχε ἡ Ἀλικόρη Ντυγκόν, πού κόντεψε νὰ μᾶς σκοτώσῃ τὸν Τὸπ στὴ λίμνη Γκράντ, γιὰ θυμῆθε!

Κοίταξαν ὅλοι προσεχτικὰ τὴν πληγὴ, κι' ἔπειτα κοιτάχτηκαν ὅλοι μεταξύ τους. Ὁ Πένκροφ εἶπε δυνατὰ, ἐκεῖνο πού σκέπτονταν ὅλοι.

— Μυστήρια πράγματα!

Ἀλλὰ ὁ Κύρος Σμιθ, δὲν ἄργησε νὰ προσθέσῃ:

— Μυστήρια, ξεμυστήρια, ἡ φάλαινα εἶναι δική μας, καὶ πρέπει νὰ διαστούμε νὰ κάνουμε ὅ,τι πρέπει γιὰ νὰ πάρουμε τὸ λίπος της.

— Ἐκοψαν τὸ λίπος σὲ τεράστια κομμάτια σὰν μεγάλες κολώνες πάγου, καὶ τὸ ἔρριξαν νὰ δράσῃ σὲ τράστια πύλινα κιούτια.

Ἐχασε τὸ ἕνα τρίτο τοῦ ὄγκου τοῦ, ἀλλὰ ἔγινε καθαρό, ρευστὸ καὶ διάφανο. Ἀπὸ τὸ κεφάλι της πήραν τὴν λευκὴ παχύρρευστη οὐσία ἀπὸ τὴν ὁποίαν γίνονται τὰ καλύτερα σπερματόετα, κι' ἀπὸ τὸ δέρμα της, τῆς μπαλένες.

Καθὼς ξέρουν ὅλοι, στὸ στόμα τῆς φάλαινας ὑπάρχουν καμμιά ὀχτακοσαριά ἐλαστικὰ κοκκαλίνα κομμάτια: οἱ μπαλένες, πού συγκρατοῦν τὰ ψαράκια καὶ τὰ

μαλάκια, με τὰ ὁποῖα τρέφεται ἡ φάλαινα.

— Τὶ θὰ τὰ κάνουμε αὐτά; ρώτησε ὁ Πένκροφ. Οὔτε... κορσέδες φοράμε, οὔτε μεταχειριζόμαστε ὀμπρέλλες.

— Μ' αὐτά, εἶπε σοβαρὰ ὁ μηχανικός, θὰ σκοτώνουμε λίκους, ἀλεπούδες κι' ἄλλα ἄγρια ζῶα...

— Τώρα, ἀμέσως;

— "Ὁχι... Τὸν χειμῶνα... Ὅταν θ' ἀρχίσῃ ἡ παγωνιά!

— Δὲν καταλαβαίνω, εἶπε ὁ "Ερμπερτ.

— Θὰ καταλάβῃς ἀμέσως, παιδί μου... εἶπε ὁ μηχανικός. Ἀλλῶστε αὐτοῦ τοῦ εἶδους τὸ μὴνῆμα, δὲν εἶναι δική μου ἐφεύρεση, τὸ μεταχειρίζονται οἱ κυνηγοὶ τῆς Ἀλάσκας. Λοιπὸν αὐτοὶ παίρνουν μιὰ μπαλένα, τὴν διπλώνουν στὰ δυὸ, καὶ τὴν δρέχουν με νερό, πού καθὼς παγώνει, κρατᾷ τὴν μπαλένα διπλωμένη. Κατόπιν, τὴν κρύβουν σ' ἕνα κομμάτι λίπος καὶ τὴν ἀφήνουν στὸ χιόνι. Τὸ πεινασμένο θηρίο, καταπίνει λίπος καὶ μπαλένα. Ἡ διπλωμένη ὅμως μπαλένα στὴ ζέστα τοῦ στομαχοῦ ἐξδιπλώνεται ἀπότομα καὶ τρυπάει τὸ στομάχι τοῦ ζώου πού ψοφᾷ ἀμέσως, πρὶν προλάβῃ νὰ ὑποφέρῃ.

— Ἐξυπνο κόλπο! εἶπε ὁ Πένκροφ.

— Καὶ τὸ σπουδαιότερο, θὰ μᾶς κἀνὸν οἰκονομῇ στὶς σφαίρες.

— Καὶ στὸν κόπο!

— Εἶναι πιὸ ἐξυπνο ἀπὸ τῆς παγίδες..

— Πολὺ πιὸ ἐξυπνο.

— Ἀς περιμένουμε λοιπὸν τὸν χειμῶνα.

— Καὶ θὰ στρώσουμε ὅλο τὸ Γρανίτινο Παλάτι με τομαρία θηρίων! φώναξε ὁ Πένκροφ. Ζήτω ἡ φάλαινα!

— Ζήτω κι' αὐτὸς πού τὴν ἐσκότωσε! εἶπε ὁ Κύρος Σμιθ.

Ἐπεσε μιὰ μικρὴ σιωπὴ.

"Ὑστερὰ οἱ ἀποικοὶ ἄρχισαν καὶ πάλι νὰ κουβεντιάζουν εὐθὺς, μεταφέροντας τὸ λίπος καὶ τῆς μπαλένες στὸ Γρανίτινο Παλάτι.

Ὡστόσο, ὕστερ' ἀπ' αὐτὴ τὴν διακοπὴ ὅλοι ξαναγύρισαν στὴ δουλειὰ τους κι' ὁ Πένκροφ στὸν ταρσανά του.

Τὸ καίκι προχωροῦσε.

Τῆς πρώτης ἡμέρας τοῦ Ἰουνίου, ἦταν σχεδὸν μισοέτοιμο, κι' αὐτὸ ἦταν σωστὸ κατόρθωμα...

Ὁ Πένκροφ ἐργαζόταν σὰν τρεῖς ἐργάτες, κι' ἦταν τόσο γερὸς, πού ὁ τρομερὸς αὐτὸς ὁ κόπος, δὲν εἶχε πηράξῃ τὴν ὑγεία του πού ἦταν περίφημη.

Ἐνα Σάββατο, μετὰ τὸ φαῖ, ὁ Πένκροφ ἐτοιμάστηκε νὰ κατέβῃ καὶ πάλι στὸν ταρσανά, ὅταν ὁ Γεδεὼν Σπίλετ ἀκούμπησε τὸ χερί του μὲν ὡς τοῦ.

— Ἐνα λεπτὸ, Πένκροφ, τοῦ εἶπε. Μὴ βιάζεσαι! Δὲν τελειώσῃς καλὰ - καλὰ τὸ φρούτο σου!

— "Ὁχι, κύριε Σπίλετ, τελειώσα!

— Περίμενε τούλαχιστον νὰ πιῇς τὸν καφέ σου!

— "Ὁχι, κύριε Σπίλετ, δὲν θέλω καφέ!

— Οὔτε νὰ καπνίσῃς μιὰ πίπα;

Ὁ Πένκροφ πετάχτηκε μονομιάς ὀρθίος. Τὸ ἀγαθὸ κατακόκκινον πρόσωπό του χλώμιασε καθὼς εἶδε τὸν δημοσιογράφον νὰ τοῦ δίνει μιὰ καλογεμισμένη με καπνὸ πίπα καὶ τὸν "Ερμπερτ νὰ κρατᾷ με τὴν τσιμπίδα ἕνα ἀναμμένο κάρβουνο, γιὰ νὰ τὴν ἀνάψῃ. Μὲ χέρια πού ἔτρεμαν, ἔσπαξε τὴν πίπα, τὴν ἔναψε καὶ τράβηξε δυὸ τρεῖς βαθιεῖς ρουφηξιές.

(Ἀκολουθεῖ)



Τὰ φυτὰ αὐτὰ εἶναι καπνὸς

Ο Αρχιεπισκόπος Απαντά:

★ Καλώς έφθασες στο χωριό σου, καλέ μας ίλε ΑΛ. Δ. ΜΑΚΡΥΛΑΚΗ (Φυλακτό). 'Η επιτολή σου στην δεσποινίδα Ρίτα δεν μπορεί να δημοσιευθεί ούτε στη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν», ούτε στη «Ζωή των παιδοπόλεων». Καθώς καταλαβαίνεις και ο ίδιος, δεν δικαιολογείται η δημοσίευση. Μία τέτοια επιστολή θα πρέπει να την στείλεις απ' ευθείας στην ίδια και να την ευχαριστήσεις για όσα έκαμε για σ'ας, όσον καιρό ζούσατε στην παιδόπολη. 'Η άλλη συνεργασία σου εγκρίνεται για τη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν». Το περιοδικό θα σου σταλή μ' ένα σημείωμα, το οποίο θα σε διαφωτίσει στο άλλο σου ερώτημα.

★ Διερωτώμεθα, φίλε ΑΛΗΚΗ ΡΟΔΟΠΟΥΛΕ, αν είσαι χριστιανός ορθόδοξος ή διαμαρτυρόμενος! Καί με τα παράπονα που μας άραδιάζεις διαρκώς σκεπτόμαστε τι γέρο-παράξενο θα κάνεις όταν με το καλό σε πάρουν τα χρόνια. 'Η παρατήρησή σου για την άριθμηση του «Βάλτου» σωστή. Έγινε όμως στην αρχή κάποιο λάθος από παραδρομή του διορθωτή και από τότε το αφήσαμε να πάρη ή άριθμηση το δρόμο της. Το ζήτημα των καθυστερήσεων θα διορθωθεί. 'Η συνεργασίες σου πολύ καλές, όπως πάντα. Μπράβο σου, καλέ μας φίλε, λίγο παράξενο και πολύ... παραπονοιάρη!

★ Μπράβο, ΜΑΡΙΑ ΣΠΥΡΟΕΡΑ (Νάξο), γράφεις ωραία. Το «Ένα καλοκαιριάτικο πρωινό» άρκετά ενδιαφέρον.

★ Δεν μπορούμε, δέδαια, αγαπητέ ΠΑΝΑΓ. ΓΙΑΝΝΙΤΣΟΠΟΥΛΕ, να σου πούμε πώς αυτά που μας έστειλεις είναι άριστουργήματα. Πάντως για την ηλικία σου είναι περίφημα. Έχεις ποιητικό ταλέντο άναμφισβήτητο. Να το καλλιεργήσεις και, δεν ξέρεις: Μία μέρα μπορεί να γίνεις μία δόξα της Πάτρας και της πατρίδας μας.

★ Δεν είναι άσχημη ή έκθεσή σου, καλέ μου φίλε, ΖΑΧΑΡΙΑ ΤΣΙΡΠΑΝΛΗ (Θεσσαλονίκη). Παίρνει τη σειρά της για τη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν».

★ Σ' ευχαριστούμε για όσα μας γράφεις, αγαπητέ ΝΙΚΟ ΜΑΚΡΗ (Ένταυθα). Είμαστε ευτυχείς που με τη βοήθεια του Θεού βρήκες την θέση σου στο σπουδαίο αυτό ίδρυμα, όπου θα ανακτήσεις την υγεία σου και τις σωματικές σου δυνατότητες. Σε γράψαμε συνδρομητή. Για τα άλλα παιδιά, πρέπει να μας γράφουν τα ίδια. 'Αν ήταν σε παιδοπόλεις θα τους στείλουμε άσφαλώς το περιοδικό!

★ Σε γράψαμε συνδρομητή, Δ. ΚΑΛΑΦΑΤΗ (Καλυνδρό Πιερίας). 'Από σήμερα σ'ας συγκαταλέγουμε μεταξύ των φίλων μας.

★ Φίλε ΓΡΑΜΠΑ ΑΒΔΑΛΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ (Άνθεια Θουρίας Καλαμών). Δώσαμε έντολή να σου σταλούν τα δυο φύλλα. 'Αλλά, όπως με πληροφόρη ο διαχειριστής, κάθε φύλλο, όταν ζητητάι μεμονωμένα, πρέπει να πληρώνεται προς 1.000 δραχμές το καθένα. Αυτή τη φορά δεν χρειάζεται να στείλεις άλλο χιλιάρικο. 'Αλλά το λέμε και για μέλλον και μόνοι τους άκοι καλοί λογαριασμοί κάνουν τους καλούς φίλους.

★ Μά, φίλε «ΙΚΑΡΕ» — άλλη φορά, σε παρακαλώ, δίπλα στο ψευδώνυμο να γράφεις όνοματεπώνυμο και διεύθυνση — αν το ποίημα αυτό είναι δικό σου, τότε είσαι πιά ένας δημιουργημένος ποιητής. Το ποίημά σου θα δημοσιευθεί στη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν».

★ 'Ακαπητέ ΒΑΣΙΛΑΚΗ ΑΘ. ΧΑΡΤΖΑΛΑ (Σιταριά) διαβάσαμε και τα δυο ποιήματα τα όποια πρέπει να κρίνουμε πολύ—πολύ άσπληρη, γιατί και τα δυο δείχνουν πώς έχεις κάποιο ταλέντο, που χρειάζεται καλλιέργεια. Και στα ταλέντα δεν επιτρέπονται επιεικείς. Οι στίχοι σου έχουν και μέτρο και ρυθμό! 'Αλλά είναι γραμμένοι στα γρήγορα και χωρίς καμιά προσπάθεια να δουλευτεί ή φράση, να πηξεί σε κάποιο λογαριασμό, ώστε να αποφύγεις κάτι στίχους σαν το «Θρανίο» καλημέρα», «και του σκοπού» «χαρός μας», που και σαν έννοια δεν λένε απόλυτως τίποτα. 'Επειτα εκείνη η «Νίκη των τόξων» και άλλα παρόμοια, δεν στέκουν! Θα προσπαθήσουμε να βάλουμε τα ποιήματά σου στην καθορισμένη σελίδα. 'Αλλά πρόσεχε. Λιγότερους στίχους και κελεύς. Και μπορεί να σε βεβαιώσω πώς αν άκούσεις τη συμβουλή μου, μία μέρα θα διαπρέψεις στο λογοτεχνικό στρώμα της χώρας μας.

★ Πρώτα—πρώτα σ' ευχαριστούμε, φίλε ΝΙΚΟ ΣΤ. ΚΡΑΣΑΔΑΚΗ (Ρέθυμνο) για όσα καλά γρά-

φεις για το περιοδικό μας. 'Επειτα σε συγκαταλέγουμε για το ωραίο σου ποίημα. 'Εσείς οι Κρητικοί έχετε μέσα στην ψυχή σας το μέτρο και τον άρμονικό στίχο. Το ποίημά σου θα ήταν τέλειο, αν άλλαζε ο τελευταίος στίχους. Αυτό το :

Δεν είναι χώρα σαν και σε
υπερδεδοσμένη

χαλάει όλη την όμορφιά του ποιήματος. Με λίγη προσπάθεια θα μπορούσε ο στίχος ν' αλλάξει και να πη: «πιοτερο δοσμένη» ή «ατόν κόσμο δοσμένη». Το «υπερδεδοσμένη» είναι αντιποιητικό! Πάντως διορθωμένο στον τελευταίο στίχο, παίρνει τη σειρά του για τη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν».

★ Σ' ευχαριστούμε για όσα μας γράφεις, φίλε ΔΗΜΗΤΡΗ ΚΕΤΙΚΙΔΗ. Και περιμένουμε.

★ Έγκρίνεται η συνεργασία σου, ΑΠΟΣΤΟΛΕ Β. ΧΟΥΛΙΑΡΑ ('Αρτα).

★ Πήραμε, ΖΑΦΕΙΡΗ ΜΕΚΟ, τα ανέκδοτά σου. Δεν είναι άσχημα. 'Εφσον είναι δικά σου — διαγμένα από το μυαλό σου — τότε μπορούμε να σου πούμε πώς θα έχεις σπουδαίες επιτυχίες στον κωμικό διάλογο.

★ Μά δεν είναι δικό σου αυτό το ποίημα, ΝΙΚΟ Κ. ΜΠΕΚΡΗ (Ξηροχώρι). Και μεταξύ άλλων αποδείχνει πώς δεν είναι δικό σου, είναι και το ότι το πρώτο τετράστιχο το χωρίζεις σε τρεις στίχους. Γράφεις :

Βαθειά μέσ' στην ψυχή μου
σαν ήλιου χαραυγή φωτίζει
τη ζωή μου ή άγια σου μορφή!

Ενώ οι στίχοι κανονικά έπρεπε να μπουν έτσι :

Βαθειά μέσ' στην ψυχή μου
σαν ήλιου χαραυγή
φωτίζει τη ζωή μου
ή άγια σου μορφή!...

Πρέπει, παιδί μου, να μας στέλνετε προς δημοσίευση ποιήματα δικά σας. Δηλαδή ποιήματα που τα γράφατε έσείς. Μόνοι σας. 'Οχι που τα αντιγράψατε! 'Η σελίδα είναι «Τα παιδιά γράφουν» και όχι «Τα παιδιά αντιγράφουν»....

★ Και δέδαια μπορείς να πάρεις μέρος στην άλληλογραφία, αγαπητέ ΓΙΑΝΝΗ Ν. ΠΙΤΤΑ (Καλογρέα). Μπορείς να μας στέλνεις, κι' έμεις θα σου άπαντάμε σχετικά από τη στήλη αυτή και οι συνεργασίες σου, αν είναι καλές, θα δημοσιεύονται. Το ίδιο ισχύει για κάθε παιδί, χωρίς κανένα περιορισμό ή εξαίρεση.

★ Οι συνεργασίες σου, έκτος από το ποίημα, ΑΝΔΡΕΑ ΖΟΥΜΠΑΚΗ (Επιτάλιο) πολύ καλές.

★ Πολύ καλά ή έκθεσή σου για την εργασία, αγαπητή ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ (Ζαχάρω).

★ Πήραμε τις σπαζοκεφαλίες σου και σ' ευχαριστούμε, ΓΙΩΡΓΟ ΑΘ. ΧΟΝΔΡΗ (Βελλά).

★ Πολύ καλά, ΜΑΡΙΓΟΥΛΑ ΤΣΟΥΚΑΛΑ. Θα σου στείλουμε τα φύλλα που ζητάς. 'Από την επιστολή σου αντιγράφουμε εδώ: «Μία μέρα πήγα στην αγορά. Μόλις φτάνω έξω από το πρακτορείο, βλέπω παιδιά να κυττάζουν κάτι φύλλα και να τα αγοράζουν με 1000 δραχμές. Πλησιάζω, διαβάζω την επιγραφή «Παιδόπολις». 'Από περιέργεια αγόρασα ένα φύλλο. Και το διάβασα με τόση προσοχή, όσο κανένα άλλο βιβλίο! 'Αν βλέπατε την ύποδοχή που κάμαμε στο 2ο φύλλο. Θα σ'ας συγκινούσε ή χαρά των παιδιών που το έπαιρναν για πρώτη φορά» κλπ... Το όνομα του διευθυντή του περιοδικού και «άρχισυντάκτου» αναφέρεται στη 2η σελίδα κάθε τεύχους. Οι συνεργασίες σου πήραν τη σειρά τους. Στήλη μικρών άγγελιών άκόμη. 'Από τον νέο όμως χρόνο — πρώτα ο Θεός — θα κάμουμε πολλές καινοτομίες.

★ 'Η συνεργασία σου, ΜΙΧΑΛΑΚΗ ΑΠΟ. ΚΡΑΝΙΔΗ, εν τάξει. Σ' ευχαριστούμε.

★ Και ή δική σου, ΓΙΩΡΓΟ Ι. ΤΟΣΚΑ (Ιωσφόγειο) είναι άρκετά ενδιαφέρουσα.

★ Πήραμε το Σταυρόλεξό σου, ΑΛΕΞΑΝΔΡΕ ΤΟΥΡΝΑ (Πλατύ). Νομίζω πώς έχει το έλάττωμα της συγκεντρώσεως των μαυρών τετραγωνιδίων.

★ Μας γράφεις, ΑΝΑΣΤΑΣΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΕ (Καλογρέα): «Το περιοδικό σας με έχει ξετρελάνει κυριολεκτικά, καθώς πιστεύω και όλους τους μικρούς του αναγνώστες. Πρό πάντων μου άρέσει το ωραίο του μυθιστόρημα «Το Νησί του μυστήριου» που είναι ένα άριστούργημα. Σ' ευχαριστούμε. Στην έρώτησή σου σου άπαντάμε: Και δέδαια έχεις κι' έσύ, όπως και κάθε παιδί, το δικαίωμα να γράφεις και να παίρνεις μέρος σ' όλη την κίνηση του περιοδικού, χωρίς καμιά εξαίρεση.

★ 'Εν τάξει ή λύση σου, φίλε ΜΑΡΚΟ ΘΕΟΔ. ΚΡΕΜΜΥΔΑ (Μεσσήνη). Μπράβο σου.

★ Για την ηλικία σου, πολύ καλό το ποίημά

σου «Στο Γράμμο», μικρέ μας φίλε ΧΡΙΣΤΟ ΣΟΚΟΛΑΚΗ.

★ Πολύ καλή ή περιγραφή σου, ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΖΧΑΛΙΔΟΥ ('Αλευρο). 'Αλλά δεν είναι από εκείνες που έχουν τη θέση τους εις την σελίδα «Τα παιδιά γράφουν».

★ Έγκρίνεται το ποίημά σου για τη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν», ΕΜΜ. ΙΩΑΝ. ΓΡΑΤΣΙΑ. Είναι άρκετά καλό.

★ Βρίσκω πώς ή «περιγραφή» σου, ΕΥΤΥΧΙΑ ΓΡ. ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ (Αίγιο) είναι πολύ καλή, για μαθήτρια που πάει στην τρίτη γυμνασίου. 'Αλλά έχει μερικά λογικά λάθη: 'Ο ήλιος, επί παραδείγματι, δεν μπορεί να είπωθι εφωτοδόλο και άχνοϋφαντο φεγγάρι της αύρης. 'Επειτα, ακόμα δεν έχει δγ ή ηλικία — είναι γλυκοχάραγμα — και διακρίνεις την πολύχρωμη φορεσιά του τσιγκάνου; Φρόντισε να το διορθώσεις και να μας το ξαναστείλεις. Και είμαστε δέδαιοι πώς θα το ξαναγράψης πολύ καλύτερο, γιατί είσαι κορίτσι με πλούσιο λεξιλόγιο, με εύκολα διατυπώσεως και μία μέρα θα διαπρέψεις στα γράμματα...

★ Θα σου σταλή το φύλλο, φίλε Κ. ΔΝΔΟ ('Ιασμο Κομοτινή).

★ Πήραμε, ΠΑΥΛΟ Α. ΜΕΛΙΔΑΝΗ ('Ελλάοια), τις σπαζοκεφαλίες σου και τις δώσαμε στον άρμόδιο συντάκτη μας.

★ Μας γράφεις, ΣΠΥΡΟ ΤΣΙΓΓΛΙΦΗ (Βόλο): «Με τράβηξε κοντά, πολύ κοντά, το μορφωτικό σας περιοδικό, το όποιον με τα περιεχόμενα των σελίδων του, με μαγεύει». Οι σπαζοκεφαλίες σου δόθηκαν στον άρμόδιο συντάκτη μας.

★ Αισθανόμαστε μεγάλη χαρά, φίλε ΔΗΜΗΤΡΗ Ι. ΤΣΙΓΚΑΛΕ ('Αυτο) για τα όσα καλά μας γράφεις. Οι σπαζοκεφαλίες σου πήραν το δρόμο τους. Το ποίημα σου έγκρίνεται, μελονότι χρειάζεται μερικές διορθώσεις, για να γίνη δημοσιεύσιμο.

★ Πολύ καλή ή μελέτη σου «'Η Ειλικρινεία», ΚΩΝΣΤ. Ν. ΤΣΙΡΠΑΝΛΗ (μαθητή γ' τάξης Πατριάρχος 'Εκκλησιαστικής Σχολής). Και θα ήταν καί το εξαίρετικό, αν δεν είχε το έλάττωμα να είναι πολύ μεγάλη. Πάντως θα προσπαθίσω να την δημοσιεύσω!

★ 'Αν είναι πραγματικά δικό σου, ΓΙΑΝΝΗ ΛΟΥΚΙΔΗ, το ποίημα «Μικρή Μαμά», τότε, τα όλοδερμα συγχαρητήριά μου. Είναι περίφημο. Και θα δημοσιευθεί.

★ Πήραμε τις σπαζοκεφαλίες σου, ΕΛΕΥΘΕΡΙΕ ΠΑΡ. ΣΦΑΚΤΕ και σ' ευχαριστούμε θερμά.

★ Δόθηκε έντολή να σου στέλνεται στην 'Ηγουμενίστα το περιοδικό μας, ΛΕΖΑΡΕ ΔΗΜ. ΚΟΥΤΣΩΝΗ. 'Αλλά αυτά που μας στέλνεις, ενώ είναι καλά, δεν μπορούμε να τα χρησιμοποιήσουμε. Γιατί γράφεις ποίημα και σπαζοκεφαλίες στο ίδιο χαρτί και στις δυο όψεις του χαρτιού. Πως θα γίνη το ξεχώρισμα; Να τα αντιγράψω; 'Αλλά που καιρός! Ξαναστείλε τα λοιπόν. Χωριστά τη σπαζοκεφαλίες και χωριστά το ποίημα. Το έχουμε πη τόσες φορές. Είναι άναγκη να το ξαναλάβουμε κάθε λίγο και λιγάκι.

★ Κάτι θέλει να πη το ποίημά σου, ΧΡΙΣΤΟ ΤΟΚΑΤΛΙΔΗ, μά δεν το λείει. Με μία περισσότερη προσπάθεια θα μπορούσε, άσφαλώς, να γίνη κατά πολύ καλύτερο. Γράψε, λοιπόν, άλλο και ή «Μούσα» σου δοηθός!

★ Δεν έχουμε καμιά αντίρρηση, αγαπητέ ΛΕΩΝΙΔΑ ΤΖΑΜΤΖΟΓΛΟΥ (Μυτιλήνη). 'Αλλά στην περίπτωση αυτή θα ήταν προτιμώτερο μία παρία από φίλους σας να προμηθευτεί τα φύλλα και να τα χαρίσει στο πτωχό και άρρωστο παιδί; Γιατί άλλίως γίνεται «μνημόσυνο με ξένα κόλυμα». 'Ετσι; Πάντως δώσαμε έντολή να σου σταλούν.

★ Το ποίημά σου «No Tr—ός» πολύ καλό. Και παίρνει τη σειρά του για τη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν».

★ Αυτά που μας στέλνεις, ΘΩΜΑ ΘΕΟΛΟΓΗ (Βολο) είναι πολύ καλά. 'Αλλά μά ανακατεύεις στο ίδιο χαρτί (γραμμένο και στις δυο όψεις του) «ποιήματα», «για να γελάτε» και σπαζοκεφαλίες. Πως θα τα χωρίσω τώρα, για να τα δώσω το καθένα στον άρμόδιο συντάκτη; Να τα ξαναγράψης λοιπόν το καθένα χωριστά και να τα ξαναστείλεις.

★ Σ' ευχαριστούμε πολύ για όσα μας γράφεις, φίλτατε ΣΑΒΒΑ Ε. ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΕ. Το λάθος έγινε, αλλά αφήσαμε την άριθμηση να παραχωρήσει, χωρίς να την διορθώσουμε. Στον Μπαρμπα—Μήτρο διαβίδωσαμε τα συγχαρητήριά σου και μας είπε πώς είναι εύτυχης που με τις συμβουλές του έσωσε την κληματαργία σου. Για το δέξιμο του τόμου θα δώσουμε πολύ γρήγορα δέξιμες στους φίλους αναγνώστες μας.

★ Έδόθη έντολή, ΔΗΜΗΤΡΗ ΑΡΧΟΝΤΑΚΗ, να εξετασθή ιδιαίτερα το ζήτημα της συνδρομής σου. Και θα σου γράψουμε ιδιαίτέρως. Το ποίημά σου έγκρίνεται.

★ ΓΕΩΡΓΙΕ ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΥ : Θα γίνουν συστάσεις.

★ Κ. Α. ΜΑΛΛΕΡΟ : Πολύ καλὸ τὸ ποιήμα σου. Θὰ δημοσιευθῇ ὁμως μὲ τὴ σειρά του.

★ Ἐν τάξει, ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΔΟΥΛΑΜΕ. Δόθηκε ἐντολὴ νὰ τακτοποιηθῇ καὶ ἡ ὑπόθεσις τῆς συνδρομῆς σου καὶ ἡ ἀποστολὴ τῶν φύλλων ποὺ δὲν πῆραν.

★ Δὲν εἶναι, δυστυχῶς, καλὸ τὸ ποιήμα σου, ΠΕΤΡΟ ΣΤ. ΤΣΟΛΑΚΗ. Μοῦ φαίνεται καλύτερα σπίτια, παρὰ ποιήματα. Καὶ αὐτὰ ἴσως θὰ εἶναι τὸ προτιμώτερο καὶ τὸ πιὸ πρακτικόν. Γιὰ διὰ-βάσε κι' ἐσὺ ἐδῶ τὸ τελευταῖο τετράστιχο τοῦ ποιήματός σου :

Ἄλλὰ πάλι τώρα ἀρχίσαμε
μὲ τὴν ἀνοικοδόμησι τοῦ χωριοῦ
τὰ σπίτια μας ἰσιάζαμε
νὰ ὁμορφύνουμε τὸ χωριό!

★ Πιστεύουμε στὴ διαβεβαίωσή σου, ΙΑΚΩΒΕ ΕΜΜ. ΨΑΡΡΑ καὶ δὲν μᾶς μένει πιά ἡ παραμικρὴ ἀμφιβολία γιὰ τὴν πατρότητα τῶν πνευματικῶν σου δημιουργημάτων. Καὶ αὐτὰ τὰ ποιήματα ποὺ μᾶς ἔστειλες, πολὺ καλὰ. Μπράβο σου. Ὅσο γιὰ τὴν ὑπόσχεσή σου, περιμένουμε τὸ ταχύτερο τὴν πραγματοποίησίν της.

★ Πῆραμε τὶς σπαζοκεφαλίες σου καὶ τὰ ἐξυπνα καὶ κουτὰ, φίλε ΝΙΚ. Θ. ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΗ καὶ σ' εὐχαριστοῦμε. Ἡ ἐπιστολὴ σας διαβιβάστηκε στὶς ἐντεταλμένες Κυρίες τοῦ Ἐράνου, μὲ θερμὴ σύσταση.

★ Ὅλες σου οἱ συνεργασίες ἔχουν ἐγκριθῇ, ΖΗΣΗ ΧΩΤΟ (Θεσσαλονίκη). Εὐχαριστοῦμε.

★ Ἐγκρίνεται, ΦΙΛΙΤΣΑ ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ (Αἰγίνα). Μπράβο σου.

★ Καὶ οἱ δικές σου ἐπίσης, ΣΤΑΣΙΝΗ Π ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ (Ζαχάρω). Βλέπω, μὲ χαρὰ μου, πὼς εἶσαι ἀνεξάντλητη σὲ ἐμπνεύσεις καὶ γράφεις πάντα ὁμορφα.

★ Σ' εὐχαριστοῦμε γιὰ ὅσα μᾶς γράφεις, ΓΙΩΡΓΟ ΤΣΙΦΟΓΛΟΥ. Καὶ ἡ ἀγάπη σου γιὰ τὴν «Παιδόπολιν» μᾶς συγκινεῖ βαθειά. Τὸ ποιήμα σου ἐγκρίνεται.

★ ΘΟΔΩΡΕ ΤΣΙΡΜΠΑ ἀπάντησις θὰ πάρῃς ἀπὸ τὴν ἀθλητικὴ στήλη.

★ Καὶ τὰ δύο σου ποιήματα ἐγκρίνονται, φίλε ΒΑΣΙΛΗ ΣΩΜΟΠΟΥΛΕ (Πρέβεζα). Γιὰ τὴν δημοσίευσή τους, μικρὴ ὑπομονή.

★ Εὐχαριστοῦμε πολὺ, ΓΙΑΝΝΗ ΡΩΣΣΟΠΟΥΛΕ, γιὰ ὅσα μᾶς γράφεις. Τὰ πῆραμε ὑπὸ σημείωσις κι' ἐλπίζω πὼς θὰ τὰ δάλουμε σ' ἐφαρμογὴ ἀπὸ τὸν νέο τόμο. Ἰδιαίτερα εὐχαριστῶς γιὰ τὶς σπαζοκεφαλίες σου.

★ Εὐχαριστοῦμε, ΧΡΙΣΤΟ ΚΟΥΡΤΗ (Μουζάκιο Καρδίτσας) καὶ ἰδιαίτερος σου ἀπευθύνουμε δημοσίᾳ ἔπαινο γιὰ τὴν τόσο καλλιγραφημένη ἐπιστολή σου.

★ ΚΥΡΙΚΟ ΦΩΤΟΠΟΥΛΕ (Χώρα Τριφυλίας) θὰ τὰ διαβάσω μὲ προσοχὴ καὶ θὰ σοῦ ἀπαντήσω!

★ Πῆραμε τὶς συνεργασίες σου, ΚΩΝ ΚΑΛΑΠΑΝΙΔΑ (Βελεσιωτὲς Δομοκού). Γιὰ τὴν διόρθωσιν τοῦ ὀνόματός σου δόθηκαν ὁδηγίες.

★ Ἐν τάξει, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ Σ. ΜΠΟΥΝΤΖΟΥΚΛΗ (Πύθιον). Τὸ περιοδικὸ θὰ σοῦ στέλλεται.

★ Θὰ σοῦ ἀπαντήσουμε καὶ ἰδιαίτερος στὰ ὅσα μᾶς γράφεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΕ ΤΣΙΚΛΕΙΔΗ (Βασιλικὸ Χαλκίδος). Σ' εὐχαριστοῦμε γιὰ τὰ καλὰ σου λόγια. Πάντως δόθηκε ἐντολὴ νὰ σοῦ σταλοῦν τὰ φύλλα.

★ Πῆραμε τὴ περιγραφή σου, μικρὴ μας φίλε ΜΑΡΚΟ Θ. ΚΡΕΜΜΥΔΑ (Μεσσήνη) καὶ σ' εὐχαριστοῦμε. Εἶναι ἀρκετὰ καλὴ καὶ ἐνδιαφέρουσα.

★ Οἱ σπαζοκεφαλίες σου πῆραν τὸ δρόμο τους, ΓΙΑΝΝΑΚΗ ΝΟΔΑΡΑΚΗ (μαθητὴ α' τάξης γυμνασίου, Ἀθήναι).

★ Πῆραμε τὶς σπαζοκεφαλίες σου καὶ τὸ «παιδικὸ πνεῦμα», φίλε ΕΥΣΤ. Ν. ΜΙΣΓΙΡΗ (Καλονή Μυτιλήνης). Καὶ τὰ δύο πῆραν τὸ δρόμο τους.

★ Ἐγκρίνονται καὶ τὰ δύο σου σκίτσα, ἀγαπητέ μου, φίλε ΑΝΤΩΝΗ ΚΕΡΑΜΑ (Κάλδου 150). Εἶναι πάρα πολὺ καλὰ καὶ νὰ φροντίσῃς νὰ καλλιεργήσῃς τὸ ταλέντο σου. Γιὰ ὅσα καλὰ γράφεις γιὰ τὸ περιοδικὸ μας, σ' εὐχαριστοῦμε πολὺ. Καὶ ἰδιαίτερα ὁ ἀρχισυντάκτης, ποὺ θὰ ἤθελε νὰ σὲ γνωρίσῃ καὶ ἰδιαίτερος. Γιὰ τὸ σκοπὸ αὐτὸ ζήτησε στὸ τηλέφωνο 35038 τὸν κ. Μεταξά μετὰ τὶς 6 τὸ ἀπόγευμα. Τὰ σκίτσα σου, πάντως, δημοσιεύονται.

★ Σ' εὐχαριστοῦμε ΑΡΙΣΤΟΦ. ΚΟΥΛΕΡΗ (Πεσπέραγον Λήμνου) γιὰ ὅσα μᾶς γράφεις. Θὰ ἰκανοποιήσουμε καὶ τὴν ἐπιθυμία σου γιὰ μιὰ σελίδα γιὰ τοὺς φιλοτελιστάς. Μὲ πρώτη εὐκαιρία θὰ τὴν καθιερώσουμε.

★ Ἡ περιγραφή σου «Στὸ Φρούριο τῶν Συνδράμων» θὰ ἦταν πολὺ καλὴ, ἀλλὰ εἶναι ἀπρόσθετα

γραμμένη, φίλε ΑΧΙΛΛΕΑ ΓΕΩΡΓΑΝΤΟΠΟΥΛΕ (Καλλιθέα Πιερίας). Πρῶτα -πρῶτα θὰ ἔγραψες ὅχι στὸ Φρούριο τῶν Συνδράμων, ἀλλὰ στὸ «Παραμεθόριο Φυλάκιο» ἢ «Ὁ Φρουρὸς τῶν συνδράμων», ἢ «Στὰ Σύνορα» ἢ χίλια δυὰ ἄλλα, ἐκτὸς ἀπὸ τὸ Φρούριο τῶν Συνδράμων. Τώρα πὼς στέκεται «σὰν φάντασμα» ἀκίνητος ὁ στρατιώτης καὶ κάνει κάπου - κάπου 2—3 βήματα, γύρω στὸ φρούριον, εἶναι ζήτημα ποὺ σὲ ἀφίνει νὰ τὸ σκεφθῇς μόνος σου! Ὅταν λὲς «κρύος» καὶ «τσέπες» δὲν πᾶει οὔτε τὸ «δριμύτατος», οὔτε ἐτὰς χεῖρας». Κανονικὰ θὰ πῆς ἡ «δριμύτατος ψυχὸς» ἢ «τσουχτερὸ κρύος». Καὶ θὰ πῆς: «Τὰ χέρια του τὰ ἔχει μέσα στὶς τσέπες τῆς βραχείας». Ἀλλὰ οἱ στρατιῶτες φορᾶνε συνήθως «χλαίνας». Ἐπίσης δὲν φορᾶνε «υποδήματα». Φορᾶνε «ἀρβύλλες». Δὲν θὰ ἔκανα τόση κουβέντα, ἂν δὲν ἔδλεπα μέσα στὶς γραμμές τῆς περιγραφῆς σου ἕνα νεὸ ποὺ μπορεῖ νὰ γράψῃ καλὰ, ποὺ ἔχει παρατηρητικότητα. Καὶ ποὺ θὰ μπορέσῃ νὰ διαπρέψῃ στὸν πεζὸ λόγο! Καὶ πρέπει νὰ ξέρῃς κι' ἐσὺ καὶ οἱ ἄλλοι φίλοι μου, πὼς στὰ παιδιά ποὺ περιμένα πολλὰ ἀπ' αὐτοὺς εἶμαι αὐστηρὸς, ἴσως πάρα πάνω ἀπὸ ὅ,τι πρέπει. Ἐμπρὸς λοιπόν: Νὰ ξαναγράψῃς ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τὴ συνεργασία σου. Καὶ νὰ μὴ τὴν στείλῃς! Ἀλλὰ ἡ δημοτικὴ ἢ καθαρεύουσα. Καὶ πρὸ παντός: Κυριολεξίες! Ἀπὸ τὰ «ἐξυπνα καὶ κουτὰ» θὰ δημοσιευθῶν μερικὰ, μολονότι τὰ περισσότερα γινώσκτα.

★ Πολὺ καλὸ τὸ ποιήμα σου, μὲ τὸν τίτλο «Θέλω τὰ παιδιά μου», ΚΩΣΤΑΚΗ ΓΙΑΜΠΟΥΡΑΝΗ (Παλαιὰ Κόρινθος). Καὶ τὸ δημοσιεύουμε ὁλόκληρο ἐδῶ :

Μιὰ μέρα ἡ Ἑλλάδα μας
σὲ θράχο καθισμένη
καθότανε καὶ ἔκλαιγε
καὶ ἦταν πικραμένη.

Διαβάτες ποὺ ἐπέρναγαν
περίεργοι ρωτοῦσαν:
«Τὶ νάχῃ ἀραγ» ἔλεγαν
κι' ἀπάντησις ζητοῦσαν.

—«Τὶ νὰ σὲ πίκρανε, κυρά,
καὶ εἶσαι πικραμένη
καὶ δέρνεσαι καὶ κλαῖς πικρὰ
κι' εἶσαι μαυροτρυπὴν!»

—«Βαθεῖα εἶν' ἡ λαβωματιά
ποὺ τρώει τὰ σωθικά μου!
ποὺ μοῦ ἀνοίξανε οἱ ἔχθροι
καὶ καίγεται ἡ καρδιά μου!

»Μοῦ πῆραν τὶς κοπέλλες μου
μοῦ πῆραν τὰ παιδιά μου
καὶ τ' ἀλλοξοπιστήσανε
καὶ καίει ἡ καρδιά μου.

»Ξένοι μου, σὰν θὰ φύγετε
στὴ χώρα σας σὰν φτάσετε,

Χριστιανοὶ

Εἴμαστε χαλαστάδες, ἄκου! κι' εἴμαστε
κτίστες ἐμεῖς! ξεριζωτέες καὶ φυτετές.
Πόνος καὶ πόθος καὶ παλμὸς κι' ἀγῶ-
(νας μας
τ' αὔριο νὰ πλάσουμε καλύπτετο ἀπ' τὸ
χτέος.

★

—Χτίστες ἐμεῖς, ξεριζωτέες καὶ φυ-
(τευτές.

★

Οἱ γυιοὶ τῆς νύχτας νὰ μᾶς νοιώσουν
(δὲν μποροῦν.
Εἴμασ' ἐμεῖς παιδιά τῆς μέρας φω-
(τεινὰ,
κι' ὅλους καλοῦμε πρὸς τὸ φῶς νὰ τὸ
(χαροῦν.

★

—Ὅλους καλοῦμε πρὸς τὸ φῶς νὰ τὸ
(χαροῦν,
μὰ οἱ γυιοὶ τῆς νύχτας νὰ μᾶς νοιώσουν
(δὲν μποροῦν.

Γ. ΒΕΡΙΤΗΣ

τὸ θρῆνο μ' ἀναγγέλιτα
δίχως νὰ μὲ ξεχάσετε.

»Πῶς τὰ παιδιά μου ἐγὼ ζητῶ
κι' ἐπιθυμῶ καὶ πάλι
νὰ μὴ τὰ ξεναφῆρετε
μέσ' στὴ ζεστὴ μου ἀγκάλῃ.

★ Πῆραμε ΕΥΘΥΜΙΑ ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΗ, τὴν συνδρομὴν σου καὶ σ' εὐχαριστοῦμε. Εὐχόμεθα στὸν καλὸ σου πατέρα νὰ γίνῃ γρήγορα καλὰ ἂν τὸ τραῦμα στὸ πόδι του, ποὺ τοῦ πρόξενεσε ἡ νάρκη.

★ Οἱ σπαζοκεφαλίες σου, ΧΑΡΑΛΑΜΠΕ ΜΙ-
ΣΑΡΙΔΗ (Ἰωσηφόγλειο) ἐλήφθησαν. Εὐχαρι-
στοῦμε.

★ Τὶς σπαζοκεφαλίες σου, ΜΙΧΑΗΛ ΑΠΟ-
ΚΡΑΝΙΔΗ, τὶς παραδώσαμε στὸν ἀρμόδιο συν-
τάκτη μας.

★ Ἡ αἴτησή σου, ΑΛΕΞΑΝΔΡΕ Κ. ΘΕΟΔΩ-
ΡΟΠΟΥΛΕ, διαβιβάστηκε στὸν ἀθλητικὸ συντά-
κτη, μὲ τὴν ἐντολὴ νὰ γράψῃ στὴ σελίδα του γιὰ
τὶς πρωταθλητικὰς ὁμάδες Ἀθηνῶν — Πειραιῶς
καὶ Θεσσαλονίκης.

★ Οἱ σπαζοκεφαλίες σου, ΔΗΜΗΤΡΗ ΠΑΠΑ-
ΛΟΥΚΑ (Μαλεσσίνα), δόθηκαν στὸν ἀρμόδιο συν-
τάκτη μας.

★ Μὰς γράφεις, ἀνάμεσα στ' ἄλλα, ΔΗΜ.
Β. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΕ (Διδυμοτείχον): «Εἶμαι
κι' ἐγὼ ἕνα παιδί ποὺ ἔζησα δυὸ ὁλόκληρα χρό-
νια μέσα σὲ παιδόπολιν. Τώρα ἔχω ἐπαναπατρίσθῃ,
ἀλλὰ ποτὲ μοῦ δὲν θὰ ξεχάσω τὴν παιδόπολιν μου,
ποὺ ἔμοιαζε σὰν μιὰ πραγματικὴ φωλιά, ἔχοντας
ὡς δευτερὴ μου μάνα τὴν ἡρωϊκὴ μας Βασίλισσα,
ποὺ μὲ προφύλαξε — καθὼς καὶ πολλὰ ἄλλα
Ἑλληνόπουλα — ἀπὸ τὸ φοβερὸ καὶ ἀσπλαγχο
χέρι τοῦ συμμοριτισμοῦ. Θὰ τὴν εὐγνωμονοῦμε
πάντοτε, ἐπίσης καὶ ὅλους τοὺς ἄλλους ποὺ ἐρ-
γάστηκαν πιστοὶ καὶ ἀκούραστοι γιὰ μᾶς. Τὴν
παιδόπολιν τὴν θεώρησα σὰν δευτερὴ μου σπίτι,
ὅπου σ' αὐτὴν ὄρθκα τὴν πραγματικὴν ἱστορίαν καὶ
περίθαλψιν. Τώρα τὴ θυμολοῦμαι πάντοτε καὶ μοῦ
ἐρχονται πολλές ἀναμνήσεις ἀπὸ τὴν εὐχάριστη
καὶ ξενόιαστη ζωὴ ποὺ περάσαμε. Οἱ μέρες καὶ
τὰ χρόνια περνοῦν, ἀλλὰ πάντοτε θὰ μοῦ μένῃ
αὐτὴ ἡ ἀνάμνησις ζωῆς καὶ, ὅταν, μὲ τὸ καλὸ,
«μοῦ πέσει τὸ χιόνι στὴν κεφαλὴν», ὅπως λέγει
καὶ ὁ Παπαντωνίου στὸ «Γερόβος», θὰ δηγοῦ-
μαι στὰ παιδιά μου καὶ στὰ παιδιά τῶν παιδιῶν
μου, σκηνὲς διάφορες ἀπὸ τὴν ζωὴ τῆς παιδό-
πόλιν μου». Μπράβο. Πολὺ μᾶς συγκίνησε τὸ
γράμμα σου καὶ ἐλπίζουμε πὼς θὰ συγκινήσῃ καὶ
ὅποιον τὸ διαβάσῃ. Συνδρομητὴ σὲ γράψαμε. Τὸ
ποιήμα σου καλόν. Πολὺ καλόν. Ἀλλὰ μεγάλον!

★ Μὰς γράφεις ΕΥΑΓΓΕΛΕ ΜΕΞΗ (Ἀθήνα):
«Εἶμαι τόσο ἐνθουσιασμένος ἀπὸ τὸ περιοδικὸν
«Παιδόπολις» ὥστε σὰς γράφω αὐτὸ τὸ γράμμα
για νὰ σὰς εὐχαριστήσω καὶ νὰ σὰς πῶ ὅτι ἡ
«Παιδόπολις» ἔχει γίνῃ τὸ ἴνδαλμα ὅλων τῶν συμ-
μαθητῶν μου τοῦ νυκτερινοῦ γυμνασίου». Ἀντιλαμ-
βάνεται, δέξαι, πόσο μὰς ἰκανοποίησε τὸ γράμ-
μα σου! Γιὰ αὐτὸ εἶναι τὸ μόνο μας κέρδος:
Ἡ ἀγάπη τῶν ἀναγνωστῶν μας. Στείλε μας ἀ-
μέσως τὴν ἀκριβὴ σου διεύθυνσιν γιὰ νὰ σοῦ στέλ-
νομε τὸ περιοδικόν. Τὴ συνδρομὴν σου μπορεῖς νὰ
τὴν στείλῃς καὶ μὲ ἐπιταγήν, ἀκόμη καὶ σὲ γραμμα-
τόσημα, ἂν θέλῃς, στὴ διεύθυνσιν: Περιοδικὸν
«Παιδόπολις», Ἡρώδου τοῦ Ἀττικοῦ 9, Ἀθήνας.
Τὰ «ἐξυπνα καὶ κουτὰ», τὰ περισσότερα γινώσκτα.
Τὰ ποιήματά σου καλὰ. Δημοσιεύουμε ἐδῶ τὴ
φύση :

Ἡ φύση ὅλη γύρω μας
γλυκὰ χαμογελά
καὶ τὸ νερὸ στ' αὐλάκι
γοργὰ — γοργὰ κυλά.

Τὰ ἄνθη λουλουδιζοῦνε
κι' οἱ ἀμυγδαλιὰς ἀνθοῦνε
οἱ πεταλοὺδες παιγνιδίζοῦνε
εἰς τ' ἄνθη ὅπου μοσκοβολοῦνε.

Κι' οἱ ἄγγελοι οἱ πτερωτοὶ
ποὺ ὁμορφα λαλοῦνε
τ' ὄργιασμα τῆς φύσεως
γλυκὰ μᾶς τραγουδοῦνε.

Τὰ ἄλλα παίρνουν τὴν σειρά τους γιὰ τὴν σελίδα
αὐτὰ παιδιά γράφοντα.

★ Πήραμε ΝΙΚΟ ΧΡ. ΚΟΥΡΤΗ (Μουζάκιο Καρδίτσας) τὸ Σταυρόλεξό σου καὶ σὲ συγχαίρομε διὰ τὴν τάξη καὶ τὴν καλαισθησίαν σου. Μπράβο σου.

★ Καθυστερημένα φύλλα μπορεῖς νὰ προμηθευτῇς ΠΑΠΑΓΙΩΤΗ Κ. ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΕ (Κρίσταινα Ὀλυμπίας) πρὸς 1.000 δραχμὲς τὸ ἕνα, χωρὶς καμμίαν ἄλλην ἐπιβάρυνση. Ἐδάμηνες συνδρομὲς δὲν ἔχομε καθεύρωσι. Ἀλλὰ ὅταν μᾶς τὸ ζητήσουν οἱ φίλοι μας, δὲν ἀρνούμεθα. Ἀφοῦ εἶσαι μαθητῆς, στείλε 10.000 δραχμὲς συνδρομὴ ἀπὸ 1ης Ἰανουαρίου καὶ τελειώνει ἡ ὑπόθεσις! Ἡ συνεργασία σου ἐνδιαφέρουσα καὶ ἐγκρίνεται.

★ Ἐδόθη ἐντολὴ νὰ σοῦ σταλούν τὰ φύλλα, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ Γ. ΚΑΚΚΑΣΗ (Σιδηρόκαστρο Μεσσηνίας).

★ Πήραμε τὶς σπαζοκεφαλίδες σου, ΕΥΑΓΓΕΛΕ Ι. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΕ (Σπάρτη).

★ Μᾶς γράφεις, φίλε ΓΕΩΡΓΙΕ Π. ΚΑΡΒΕΛΑ (Σχοινιά Κομοτινῆς): «Στὸ διάβη τῆς ζωῆς μου, ἀσχολήθηκα μὲ τὴν ἀνάγνωση διαφόρων περιοδικῶν. Πολλὲς φορές εἶχα παρασυρθεῖ στὴν δύναμη τῶν διηγημάτων των κι' ἐνοιαθα μιά ψυχικὴ εὐχαρίστηση. Τώρα τελευταία ἀπὸ τὸ 8ο τεῦχος παρακολουθεῖς τὸ περιοδικό σου «Ἡ Παιδὸπολις». Ὁφείλω νὰ εἰπῶ, κατὰ κοινὴν ὁμολογίαν, πὺς τὸ περιοδικό αὐτό εἶναι τὸ ἰδανικόν διδόν τῆς ἀγνῆς ἐργατικῆς ζωῆς. Ἐλευθεροῦ τὸ περιοδικό σου, ἀπὸ διηγήματα μὲ πειρασμούς καὶ σκάνδαλα τῆς ζωῆς, μολονότι μὲ λίγες σελίδες, δὲν θὰ ἀργῇ νὰ κατακτήσῃ κάθε Ἑλληνικὴ Ἀγροτικὴ ψυχὴ». Δὲν ἔχομε παρὰ νὰ σ' εὐχαριστήσουμε θερμὰ γιὰ τὰ καλὰ σου λόγια! Συνεργασία σου περιμένουμε!

★ Σὲ γράψαμε συνδρομητῇ, ΑΝΕΣΤΗ ΔΗΜ. ΜΑΝΩΛΑ (Κολινδρό) καὶ σ' εὐχαριστοῦμε γιὰ τὸ τόσο ἐπαινετικὰ λόγια σου.

★ Ἀπὸ τὸ Ἐπιτάλιο μᾶς στέλνουν ποιήματα στοὺς ἡρωϊκοὺς νεκροὺς καὶ «μαγικὰς εἰκόνας» χωρὶς ὑπογραφή! Ὁ ἀποστολέας ἂς τὰ ζαναστείλῃ μὲ τὴν ὑπογραφή του ἀλλὰ σὲ χωριστὸ χαρτί τὸ ποίημα καὶ σὲ χωριστὸ τὶς σπαζοκεφαλίδες.

★ Σ' εὐχαριστοῦμε, ΛΑΖΑΡΕ Ν. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΕ (Κατερίνη) γιὰ ὅσα μᾶς γράφεις. Πραγματικὰ ἔχομε γίνεῖ ὁ ἀπαραίτητος φίλος πολλῶν παιδιῶν τῆς Ἑλλάδας. Τὸ ποίημά σου θὰ δημοσιευθῇ μὲ ἐλαφρὲς διορθώσεις.

★ Οἱ σπαζοκεφαλίδες σου, ΕΛΕΝΗ Α. ΒΑΖΙΑΝ (Αἰγίο) δόθηκαν στὸν εἰδικὸ συντάκτη μας.

★ Σκόρπια τεύχη, ΕΥΑΓΓΕΛΕ Φ. ΓΑΛΙΟΥ (Αἰγία) ἔχουν 1000 δραχμὲς τὸ ἕνα. Σὲ συμφέρει, λοιπόν, νὰ γράφῃς συνδρομητῆς γιὰ ἕνα χρόνον καὶ νὰ πάρῃς τὸ 1—24. Τὸ ποίημά σου παίρνει τὸ δρόμο του, μολονότι φαίνεται σὰν παλιὸ δημοτικόν!

★ Δὲν ἔχεις δίκιο, ΖΑΝ ΜΩΡΕΑΣ (Κυπαρισσία). Πρέπει νὰ μὴ κάποια σειρά. Δυστυχῶς, λόγω τῆς πληθώρας συνεργασιῶν πού ἔχομε, ἀκολουθοῦμε τώρα καὶ μιά ἄλλη ἀρχή. Κάνουμε κατὰ τὴ δημοσίευσή μιᾶς δευτέρης ἐπιλογῆς. Κι' ἔτσι ἐνημερωνόμαστε κάπως περισσότερο. Ἡ «Πατρίδα μου» ἀρκετὰ καλὴ.

★ Πήραμε τὶς σπαζοκεφαλίδες σου, ΓΙΩΡΓΟ Φ. ΚΟΛΟΒΕ (Ἀλμυρὰ).

★ Ἡ συνεργασία σου καλὴ ΜΑΡΚΟ ΘΕΟΔ. ΚΡΕΜΜΥΔΑ (Μεσσηνία). Ἡ σύστασή σου διαβιάστηκε στὸν ἀθλητικὸ μας συντάκτη.

★ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΔΑΜΙΑΝΑΚΗ (Ἰωάννη Πυργιωτίσσης): Σ' εὐχαριστοῦμε γιὰ ὅσα μᾶς γράφεις. Συνδρομητρία σὲ γράψαμε. Τὴ συνδρομὴ μπορεῖς νὰ τὴν στείλῃς μὲ ταχυδρομικὴ ἐπιταγὴ ἢ σὲ γραμματόσημα μέσα στὸ γράμμα.

★ Πολὺ καλὰ, ΔΗΜΗΤΡΑΚΗ ΚΟΥΤΣΟΥΝΗ (Κάτω Φυγαλεία). Παραδεχόμαστε πὺς εἶναι δικό σου καὶ σοῦ διαβιβάζουμε τὰ θερμὰ μας συγχαρητήρια! Συνδρομητῆς μπορεῖ νὰ γράφῃς. Θὰ στείλῃς τὴν συνδρομὴ σου πρὸς 10.000 δραχμὲς τὸ χρόνο.

★ Τὸ ποίημά σου, ΑΠΟΣΤΟΛΕ ΧΟΥΛΙΑΡΑ (Ἄρτα) ἐγκρίνεται.

★ Πήραμε τὶς συνεργασίες σου ΓΙΩΡΓΟ ΜΙΤΑΥΤΣΗ (Βάλτα) καὶ σὲ συγχαίρομε πρῶτ' ἀπ' ὅλα γιὰ τὴν τάξη σου καὶ τὴν καλαισθησίαν σου. Ὅλες οἱ συνεργασίες σου ἐγκρίνονται.

★ Πολὺ καλὰ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΕ ΤΣΑΚΑ. Θὰ σὰς στείλουμε τὰ 15 περιοδικά. Γιὰ τὰ ἄλλα, θὰ σὰς ἀπαντήσουμε ἰδιαίτερως. Τὸ ποίημά σου καλὸ.

★ Ποιὸς φταίει γιὰ ὅλα αὐτὰ, ΔΗΜΗΤΡΗ ΛΙΑΚΟΥΡΗ; Ποιὸς ἄλλος παρὰ οἱ φίλοι μας, πού δὲν καθαρογράφουν τὰ δνόματα καὶ ἐπώνυμά τους; Πάντως σοῦ ζητᾶμε συγγνώμην γιὰ τὸ λάθος πού τὸ καταλογίζουμε μισὸ σὲ μᾶς καὶ ἄλλο

μισὸ σὲ... σένα. Ἡ συνεργασία σου θὰ δημοσιευθῇ.

★ Πήραμε τὶς σπαζοκεφαλίδες σου φίλτατε ΗΛΙΑ ΛΙΑΚΗ (Βραχάτι).

★ Θέλουμε ΑΝΔΡΕΑ ΖΟΥΜΠΑΚΗ νὰ μᾶς στέλνουν γελοιογραφίες δικές σου. Τότε θὰ τὶς δημοσιεύσουμε μὲ εὐχαρίστηση καὶ μὴ περηφάνεια! Ἀλλὰ νὰ ἀντιγράψουμε γελοιογραφίες καὶ νὰ τὶς στέλνουμε στὴν «Παιδὸπολιν» δὲν εἶναι σωστό. Αὐτὴ πού μᾶς στέλλεις ἔχει δημοσιευτὴ τὸ «Ἐμπρός»! Ἔτσι, ἐξου, δέβαια, δὲν μᾶς τὴν στέλνεις γιὰ δική σου! Τὸ καταλαβαίνουμε. Ἀλλὰ δὲν εἶναι ἀνάγκη νὰ κάνετε τὸν κόπο τῆς ἀποστολῆς. Ἡ «28η Ὀκτωβρίου» πολὺ καλὴ.

★ Πήραμε τὶς σπαζοκεφαλίδες τῶν φίλων μας: Κ. Σ. ΧΡΥΣΙΚΟΠΟΥΛΟΥ (Λευκίμμια Κερκύρας) Λεωνίδα Δρόσου (Λεχαῖνὰ Ἠλείας), τὸν ὁποῖον καὶ εὐχαριστοῦμε διὰ τὰ καλὰ του λόγια καὶ τὴν εὐχὴ του. Κων. Ἀμούργη (Ἀργαστόλι), τὸν εὐχαριστοῦμε καὶ γιὰ τὴν ἄλλην ἐνέργειάν του ἀλλὰ δὲν μποροῦμε νὰ τὴν χρησιμοποιοῦμε γιὰτὶ εἶναι γραμμένη στὸ ἴδιο φύλλο χαρτιοῦ μὲ τὶς σπαζοκεφαλίδες, καὶ Ἀναστασίον Κακούρη (Ἀθήναι).

★ Ἡ ἐπιστολή σου ΓΙΩΡΓΟ ΜΑΛΑΜΟ διαβιάστηκε στὸν πᾶτερ Ἰερώνυμο.

★ Στείλε μᾶς τὴν ἀκριβὴ διεύθυνσή σου, ΔΗΜΗΤΡΗ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ καὶ 2000 δραχμὲς καὶ θὰ σοῦ στείλουμε ἀμέσως τὰ δύο φύλλα. Γιὰ τὶς σπαζοκεφαλίδες δὲν μποροῦμε δυστυχῶς νὰ ἀνταποκριθῶμε στὸ χῶρο πού εἶχαμε διαθέσει. Μὰ τόσα πού γράφουμε τί ἄλλο εἶναι παρὰ πρακτικὲς γνώσεις; Ἰσα-ἴσα τὸν τελευταῖο καιρὸ προσθέσαμε σελίδες πρακτικῶν γνώσεων.

★ Ἐγκρίνεται ἡ συνεργασία σου ΑΦΡΟΔΙΤΗ Γ. ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ (Δημητσάνα).

★ ἔχομε ὅλα τὰ προηγουμένα φύλλα, ΙΩΑΝΝΗ ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΑΚΗ (Ὁρτεσιάδα). Γράψε μᾶς τὴν ἀκριβὴ σου διεύθυνση νὰ στὰ στείλουμε.

★ Ἐγκρίνεται ἡ συνεργασία σου, ΔΩΡΑ ΚΟΛΩΝΙΑ καὶ Κων. Κανελλόπουλε (Ἐπιτάφιο).

★ Ἐν τάξει ΦΙΛΩΤΑ. Σ' εὐχαριστοῦμε γιὰ ὅλα. Οἱ συνεργασίες σου ἐγκρίνονται.

★ ΣΤΑΥΡΟΝ Θ. ΚΟΜΙΝΗΝ. Δὲν εἶμαι σὲ θέσιν νὰ σὲ πληροφωρῶ ἐὰν ἐλήφθῃ ἡ ὄχι. Βρίσκονται τώρα εἰς χεῖρας τῆς Ἐπιτροπῆς. Θὰ τὸ μάθῃς μὲ τὰ ἀποτελέσματα. Μικρὴ ὑπομονή.

★ Σ' εὐχαριστοῦμε γιὰ τὴν συνεργασία σου φίλε ΓΙΑΝΝΗ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΕ. Μπράβο σου.

★ Σ' εὐχαριστοῦμε γιὰ τὰ καλὰ λόγια καὶ πληροφορίες σου, ΧΑΡΙΣ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ. Ἀλλὰ τί νὰ κάμω; Δὲν μοῦ μένει πλέον παρὰ νὰ μετονομάσω τὴν στήλῃ σὲ στήλῃ «Τὰ παιδιὰ ἀντιγράψουν».

★ Ἐγκρίνεται τὸ σκίτσο σου Β. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΕ. Θὰ δημοσιευθῇ στὸ προσεχές.

★ ἔχεις δίκιο Κ. Σ. ΧΡΥΣΙΚΟΠΟΥΛΕ. Ἀλλὰ θὰ τὸ καταφέρουμε γρήγορα νὰ τὸ κάμουμε ἀπὸ 159ῆμερο ἑβδομαδιαῖο; Ὁ θεὸς ἐλπίζουμε νὰ μᾶς βοηθήσῃ.

(Ἀπαντήσαμε σ' ὅλες τὶς ἐπιστολὰς πού πήραμε μέχρι 22/8/1950, ἡμέρες πού στοιχειοθετήθηκαν οἱ ἐσωτερικὲς σελίδες τῆς «Παιδὸπολεως».—τεύχος 17ον).

Ο ΑΡΧΙΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

Ἡ Ἀννιώ

Νεροκουβαλήτρα
ἢ μικροῦλ' Ἀννιώ
νεροκουβαλήτρα
κι' εἶναι τριῶ χρονῶ!

Μέ μικρὸ σταμνάκι
στὴ δρυσοῦλα πᾶ'
πέφτει τὸ σταμνάκι
καταγῆς καὶ σπᾶ.

Καὶ δὲν εἶναι ἡ πρώτη,
τούτη—δὼ ἡ φορὰ,
ἄχι! δὲν εἶν' ἡ πρώτη,
γι' αὐτὸ κλαίει πικρά.

Κλαίει, μαλλιοτραβιέται,
λέει: «Τὶ θὰ γινῶ!»
Κλαίει, μαλλιοτραβιέται
κι' εἶναι τριῶ χρονῶ!

Λ. ΚΟΥΚΟΥΛΑΣ

ΓΥΡΩ ΑΠ' ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

(Συνέχεια ἀπ' τὴ σελίδα 424)

Γιαταγάνας, Λύγκας, Βροντίσης. Δισκοβολία: Ἀλεξάνδρου. Ἀκοντισμός: Καλλιμάνης. Σφυροβολία: Παπαγεωργίου.

Ἄν στοὺς παραπάνω νεώτερους ἀθλητὲς μᾶς προσθέσουμε καὶ τοὺς αἰεταλεῖς πρωταθλητῆς τοῦ ἐλληνικοῦ στίβου Σύλλα, Μαυραπόστολο, Παλαμιώτη καὶ Ραγᾶς, ἔχομε μιὰ εἰκόνα τῆς ἐθνικῆς ἀθλητικῆς ομάδας πού μποροῦμε νὰ παρουσιάσουμε σήμερα.

ΤΑ ΡΕΚΟΡ ΤΟΥ ΣΤΙΒΟΥ

Ἐπειδὴ πολλὰ παιδιὰ ἀπὸ τοὺς ἀναγνώστες μᾶς ζήτησαν νὰ μάθουν ποῖα εἶναι τὰ Ἑλληνικὰ ρεκόρ στίβου καὶ οἱ κᾶτοχοί τους τὰ παραθέτουμε παρακάτω. Μέσα στὴν παρένθεση εἶναι τὰ παγκόσμια ρεκόρ. Δρόμος 100 μ. Ρ. Φραγκοῦδης 10'' 6 (10'' 2). Δρόμος 200 μ. Εὐθυμίου 21'' 6 (20'' 3). Δρόμος 400 μ. Μαυροειδῆς 49'' 8 (45'' 9). Δρόμος 800 μ. Μαυροειδῆς 1' 55'' 2 (1' 46'' 6). Δρόμος 1.500 μ. Μαυραπόστολος 4' 01'' 4 (3' 43'' 0). Δρόμος 5.000 μ. Κυριακίδης 15' 19'' 2 (13' 58'' 2). Δρόμος 10.000 μ. Ραγᾶς 32' 11'' 0 (29' 02'' 6). Δρόμος 110 μ. μετ' ἐμποδίων: Μάντικας 14'' 8 (13'' 5). Δρόμος 400 μ. μετ' ἐμποδίων: Μάντικας 53'' 5 (50'' 6). Δρόμος 3.000 μ. μετ' ἐμποδίων: Μαυραπόστολος 9' 37'' (9' 03'' 8). Σκυταλ. 4X100 μ. Α. Ο. Π. Φαλήρου 44'' 8 (39'' 8). Ἄλμα εἰς μήκος: Λαμπράκης 7 μ. 37 (8 μ. 13). Ἄλμα εἰς ὕψος: Καρυοφύλλης 1 μ. 89. (2 μ. 11). Τριπλούν: Παλαμιώτης 15.03 (16). Ἄλμα ἐπὶ κοντῶ Ὄανος 4.015 (4 μ. 77). Σφαιροβολία: Γιαταγάνας 15.58 (17 μ. 82). Λιθοβολία: Γεωργαντὰς 21.05. Δισκοβολία: Ἑλληνικὴ Σύλλας 42.98. Δισκοβολία: Ἐλευθερά: Σύλλας 51 (56.97). Σφυροβολία: Δημητρόπουλος 50.22 (59.88). Ἀκοντισμός: Παπαγεωργίου 64.69 (78.70).

ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΕΤΕ

Πρὶν ἀπὸ λίγο καιρὸ ὁ Τσέχος ὀλυμπιονίκης Ἐμίλ Ζάτοπεκ κατέρριψε τὸ παγκόσμιο ρεκόρ τοῦ δρόμου 10.000 μ. μὲ χρόνον 29' 02'' 6. Τὸ παλαιὸ ρεκόρ κατεῖχε ὁ ἴδιος μὲ 29' 21'' 2. Τὸ νέο ρεκόρ εἶναι πραγματικὰ καταπληκτικόν.

Ἡ ἐξέλιξη τοῦ παγκοσμίου ρεκόρ τῶν 10.000 μ., εἶναι ἡ ἐξής:

Κολεμάνεν (Φιλ.) 1912	31.20.6
Μπουέν (Γαλλ.) 1913	30.58.8
Νούρμι (Φιλ.) 1921	30.40.2
Ριτόλα (Φιλ.) 1924	30.35.4
Ριτόλα (Φιλ.) 1924	30.23.4
Νούρμι (Φιλ.) 1924	30.06.2
Σαλμίνεν (Φιλ.) 1937	30.05.6
Μαέκι (Φιλ.) 1938	30.02.0
Μαέκι (Φιλ.) 1939	29.52.8
Χέινο (Φιλ.) 1944	29.35.4
Ζάτοπεκ (Τσεχ.) 1949	29.28.2
Χέινο (Φιλ.) 1949	29.27.2
Ζάτοπεκ (Τσεχ.) 1949	29.21.2
Ζάτοπεκ (Τσεχ.) 1950	29.02.6

Ἡ διάσχιση ἡθοποιὸς τοῦ κινηματογράφου Νορβηγίδα Σόνια Χένι ἀνεκκρύχθη τρεῖς φορές Ὀλυμπιονίκης τοῦ καλλιτεχνικοῦ πατινᾶς τὸ 1928, τὸ 1932 καὶ τὸ 1946. Ἀθληταὶ καὶ ἀθλήτριες ὑπῆρξαν ἐπίσης καὶ οἱ ἐξῆς ἀστέρες τῆς ὀθόνης: Ὁ Τζώνης Βαῖνονμύλλερ, ὁ Γλὲν Μόρις καὶ ἡ περίφημη Ἐσθερ Γουίλλιαμς.

Τὸ φθινόπωρο θὰ ὁργανωθῶν ἀπὸ τὴν Ποδηλατικὴ Ὀμοσπονδία ἀγῶνες ποδηλασίας, ἐπὶ τῆς ἀποστάσεως Ἀθηνῶν—Λουτρακίου καθὼς καὶ ἀνώμαλος δρόμος.

Ὁ πρῶτος διεθνὴς ποδοσφαιρικὸς ἀγὼν ὁργανώθη τὸ 1873 στὸ Λονδίνο μεταξὺ τῶν Ἑθνικῶν ομάδων τῆς Ἀγγλίας καὶ τῆς Σκωτίας ἔληξε δὲ μὲ ἰσόπαλο ἀποτέλεσμα (0—0).

Εἰς τὴν Ἑλλάδα τὸ μπάσκετ-μπῶλ διεδόθη χάρις οἱς προσπάθειες τῆς Χ.Α. Ν. τὸ 1919. Οἱ πρῶτοι ἀγῶνες διωργανώθησαν τὸ 1920 εἰς Σμύρνην καὶ Ἀθήνας μὲ νικητὰς τὸν Πανιώνιον καὶ τὸν Παναθηναϊκόν.

Περναίτε εύχαριστία την ώρα σας

1) 'Ο μισθός

'Ο μισθός ενός υπαλλήλου που είχε ελαττωθεί το 1947 κατά 30 τοίς εκατό, αυξήθηκε το 1950 κατά 30 τοίς εκατό. Παίρνει έτσι όσα έπαιρνε και πριν απ' το 1947;

2) 'Η Άλλαγή γραμμάτων

'Από τις λέξεις: ΠΟΡΟΣ — ΤΟΚΟΣ — ΒΟΛΟΣ — ΒΟΗ — ΛΑΓΟΣ — ΔΙΝΗ — ΣΩΜΑ ν' αντικατασταθεί ένα γράμμα ώστε να σχηματισθούν έπτά καινούριες λέξεις. "Αν ή λύση είναι σωστή, τα γράμματα που θα χρησιμοποιηθούν μάς δίνουν το όνομα μιάς μεγάλης χώρας.

3) Στοιχειόγραφος

'Από νήσο του Αιγαίου αν αλλάξεις το κεφάλι νέα νήσος των Κυκλάδων στη στιγμή θα ξεπροβάλλη.

4) Ρόμβος

- 1) *
- 2) • • • •
- 3) • • • • •
- 4) • • • •
- 5) •

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ & ΚΑΘΕΓΑ:

1) Φωνήεν. 2) Τα ζητούν οι απληστοί 3) Νοημονέστατο ζώο (πληθ.). 4) 'Οδηγώ. 5) Φωνήεν.

Κ. Γ. Χατάγας

5) Συλλαβόγραφος

Νότα είναι το πρώτο μου αντωνυμία το δεύτερό μου αντίθετο μεγάλης αρετής είναι το σύνολό μου.

Ευγένιος Χατζευγενίου

6) Συναρμολόγηση συλλαβών

Να συναρμολογηθούν οι παρακάτω συλλαβές ώστε να σχηματισθούν τρία γνωστότατα αρχαία γνωμικά:

Α — ΝΑ — ΣΠΕΥ — ΔΕ
— ΧΕΙ — ΚΑΙ — ΚΙ — ΦΕΙ
— ΝΟΥ — ΣΥΝ — ΔΙΕ —
ΘΗ — ΒΡΑ — ΝΕΙ — ΧΡΟ
— ΩΣ ΔΟΥ — ΡΑ.

Μύρτα Κορνηνού, Καλλονή Λέσβου

7) Ένα έρώτημα

Ποιό είναι το πρόσωπο της 'Αγίας Γραφής που έζησε περισσότερα χρόνια από κάθε άλλο, κι όμως πέθανε πριν απ' τον πατέρα του;

8) 'Αφαίρεση αριθμών

769
651
403
627

Ν' αφαιρεθούν δυο αριθμοί ώστε το σύνολο να είναι 2000.

9) Λεξιγράφος

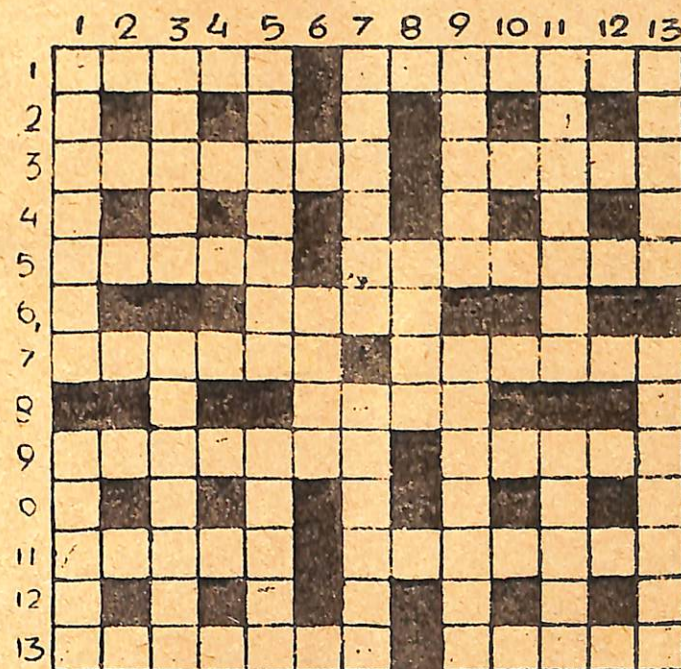
Με το Π πολλά θα πάθης

11) Κρυπτογραφικό

- 2) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = Σπουδαίος καλλιτέχνης της αρχαιότητας.
- 2) 1 2 8 8 3 = 'Εκεί γεννήθηκε ο Μ. 'Αλέξανδρος.
- 3) 3 2 6 3 = Πόλη της 'Ηπείρου.
- 4) 3 1 7 8 8 9 10 = Ζωγράφος της αρχαιότητας.
- 5) 3 2 5 10 = Φιλονεικία.
- 6) 3 8 3 10 = Νοστιμίζει.
- 7) 3 5 3 10 = 'Ηρώας του Τρωϊκού Πολέμου.

Γ. Γκανάτσας, Γρεβενά

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΑΡΙΘ. 17



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ: 1) Πόλη της Θεσσαλίας. — Παράλιο προάστειο των 'Αθηνών. 3) Είναι πασίγνωστο από τους άθλους του. — Μ' αυτόν άποκτούμε τ' αγαθά. 5) Δένδρο. — Σ' αυτό πολεμούσαν οι αρχαίοι. 6) Μαγεύει. 7) Σύμφωνος προς τα πράγματα. — Γίνεται με τη σύριγγα. 8) Ευρίζει. 9) Πολύ καλός. — Θηρίο της Ζούγκλας. 11) 'Υπάρχουν άφθονοι στο έορτολόγιο. — Ένας μεγάλος έφευρέτης. 13) Είναι ή τιμωρία για τα σοβαρά παραπτώματα. — Καθαρός, άμόλυντος.

ΚΑΘΕΤΑ: 1) 'Ανάγκη απ' αυτήν έχουν οι αδύνατοι. — 'Απ' εκεί στέλνονται περίφημα πούρα. 3) Ψιλά. — Βλάκας, άνόητος. 5) Μάζωμα. — Οι προληπτικοί την θεωρούν γρουσουζίκι. 6) Πρωτεύουσα Σκανδιναβικού Κράτους. 7) 'Η έπιστήμη που ασχολείται με τις ιδιότητες των σωμάτων. — Όταν είναι έξυπνα μάς κάνουν και γελοίοι. 8) Τοπικό έπίρρημα (άγάποδα). 9) 'Ο τρόμος των προβάτων. — Τέτοια ρούχα φορούν πολλά παιδιά. 11) 'Ακάθαρτος, βρώμικος. — 'Ο άρχηγός της 'Αργοναυτικής έκστρατείας. 13) Είναι ή Κρήτη (αίτιατική). — Πήλινο άγγείο.

Με το Μ πολλά θα μάθης με τα δύο κάνεις μία θαυμασία παροιμία.

10) Γεωγραφικός γρίφος

Ποιά είναι τα 7 Εύρωπαϊκά Κράτη που αν τοποθετηθούν κατάλληλα σχηματίζουν με τ' αρχικά τους το όνομα ενός μικρού Εύρωπαϊκού κρατιδίου;

ΛΥΣΕΙΣ 16ου ΤΕΥΧΟΥΣ

1) Αίνιγμα.

ΖΕΥ — ΗΡΩΣ = ΖΕΦΥΡΟΣ

2) 'Αριθμητικό τετράγωνο

Νά πώς πρέπει να τοποθετηθούν οι αριθμοί για να δίνουν οριζόντια κάθετα και διαγώνια, άθροισμα 34 :

1	12	7	14
8	13	2	11
10	3	16	5
15	6	9	4

3) Συναρμολόγηση συλλαβών

Τα 4 Κράτη της Εύρώπης που θα σχηματισθούν είναι: ΔΑΝΙΑ — ΕΣΘΟΝΙΑ — ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟΝ — ΕΛΒΕΤΙΑ.

4) Μαγική εικόνα χωρίς εικόνα

ΝΙ ΚΟ — ΤΑ ΚΗ = ΚΟΤΑ

6) Κρυπτογραφικό

1) ΤΟΥΡΚΕΣΤΑΝ, 2) ΙΚΑΡΙΑ, 3) ΑΕΤΟΣ, 4) ΝΕΚΤΑΡ, 5) ΑΡΤΟΣ, 6) ΣΕΡΡΑΙ.

7) Σκάλα

Π Ω Σ
Π Ρ Ο Σ
Π Α Ρ Ο Σ
Π Ο Ν Τ Ο Σ
Π Ρ Ι Α Μ Ο Σ
Π Α Τ Ρ Ι Ν Ο Σ
Π Α Λ Α Ι Σ Τ Η Σ

8) 'Ακροστιχίδα

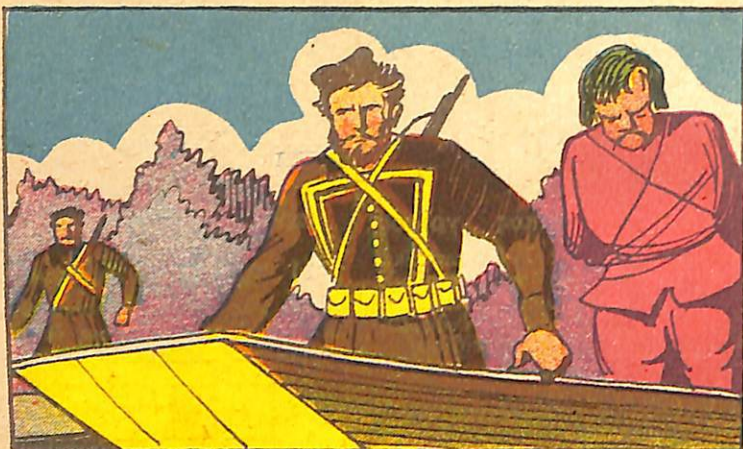
1) Φ — ωτιά, 2) 'Ω — ρα, 3) Τ — άφος, 4) 'Ι — ωάννης, 5) 'Ο — μηρος, 6) Σ — απφώ. = ΦΩΤΙΟΣ.

Λύση σταυρολέξου άριθ. 16.

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ: 1) ΚΑΜΠΟΤ — ΤΑΥΡΟΣ, 2) ΤΑΦΟΣ, 3) ΣΑΜΠΑ — ΜΕΓΑΣ, 4) ΝΥΣΤΑ, 5) ΟΣΣΑ — ΝΑΜΑ, 6) ΣΥ — ΛΙΟΠΕΣΙ — ΕΣ, 7) ΡΙΣ — ΤΑΝ, 8) ΝΟ — Ο ΛΟΡΔΟΣ — ΤΑ, 9) ΙΣΩΣ — ΑΓΑΣ, 10) ΝΗΣΣΑ, 11) ΑΡΕΝΑ — ΛΟΥΣΑ, 12) ΒΕΜΠΟ, 13) ΑΓΑΘΑΙ — ΑΦΡΙΚΗ.

ΚΑΘΕΤΑ: 1) ΚΟΣΜΟΣ — ΝΙΚΑΙΑ, 2) ΣΥΡΟΣ, 3) ΜΙΜΟΣ — ΩΜΕΓΑ, 4) ΑΛΣΟΣ, 5) ΟΤΑΝ — ΝΑΒΑ, 6) ΤΑ — ΥΠΟΜΟΝΗ — ΕΙ, 7) ΦΩΣ — ΣΗΜ, 8) ΤΟ — ΤΣΕΒΔΟΣ — ΠΑ, 9) ΑΣΜΑ — ΦΟΛΑ, 10) ΝΙΤΣΑ, 11) ΡΗΓΜΑ — ΓΟΥΡΙ, 12) ΜΕΝΤΑ, 13) ΣΩΣΙΑΣ — ΑΣΦΑΛΗ.

Ο Άγιος του Βάλιου



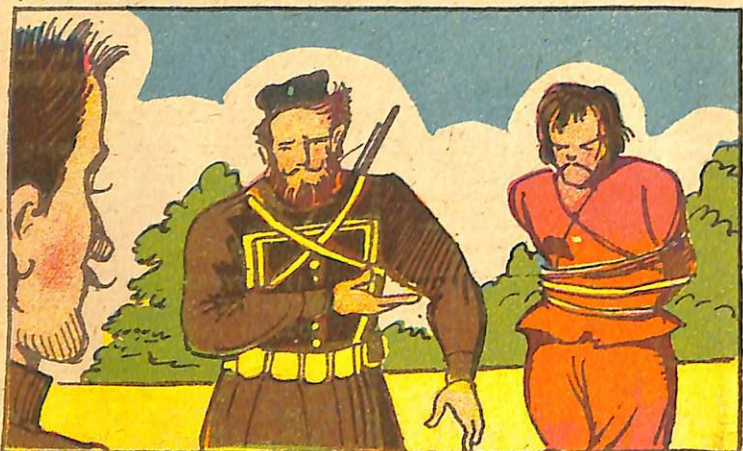
85) Δυστυχισμένο πουλάκι, είπε συγκινημένος ο "Αγρας. Ποιος ξέρει από ποιά φωλιά νάπεσε σε μία ώρα άνεμικής... "Όταν έρθη η κ. Γαλάτεια θα της πω να το πάρη κοντά της.
— "Εκεί που είναι χρειάζεται πιο πολύ, είπε απότομα ο Βασίλης.
"Όλοι τον κοιτάζαν. "Εκείνη τη φράση την είπε σαν άντρας κι όχι σαν παιδί.

"Αξαφνα, έγινε σματάς μεγάλος στη λίμνη. Πέντε πλάκες πλησίασαν. Στη μεσιανή ήταν ένας άντρας με πολύ σγουρά μαλλιά, που τα χαρακτηριστικά του τον έδειχναν Κρητικό, κι ένας Βούλγαρος δεμένος.



86) — "Ο Μανώλης ο Κατσαρός φέρονει τον προδότη. φώναξε ο Περικλής. Τότε και τόκαμε... Αυτόνοου προδότης δεν του γλυτώνει. Τα λόγια αυτά τάπε κοιτάζοντας το Βασίλη.

"Ο αρχηγός στήλωσε τα μάτια του στον αιχμάλωτο. Τύπος Σλάβου, με μικρά πονηρά μάτια, που δεν έντάμωναν ποτέ το βλέμμα του άλλου, με σκληρό στόμα και στεγνό μέτωπο. "Ο τοσίως είχε κόψει το χρώμα του. Φοδόνταν μη τον βασανίσουν οι "Έλληνες, όπως έκαναν οι Βούλγαροι όταν έπιαναν ζωντανό Ρωμίο.



87) — Στον ξεφρα να τον δικάσης, είπε ο Κρητικός. "Έκανε το φίλο στο δάσκαλο και τον πρόδωσε ύστερα.

"Ο Βασίλης, δσο μιλούσε ο Κατσαρός, δέ σήκωνε τα μάτια του από τον αιχμάλωτο. Μα κι αυτός τον είδε κι ύστερα απ' το πρώτο ξάφνιασμα, ένα μίσης φάνηκε στη ιατιά του.

— "Εσύ πρόδωσες το δάσκαλο; ρώτησε ο "Αγρας. Τι σουκάμε; — "Άλλος δεν άπαντούσε.

— Ρώτα τον Βουλγάρικα, είπε στο Βασίλη ο "Αγρας.

— Περιττό, είπε "Ελληνικά το άγορι. "Ο καπετάν Κατσαρός έχει δικίο. Με ξέρει καλά και τον ξέρω.



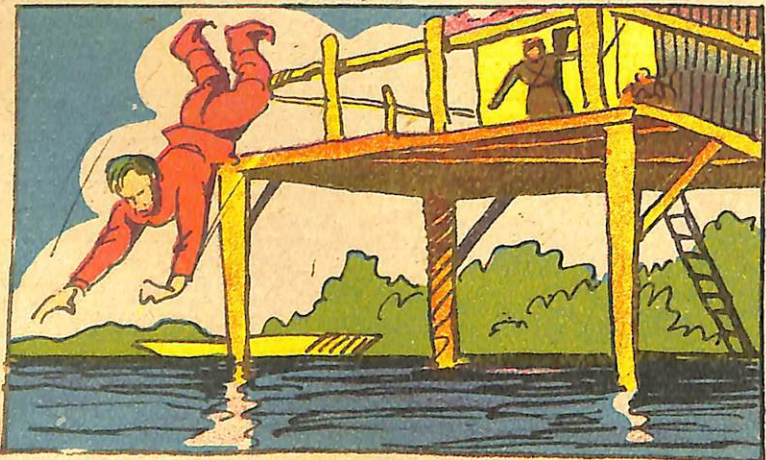
88) — Πάρτε τον μέσ' στην καλύβα, είπε ο αρχηγός. Θα καλέσω μάρτυρες.

— Τι τους θές τους μάρτυρες, κύο "Αρχηγέ; είπε ο Κρητικός. Δέκα γωρικοί ώρκίστηκαν στο Εύαγγέλιο μπροστά μου πως αυτός πρόδωσε το δάσκαλο...

— Στην καλύβα, ξανάπε ο "Αγρας.

Δυό άντρες έσπρναν το Βούλγαρο, που άντιστεκόταν με πείσμα. Το βλέμμα του αείκνητο, γύριζε δώ κι' εκεί ζητώντας τρόπο να ξεφύγη.

Τον έβαλαν μέσα με κόπο.



89) — Το άτιμο μούτρο του μαρτυρεί για το έγκλημά του. Έκαμε ο Περικλής.

Τη στιγμή αυτή, ενώ όλα φαινονταν ότι είχαν ηουχάσει, ακουστηκε κρότος και φωνές από την καλύβα. Και ξαφνικά, δεμένος όπως ήταν, πετάχτηκε έξω ο Βούλγαρος και τρέχοντας στην άκρη του πατάματος ρίπτηκε στο νερό λυμένος σαν από θαύμα!

"Ήταν τέτοιο το ξάφνιασμα, που κανείς δεν πρόφτασε να τον έμποδίση.

Μία τότε άκούστηκε ένας πυροβολισμός πίσω από τον "Αγρα.



90) Το πάτωμα δάφηκε αίμα, τα νερά σκέπασαν το σώμα...

"Όλα αυτά δεν κράτησαν περισσότερο από δυό-τρία δευτερόλεπτα. — Ποιος πυροβόλησε; φώναξε ο άσχηγός.

— "Εγώ, είπε ήσεια ο Βασίλης, κοτώντας ακόμη στο γέρι του το πιστόλι. Είχε δη πάρα πολλά! Δεν έπρεπε να γυρίση πίσω.

"Ο "Αγρας τον κοιτάξε ένα δευτερόλεπτο κι' ύστερα είπε ήρεμα: — Τόν σκότωσες άδίκαστο!

"Ο Μανώλης ο Κατσαρός γέλασε εύχαριστημένος...

— Πόλεμο κάνουμε καπετάνιο.